

Конспект индивидуального занятия на тему

«Зимняя одежда. Зимние забавы»

с использованием авторского пособия - тактильная книга «Зима».

Интеграция образовательных областей «Ознакомление с окружающим».
«Сенсорное развитие», «Развитие мелкой моторики»

Январь 2019 г., группа «Светлячок»

Образовательные задачи:

- 1) Познакомить детей с зимней одеждой и застежками на ней;
- 2) Формировать умения выделять свойства и качества окружающих предметов, обучение действиям с ними.

Коррекционно-развивающие:

- 1) Развивать зрительное, слуховое и тактильно восприятие.
- 2) Развивать зрительно-моторную координацию, целенаправленность действий.
- 3) Развивать мелкую моторику рук.
- 4) Развивать умение понимать инструкцию педагога.

Воспитательные:

- 1) Воспитание внимания, усидчивости, умения слушать взрослых.
- 2) Воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде

Оборудование: кукла, кукольная одежда, коробочка, тактильная книга «Зима».

Ход:

1.Сюрпризный момент.

(Стук в дверь).

- Ой, к нам пришла кукла Катя, но она почему – то сильно дрожит. Она замерзла! Как ты думаешь, почему она замерзла?

(кукла пришла к нам в одном платье). А можно ли гулять в платье сейчас (нет).

- Катя, нельзя гулять в платье сейчас. Ты разве не знаешь, какую одежду надевают в такое время года (нет). А наши ребятки знают. Мы тебе поможем.

2. Беседа с ребенком

- Какое время года у нас сейчас (*имя ребенка*)?

- Правильно: Зима! Молодцы!

- А какая одежда должна быть зимой? (теплая)

- Что мы надеваем зимой?

(колготки, теплые носки, теплые штаны, свитер, шапочка, куртку, шарф, сапоги, варежки).

- Как можно назвать вещи, которые мы носим зимой? (зимняя одежда)

- Ребята, а как вы думаете, почему нельзя гулять зимой без теплой одежды? (можно заболеть)

- *Вы научите меня одеваться на прогулку зимой?* (Да)

- Поможем Кате, одеться на прогулку зимой?

У нас есть книжка, которая научит тебя, Катя еще и застегивать молнии, застегивать пуговицы, завязывать шарфик, шапку и варежки надевать.

(Ребенок выполняет самостоятельно или с помощью педагога задания в книжке с различными застежками, прищепками).

3. Физкультминутка (под музыкальное сопровождение)

Мы поиграем немножко,

Мы похлопаем в ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем скорее. Топ-топ-топ.

Рукавички мы надели (поднять руки вверх),

Не боимся мы метели (вращать кисти обеих рук).

Да, да, да. Три прыжка на месте.

4. Д.и. «Зимние забавы».

- А в какие зимние игры можно играть на прогулке? Книжка опять нам подскажет. (Ребенок показывает (или называет): лепим снеговика.

Прикрепляет на страницу тактильной книги липами из 3-х кругов разной величины снеговика: катаемся с горки на санках двигает санки по горке в книге вверх и вниз; катаемся на коньках, играем в снежки).

5. Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Я снежок в руках леплю,

Ни за что не уроню,

Он холодный, крепкий, гладкий,

И совсем, совсем не сладкий.

Раз - подбросим, два – поймали,

Три – подбросим! Ой, сломали!

6. Д. и. «Найди пару».

- Пора на прогулку собираться, Катя! Какую одежду наденем? Ребенок показывает (называет) кукольную одежду:

колготки, теплые носки, теплые штаны, свитер, шапочка, куртку, шарфик, сапоги, варежки.

- Ой, а варежки то все перепутались. Нужно найти пару каждой варежке.

(Ребенок подбирает варежки по цвету)

Кукла Катя: Спасибо, ребята за вашу помощь я теперь поняла, как нужно одеваться в зимнее время года. Мне пора идти домой. До свидания!

7. Итог занятия. Вопросы и ответы.