

Алгоритм действий сотрудников МДОУ «Детский сад № 209» при обращении инвалида для оказания ему образовательных или иных услуг

Вахтер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открывает дверь калитки при поступлении звонка от инвалида. 2. Оказывает помощь при входе в здание детского сада. Осуществляет вызов основного и вспомогательного персонала для сопровождения инвалида по детскому саду. 3. Оказывает помощь при выходе из здания детского сада. Осуществляет вызов основного и вспомогательного персонала для сопровождения инвалида по территории детского сада.
Дворник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывает содействие инвалиду при передвижении по территории детского сада. 2. Оказывает содействие при посадке инвалида в транспортное средство и высадке из него.
Кастелянша/ младший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнает о цели посещения, определяет какого специалиста инвалиду для оказания услуги. 2. Осуществляет сопровождение инвалида к месту сопутствующего обслуживания включая посещение санитарно-гигиенических помещений. 3. Оказывает помощь при одевании (раздевании), осуществлений личной гигиены.
Педагоги, специалисты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставляют инвалиду информацию о правилах предоставления услуг, видах услуг, сроках, порядке и условиях предоставления услуг. 2. Оказывают услуги в необходимых формах. 3. Оказывают помощь при передвижении инвалида внутри кабинета, одевании (раздевании).

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и	Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы кабинеты учителей-специалистов: дефектологов, логопеда, кабинет педагога-психолога
---	--

воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	
Обеспечение доступа в здания ОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	нет
Условия питания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
Условия охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ осуществляется с учетом их психо-физических возможностей, для чего разработан охранительный режим дня, адаптированная образовательная программа (для детей с нарушениями интеллекта; для детей тяжелыми нарушениями речи).
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	Сайт МДОУ «Детский сад № 209»
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.	нет