

**Аналитическая справка о результатах деятельности
«Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»
за 2022/2023 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Нагибина Л.Н.	заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия;- Контроль над функционированием системы, сбором и распределением информации;- Создание и утверждение творческой группы «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования» в рамках инновационной деятельности.- Разработка локальных актов ДОУ, регламентирующих создание и реализацию ВСОКО (Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений - участников проекта «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;Положение о сетевом взаимодействии дошкольных образовательных учреждений- участников проекта «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;Распорядительный акт (приказ) об организации творческой группы.)
2	Ильичева Н.В.	ст. воспитатель, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none">- Участие в заседаниях творческой группы межсетевого взаимодействия.- Планирование деятельности творческой группы на учебный год.- Организация заседания рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет (подведение итогов работы группы за первое полугодие 2022-2023 учебного года).- Организация проведения мастер-класса для педагогов сетевого сообщества «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;- Организация и проведение педагогического совета: «ВСОКО в дошкольной образовательной организации».- Осуществление поддержки сайта ДОУ.- Организация работы над проектом «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества дошкольного образования»

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): ДОУ №№ 8, 55, 127, 133, 209, 211, 218

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель: создание условий в дошкольной образовательной организации для разработки, оформления и запуска внутренней системы оценки качества образования, соответствующей ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- разработать организационную модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду;
- определить компоненты внутренней системы оценки качества образования в детском саду;
- сформировать блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества в детском саду, подобрать инструментарий для проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- разработать пакет контрольно-оценочных материалов, систему критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- разработать алгоритм проведения процедуры оценивания качества образования, установить порядок и формы проведения оценки;
- привлечь общественность к оценке качества образования.

Этап	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1 Организационно-аналитический этап (август 2022г. –сентябрь 2023 г.)	Цель: разработка основных направлений реализации проекта	Участие в организационном совещании. Проведение организационного совещания для творческой группы в рамках ДОУ. Исследование мотивации педагогов ДОУ по внедрению модели ЦОС Разработка плана внедрения ЦОС в рамках инновационного проекта. Разработка критериев оценки результатов проекта.	Утверждение плана работы. Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. Разработка пакета локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в детском саду.	Подготовлены и утверждены локальные акты, назначены ответственные за сопровождение инновационного проекта. Создана рабочая группа. Разработан план работы творческой группы разработке ВСОКОДО. Размещены материалы МИП на сайте ДОУ.

<p>2. Практический этап (октябрь 2022 г. – апрель 2023г.)</p>	<p>Цель: Внутрифирменная методическая работа. Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта</p>	<p><u>Мероприятия для педагогов сетевого сообщества:</u> Круглый стол «Апробация ВСОКДО – измерения, анализ, улучшения» Круглый стол «Тайм-менеджмент осуществления всех видов контроля должностными лицами» Круглый стол «Мониторинг эффективности реализации проекта: контроль процесса изменений, анализ деятельности образовательной организации, обобщение и обоснование полученных результатов, составление установленной отчетности и представление ее в установленном порядке. Внесение изменений в модель ВСОКДО, систему критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования» Обучающий семинар «Качество дошкольного образования на современном этапе». Интерактивный педагогический совет «ВСОКО в дошкольной образовательной организации». Семинар «Система мониторинга качества дошкольного образования: качество результатов образовательной деятельности; качество условий, созданных в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОСДО» Круглый стол «Предварительные результаты подготовительной работы по созданию условий для</p>	<p>Разработка организационной модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду; Разработка пакета диагностических, контрольно-оценочных материалов, система критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;</p>	<p>Разработан алгоритм проведения процедуры оценивания качества образования, порядок и формы проведения оценки; Разработана автоматизированная система ВСОКОДО; Разработаны методические рекомендации по работе с общественностью по оценке качества образования в детском саду.</p>
---	--	--	---	--

		<p>формирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.</p> <p>Формирование отчета о мониторинге качества дошкольного образования в детском саду».</p> <p>Круглый стол «Анализ, обобщение и систематизация наработанных материалов, подведение итогов инновационного проекта. Оформление продуктов проекта, представление опыта работы. Перспективы развития проекта»</p>		
3 Обобщающий этап (май 2023 г.)		<p>Совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса муниципального ресурсного центра МСО г. Ярославля</p> <p>Мероприятия для руководителей ДОО</p> <p>Управленческий интенсив в рамках совещания руководителей города Ярославля:</p> <p>«Проектирование и реализация внутренней системы оценки качества образования в современной ДОО»</p>	<p>Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.</p> <p>Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра.</p>	<p>Созданы продукты проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в детском саду. 2. Автоматизированная система ВСОКОДО с алгоритмом её использования;

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Нормативно-правовое обеспечение: разработан пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях;
- Кадровое обеспечение: обобщен опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта;
- Обновлена материально-техническая база;
- Методическое обеспечение: создан банк методических материалов, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, практикумов, мастер-классов всех участников сетевого проекта

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта трудности не возникли

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Обучение педагогов ДОО на актуальных курсах повышения квалификации;
- Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по реализации программ, проектов, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;
- Первоочередное финансирование развития предметной среды в ДОО;
- Использование командных методов организации труда. Команда – наиболее эффективная и устойчивая к синдрому эмоционального выгорания форма взаимодействия педагогов;
- Повышение уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Интерес педагогов внутрисетевого сообщества к опыту работы образовательных учреждений, представленных на мероприятиях для педагогических работников детских садов – участников сетевого взаимодействия. Два детских сада присоединились к сообществу, т.к. данная тема вызвала заинтересованность.

Произошло формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду, получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- 1) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО;
- 2) формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- 3) повышение эффективности управления ДОО, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 4) прогнозирование развития образовательной системы, достижение качественных результатов посредством создания единой системы оценки качества образования в ДОО.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников внутрисетевого мастер-класса
- Анкетирование и отзывы педагогов ДОО
- Анкетирование родительского состава ДОО «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»