Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 209»
_____ Е.Н. Ромашкина

Ромашкина Елена Николаевна
C=RU, OU=заведующий, O="МДОУ ""
Детский сад № 209""", CN=Ромашкина
Елена Николаевна, E=yardou209@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
место подписания
2023.04.13 13:52:52+03'00'
10.1.1

Аналитический отчет

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209»

2022 год

Ярославль, 2022

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика ДОУ **3**

1. Историческая справка 3
2. Справка о статусе 4

Раздел 2. Аналитический раздел **5**

3. Общие сведения 5
4. Оценка системы управления организации 6
5. Оценка образовательной деятельности 7
6. Независимая оценка качества образования 12
7. Оценка кадрового обеспечения 12

Раздел 3. Материально – техническое оснащение **15**

8. Инфраструктура ДОУ 15

Раздел 4. Результаты анализа показателей деятельности организации **16**

Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

1. Историческая справка

История муниципального дошкольного образовательного учреждения началась в 1966 году.

7 февраля 1966 года начал свою жизнь в новом типовом здании на 280 мест ясли-сад № 167, переехав из старого помещения, стоявшего на берегу Волги, в Павловской роще. Заведующей учреждением стала замечательная женщина, прекрасный педагог, эвакуированная из блокадного Ленинграда, Нина Николаевна Дудко. Ее профессиональный подход, ее требовательная принципиальная позиция в решении всех вопросов определили традиции в жизни детского сада. Постепенно был сформирован коллектив единомышленников.

Нина Николаевна работала в должности руководителя до 1978 года и передала свой опыт и коллектив в надежные руки молодого руководителя Кузьминой Светланы Яковлевны.

Под её руководством 13 августа 1986 года на основании решения исполкома Ярославского областного Совета народных депутатов от 08.08.1986 г. № 498. в Дзержинском районе г. Ярославля (на базе яслей-сада № 167) образовалось инновационное учреждение нового типа – вспомогательная школа-интернат № 65 с дошкольным отделением. Не было образцов, готовых рецептов, решений…

В 1998 году отдел образования территориальной администрации Дзержинского района мэрии г. Ярославля в представлении школы-интерната на областной этап конкурса «Лучшие школы России» отметил:

«Под руководством С.Я. Кузьминой в регионе создано уникальное учреждение, успешно решающее целый спектр медико-социальных и психолого-педагогических проблем, связанных с детьми с ограниченными возможностями здоровья…

Здесь работают уникальные, творческие люди, сочетающие профессионализм с высокими нравственными качествами. Сегодня – это самый стабильный из всех педагогических коллективов района…

Атмосфера школы-интерната одухотворена особым

«душевным светом», который притягивает детей и взрослых. Здесь часто происходят традиционные встречи руководителей детских домов и интернатных учреждений».

В декабре 2010 года школа-интернат № 65 была реорганизована путем преобразования в детский сад компенсирующего вида № 209.

И с этого момента открывается новая страничка в истории нашего образовательного учреждения – как детского сада № 209.

В настоящее время в детском саду работает 6 групп компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи, 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа для детей раннего возраста.

27 декабря 2018 года заведующий МДОУ "Детский сад № 209" Кузьмина Светлана Яковлевна ушла на заслуженный отдых, завершив педагогическую деятельность и коллектив возглавила Ромашкина Елена Николаевна.

2. Справка о статусе образовательного учреждения

С февраля 1966 г. по 12.08.1986 г. учреждение именовалось – ясли-сад № 167.

С 13.08.1986 г. по 29.03.1994 г. – вспомогательная школа-интернат № 65.

Основание: решение исполкома Ярославского областного Совета народных депутатов от 08.08.1986 г. № 498.

С 30.03.1994 по 08.07.2001 – МОУ специальная (коррекционная) школа-интернат № 65.

Основание: Устав, зарегистрирован в Ярославской городской регистрационно-лицензионной палате № 280 от 30.03.1994.

С 09.07.2001 по 03.07.2008 – МОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 65.

Основание: приказ по учреждению от 09.07.2001 № 137.

С 04.07.2008 по 19.12.2010 – муниципальное образовательное учреждение специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 65 (МОУ школа-интернат № 65).

Основание: приказ управления образования мэрии г. Ярославля от 04.07.2008 № 01-04/396.

С 20.12.2010 по 04.12.2013 – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 209 (МДОУ детский сад № 209).

Основание: постановление мэрии города Ярославля от 01.07.2010 № 2623.

С 05.12.2013 по 21.07.2015 – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 209 (МДОУ детский сад № 209).

Основание: приказ департамента образования от 09.08.2013 № 01-05/701.

С 22.07.2015 и по настоящее время учреждение именуется – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209» (МДОУ «Детский сад № 209»).

Основание: Лист записи ЕГРЮЛ 22.07.2015.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209» имеет статус юридического лица с 22.07.2015 г. и является правопреемником и хранителем архива, книг приказов муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 209 и всех предшествующих учреждений, в том числе яслей-сада № 167.

Устав МДОУ «Детский сад № 209» зарегистрирован городской регистрационно-лицензионной палатой № 280 от 30.03.1994 г., утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 02.07.2015 № 01-05/460.

Раздел 2. Аналитическая справка

3. Общие сведения

Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад № 209»

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом Образовательное учреждение

Учредитель Департамент образования мэрии города Ярославля

Лицензия регистрационный № 271/15, выданная бессрочно 22 сентября 2015 года, дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования: вид образования – общее образование; уровень образования – дошкольное образование.

Год основания февраль 1966

Юридический адрес: 150042 город Ярославль улица Блюхера дом 42 а

Фактический адрес: 150042 город Ярославль улица Блюхера дом 42 а

Телефон: (4852) 55-02-64 (факс), 55-02-65, 55-37-03

E-mail: yardou209@yandex.ru

Общая площадь территории: 10606 кв.м.

Детский сад расположен в Дзержинском районе города Ярославля. Территория детского сада озеленена насаждениями: различные виды деревьев, кустарников. На территории учреждения оформлено несколько клумб. Имеется малая архитектурная форма «Аленушка».

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 280 мест.

Общая площадь здания 1967,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1756,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования:

1) основной образовательной программы дошкольного образования;
2) реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Ежедневно, кроме выходных и праздничных дней:

- ✓ группы с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00
- ✓ группа с 24-часовым пребыванием детей: с 07.00 понедельника до 19.00 пятницы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

4. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 209» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Структура управления образовательным учреждением.

1 структура - государственно-общественное управление:

Департамент образования – государственный орган управления.

Управляющий совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет. Рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по

корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; координации деятельности методических объединений.

Профсоюзный комитет регулирует правовый вопросы между работодателем и работниками в части защиты их прав и интересов.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления, заведующего - весь коллектив.

2 уровень - старшие воспитатели, социальный педагог, старшая медицинская сестра, заместитель заведующей по АХР, руководитель коррекционного блока, шеф повар. Объекты управления второго уровня – структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

Участниками образовательных отношений дошкольного учреждения являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется программой дошкольного образования.

Существующая структура управления образовательным учреждением обеспечивает высокую результативность деятельности коллектива, соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с **нормативно-правовыми документами** разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

Основные документы федерального уровня

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

4. Семейный кодекс РФ.

5. Федеральный закон «О гарантиях прав ребенка в РФ».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

Нормативные документы образовательного учреждения

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Устав МДОУ "Детский сад № 209".

Коллективный договор МДОУ "Детского сада № 209".

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 образовательная деятельность была организована в новом формате - формате консультирования через размещения материалов на сайте ДОУ, в чатах и организованных группах в социальных сетях.

Контингент воспитанников

Количество детей по списку: 188

Средняя численность воспитанников 184 человек.

Детский сад в 2021 году посещали:

- ✓ дети раннего возраста (1,5 – 3 лет) 24 человек.
- ✓ дети дошкольного возраста (3 – 8 лет) 164 человек, из них дети с ОВЗ, обусловленными речевыми нарушениями 24 человека, дети с ОВЗ, обусловленными задержкой психического развития 12 человек, дети с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями 43 человека.

В МДОУ функционируют 11 групп, в том числе:

- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 и 3-4 года;
- ✓ 3 группы комбинированной направленности, для детей имеющих ОВЗ, обусловленные тяжелым нарушением речи, в возрасте от 4 до 7 лет;
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности (ОВЗ, обусловленные тяжелым нарушением речи) для детей 4-7 лет;
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности (ОВЗ, обусловленные задержкой психического развития) для детей 4-7 лет

- ✓ 4 группы компенсирующей направленности (ОВЗ, обусловленные интеллектуальными нарушениями/умственной отсталостью) для детей 3-8 лет, из них одна группа круглосуточного пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения образовательных программ Детского сада на апрель 2023 года выглядят следующим образом:

	образовательная область					Усвоение программы по уровню развития и возрасту
	физическое развитие	познавательное развитие	речевое развитие	социально-коммуникативное развитие	художественно-эстетическое развитие	
Общеразвивающие	81%	82%	71%	69%	52%	71%
Комбинированные (для детей с ТНР)	92%	75%	79%	68%	70%	76%
Компенсирующие (для детей с НИ)	35%	38%	36%	42%	45%	39%
Компенсирующие (для детей с ТНР)	62%	69%	68%	83%	76%	72%
Компенсирующие (для детей с ЗПР)	67%	72%	74%	85%	67%	73%

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности из групп комбинированной направленности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам работы выездной ПМПК дети с ОВЗ в количестве 24 человек направлены на обучение в 1 класс.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников
1%
11%
17%
83%
Полная семья
не полная семья
многодетная семья
опекаемые дети

Социальный статус родителей
27%
40%
5%
28%
Рабочий
Служащий
Предприниматель
Безработный/домохозяйка

Режим пребывания воспитанников в МДОУ «Детский сад № 209»

Режим пребывания	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
режим полного дня (8-12 часов)	188	187	177
режим кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
режим круглосуточного пребывания (24 часа)	10	10	11

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	**2020**	**2021**	**2022**
Количество детей с ОВЗ	72/36,4%	75/40,1%	77/40,9%
Всего детей	**198**	**187**	**188**

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья -75 человека, что составляет 40,1 % от общей численности воспитанников.

Охрана жизни и укрепления здоровья детей:

Пропуск по болезни 1 ребенком:

год	**2020**	**2021**	**2022**
пропуски в днях	6,8	15	20

6. Независимая оценка качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В рейтинге образовательных учреждений Ярославской области, прошедших независимую оценку качества условий дошкольного образования, у Детского сада № 209 - процент удовлетворенности 85,46 %.

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование родителей с целью определения удовлетворенности работой ДОУ. Получены следующие результаты:

Приняли участие – 130 родителей

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98% процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 63 человек из них 31 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Возраст педагогов

год	**количество педагогов**	**до 30 лет**	**старше 55 лет**
2020	33	2	10
2021	32	2	10
2022	31	8	16

Стаж

год	**количество педагогов**	**до 5 лет**	**свыше 30 лет**
2020	33	2	8
2021	32	2	8
2022	31	11	6

Образовательный уровень

год	**количество педагогов**	**высшее педагогическое**	**средне-специальное педагогическое**
2020	33	28	5
2021	32	27	5
2022	31	19	12

Уровень квалификации

год	**количество педагогов**	**высшая**	**первая**	**соответствие должности**	**не имеют категории**
2020	33	6/18,1%	15/45,5%	1/3%	9
2021	32	5/15,6%	15/46,8%	6/18,7 %	6
2022	31	4/12,9%	18/58%	5/16,1%	4

Наличие в учреждении следующих педагогических работников:

Должность	**2020**	**2021**	**2022**
Музыкальный руководитель	Да	Да	да
Инструктор по физической культуре	-	Да	да
Учитель-логопед	Да	Да	Да
Учитель-дефектолог	Да	Да	Да
Педагог - психолог	Да	Да	Да

Сведения о прохождении КПК

По состоянию на 2022 год количество педагогов:

- ✓ прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС за последние 3 года – 31 человека;
- ✓ прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 2 человека.

В июне 2022 года состоялось заседание ученого совета государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования». Одним из вопросов повестки ученого совета был и вопрос утверждения базовых площадок. По результатам обсуждения вопроса ученый совет принял решение о признании 9 образовательных организаций базовыми площадками ГАУ ДПО ЯО ИРО, среди которых и МДОУ «Детский сад № 209».

Педагоги ДОУ приняли участие в работе педагогических сообществ, с целью распространения педагогического опыта: «Чтения Ушинского» «Педсовет76», «Декада инклюзивного образования».

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени. Поэтому педагоги были вынуждены отвечать на вопросы воспитания и обучения детей, поступающие от родителей в дистанционном формате по средствам телефонных переговоров и интернет сообществ.

В течение 2022 года продолжилось сотрудничество ДОУ с общественной организацией по возрождению народных традиций «Зоренька», Центром ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области, Ассоциацией «РЕ:ФОРМА».

Раздел 3. Материально-техническое оснащение

8. Инфраструктура МДОУ «Детский сад № 209»

Помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам нормам работы ДОУ - СанПиН 2.4.3648-20.

Материально - техническое оснащение ДОУ соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей имеется пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, организуются учебные тренировки.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ДОУ достаточно хорошая материально-техническая база с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным направлениям.

№ п/п	Осуществление образовательной деятельности	Помещения для осуществления образовательной деятельности
1.	Административная деятельность (прием родителей, консультативная работа, взаимодействие с семьями воспитанников, педагогическое просвещение, административно-хозяйственная деятельность и т.д.)	Кабинет заведующего, Приемная, Кабинет социального педагога, Методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР.
2.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

3.	Питание	Пищеблок
4.	Объекты физической культуры и спорта	Малый физкультурный зал, спортивная площадка с безопасным покрытием, спортивное оборудование.
5.	Организованная деятельность воспитанников в режиме дня	Группы – 11 Спальни – 11
5.	Специальные коррекционные занятия	Кабинеты: учителей-дефектологов – 5; педагога-психолога -1, учителей – логопедов – 2
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Кладовые: продуктовая, хозяйственные; санитарные комнаты – 13, кастелянная.
7.	Помещения социально-бытового назначения	Прачечная (отдельно стоящее здание)
8.	Досуг, быт и отдых	Музыкальный зал, малый физкультурный зал, игровые зоны в группах, территория ДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На участках для прогулок обновлено игровое оборудование, произведен ремонт освещения на участках со стороны школы 81.

Раздел 4. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов, 24 часа)	188 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167/88,8 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	11/5,8%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с **ограниченными возможностями здоровья** в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) **психическом развитии**	77/41% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87/46% Человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/61,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/61,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/71% человек/%

1.8.1	Высшая	4/12,9 % человек/%
1.8.2	Первая	18/58 % человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11/35% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/19,3 % человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/25,8% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/51,6% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 % человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/188 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (малый физкультурный зал)	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.