

Консультация для родителей детей раннего возраста «Пять обычных игрушек»

Подготовила учитель-дефектолог
Кангина К.А.

На данный момент разработано, придумано, выпущено множество разнообразных пособий и игр для развития детей. Что же выбрать?

Сегодня, уважаемые родители, мы поговорим про несколько игрушек для детей раннего возраста, которые действительно развивают.



1. Пирамидка

Это мощное разнонаправленное дидактическое пособие. Но! Пирамидка должна быть правильной:

- у нее должен быть стержень – палочка, а не конус,
(дело в том, что конус не позволяет собрать пирамидку неправильно)

- дырочка в колечках должна быть одинакового размера,

- устойчивое основание,

(т.е. штырек стоит, а ребенок на него спокойно надевает колечки)

- лучше всего, если все колечки одного цвета

(потому что часто дети просто запоминают порядок цветов, но не понимают сам принцип).

С помощью пирамидки малыши научатся снимать и надевать колечки, т.е. происходит развитие зрительно-моторной координации.

Позже мы научим детей сравнивать колечки по размеру: большой – маленький, больше – меньше.

И только потом научим принципу сортировки: сначала самое большое колечко, теперь самое большое из оставшихся – и соберем всю пирамидку.

А кроме того, кольца пирамидки можно считать, сравнивать с другими предметами (большому зайке – большое печенье – колечко, а маленькому зайчонку – самое маленькое), надевать на пальчики, нанизывать как бусы и т.п.

И не забывайте проговаривать и комментировать все свои действия и действия ребенка.



2. Матрешка

Матрешка – удивительная игрушка! Она продолжает идею пирамидки, но и позволяет на новом уровне ощутить понятие больше – меньше. Ведь тут маленькая матрешка оказывается внутри большой.

Первые манипуляции может с удовольствием выполнять самый маленький ребенок. А вот дети 3-4 лет могут:

- выстраивать матрешек по размеру от большой к маленькой и наоборот,
- находить потерявшейся матрешке место в ряду,
- считать матрешек по порядку, называть какая она по счету с начала (от большой) и с конца (от маленькой),
- выстраивать двойные сравнения (больше этой, но меньше той).



2. Рамки-вкладыши геометрических фигур (пособие Марии Монтеessori)

Наилучший вариант пособия - если фигуры не отличаются по цвету, и не проваливаются в дырки, а ровно вставляются в свои рамки. В этом заложены глубокие смыслы. Ребенок узнает фигуры не по цветам, а по контурам – у него формируются образы фигур в памяти. Невозможно неправильно вставить фигурку – она никуда не провалится, а «окошко» не закроется.

После того, как ребенок научился правильно соотносить рамку и вкладыш, мы закрываем глазки и играем наощупь. Теперь наши руки должны научиться узнавать образы и фигуры, находить заданную фигуру по просьбе взрослого среди других форм.

А также, рамки и вкладыши мы можно использовать как трафареты и штампы. Придавил фигуркой пластилин – получил красивый, выпуклый отпечаток. Обвел фигуру снаружи – получил контур. А можно изнутри рамку обвести – совсем другая работа для руки и мозга. Покрасил с одной стороны вкладыш краской – получил отпечаток.



3. Кукла или мягкая игрушка

Разве это развивающее пособие? Еще какое! Дело в том, что куклу или мишку, котика и т.п. мы будем класть спать, кормить, мыть, лечить, возить и так далее. Эта игрушка - прообраз "я" ребенка. Именно так малыш начинает осознавать окружающий мир и самого себя в нем, развивать личность. И, конечно, кукле или мишке понадобятся кровать, полотенце, одежда и посуда!



4. Посуда

Процесс еды для самого маленького ребенка занимает очень значительное место в жизни. Чувства голода и

насыщение потом – очень сильные, яркие и важные ощущения. Так что и игры в это – очень нужны и важны.

Но кормление – это не только начало сюжетной игры. Это и мощнейшая ситуация для развития речи и мышления. В играх с детской посудой хорошо работает мелкая моторика, а когда вы начнете готовить из крупы или песка – активно включатся сенсорные ощущения. Потом мы добавим пластилиновые (или из солёного теста) колбаски и колобки, а через какое-то время начнут получаться и более сложные продукты.

Игра с посудой развивает и математические представления (сколько у нас гостей: один, два, три), и формирование логических операций (хватит ли нам трех тарелок), и закладываются операции сложения – вычитания, деления и умножения, решения задач (если каждому разложит по 2 ягодки на тарелку, сколько всего ягодок нам нужно).

Игры с посудой и творческое дело: нарисовать, украсить, красиво сервировать – тут есть прекрасные поводы для включения воображения и фантазирования.

Интересных Вам игр и гармоничного развития!