

НОД по аппликации для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости

Тема: « Вышел мишка из берлоги»

Цель: Познакомить детей с изменениями в природе весной.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с изменениями в животном мире весной (медведь выходит из зимней спячки);
- Учить детей выполнять аппликацию готовых форм;
- Привлекать детей к участию в подвижных играх.

Коррекционно-развивающие:

- Активизировать вербальное и невербальное общение детей по ходу занятия;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Учить повторять действия педагога.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе и животным.

Материалы и оборудование:

Массажные коврики, игрушка медведя, «берлога», иллюстрация «Весна в лесу», клей, кисти, тряпочки, листы с изображением берлоги, изображение медведя, клеенки.

Ход занятия

Хоровод: « 12345- мы идем весну встречать!»

Вос – Какое сейчас время года? (весна) Весной становится теплее, ярче светит солнце.

Самомассаж: « Ладонка - это солнышко, а пальчики-лучи» (движения в соответствии с текстом)

Вос – Солнце греет сильнее, тает снег, просыпается медведь после зимней спячки. Мы сейчас пойдём в лес и посмотрим, проснулся ли медведь.

Ходьба по массажным коврикам («по лесным дорожкам»)- 2-3 круга.

Вос- Мы пришли на лесную опушку. Кто нас встречает? (медведь) Дети здороваются с медведем, рассматривают его (внешний вид, части тела)

П/и : « Медведь»

« Как то мы в лесу гуляли

И медведя повстречали.

Он под елкою лежит,

Растянулся и храпит.

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили.

« Ну-ка, мишенька, вставай!-

Ребятишек догоняй!»- 2раза

Аппликация: « Вышел мишка из берлоги» (по показу педагога, рука в руку)

Вос- Какое сейчас время года? (весна) Какие изменения в природе происходят весной? (становится теплее, греет солнце, тает снег, просыпаются после зимней спячки животные - еж, медведь) Кого мы встретили в лесу? (медведя)