

НОД по рисованию во второй младшей группе на тему: «Звёздная фантазия»

Цель: обучить детей новым способам рисования: набрызг и отпечаток смятой бумагой.

Задачи: - развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность;

- учить создавать красивую композицию;

- воспитывать усидчивость, эстетическое восприятие.

Материал: - листы бумаги, тонированной акварелью в тёмно-синий цвет;

гуашь, зубные щётки или кисти с жёстким ворсом;

бумага для отпечатков (бросовый материал);

кисти для клея, клей;

вырезанные фигурки ракет (космических кораблей).

Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий с изображением звёздного неба и планет; беседа про полёты в космос; создание «космического пространства» - тонирование листов бумаги в тёмно-синий цвет.

Ход занятия

Воспитатель читает стихотворение.

Стану космонавтом!

Космонавтом стану я —

Это знает вся семья.

В дальний космос полечу

И созвездия изучу!

Всех планет не сосчитать...

Так хочу я полетать

От звезды и до звезды

Небывалой красоты!

Папе с мамой подарю

Новой звёздочки зарю,

И космический цветок

Тоже отыскать бы смог.

Сколько тайн, открытий ждут,

В даль чудесную зовут!

Только дом-Земля одна,

Будет ждать меня она.

Автор: Мельникова-Кравченко Е.

Воспитатель: - Ребята, так что же такое космос? И кто такие космонавты?

Ответы детей.

Воспитатель: - Давайте и мы сегодня побудем космонавтами и отправимся в космическое путешествие.

Воспитатель предлагает детям вспомнить, какими маленькими кажутся далёкие звёзды, и предлагает изобразить их на ранее сделанном детьми небе способом разбрызгивания краски с помощью зубной щётки или кисти с жёстким ворсом. После следует помыть руки или вытереть их влажной тряпкой или салфеткой.

После появления на «небе» звёзд, воспитатель предлагает изобразить разнообразные загадочные планеты с помощью комка бумаги. Дети плотно сжимают листы бумаги, чтоб получился комочек, макают в приготовленный раствор краски, плотно прижимают к «звёздному небу» и осторожно поднимают комочек вверх, не сдвигая его в сторону. Благодаря отпечатку получаются изображения разнообразных видов и форм. Оставляют «небо» сохнуть.

Физкультминутка.

Раз, два – стоит ракета. *Встать, руки вверх, соединив над головой;*

Три, четыре – самолет. *руки в стороны;*

Раз, два – хлопок в ладоши, *хлопок в ладоши над головой; руки в стороны;*

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре – *хлопок в ладоши перед собой; руки в стороны;*

Руки выше, плечи шире. *хлопок в ладоши над головой; руки в стороны;*

Раз, два, три, четыре – *шаг на месте.*

И на месте походили.

Воспитатель: - Посмотрите какие замечательные звёздные небеса (галактики) у нас получились. Надо их исследовать. Так что же для этого нужно? (Ответы детей)

Космический корабль! Посмотрите на ракеты, которые лежат перед вами. Предлагая вам запустить их к вашим далёким звёздам и планетам. Дети аккуратно приклеивают ракеты на «небо» в произвольном направлении.

В конце занятия готовые работы выставляются (вывешиваются) вплотную друг к другу, создавая одну большую галактику.



Вырезаем шаблон ракеты.



На заранее тонированный в синий цвет лист бумаги с помощью зубной щетки набрызгиваем красные и желтые "звезды"





Смятым листом бумаги, макая его в краску красного, желтого или оранжевого цветов, делаем отпечатки на "звездном небе"-неизвестные планеты



После того, как "звездное небо" высохнет, аккуратно приклеиваем ракету и наши звездные просторы готовы!



ped-kopilka.ru