

**Конспект открытого индивидуального занятия для учителей – дефектологов города Ярославля****Дорогина Мария Андреевна, учитель - дефектолог****Дата проведения:** 21.10.2018**Группа** компенсирующей направленности «Колокольчик»**Тема:** «Овощи и фрукты»**Воспитанники:** 6 лет, имеющие ОВЗ, обусловленный легкой умственной отсталостью**Цель:** формирование знаний по данной теме**Задачи:**

Виды задач	Интеграция областей	Предпосылки УУД
<b>Обучающие:</b> формирование представлений о времени года «осень»; закрепление представлений о фруктах и овощах закреплять название частей лица закреплять знания детей об овощах и фруктах: где они растут, какие они, для чего их выращивают	Познавательное развитие	<b>Познавательные:</b> формирование мыслительных операций формирование мотивации к познанию окружающего мира <b>Коммуникативные:</b> совершенствование навыков общения с взрослым и сверстниками; <b>Личностные:</b> формирование мотивации к социально – значимой и оцениваемой деятельности. <b>Регулятивные:</b> формирование умений оценивать результат деятельности;
<b>Коррекционно-развивающие:</b> коррекция произвольного внимания и памяти; коррекция речеслухового и зрительно - двигательного восприятия; развитие навыков социального взаимодействия.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	
<b>Воспитательные:</b> воспитание интереса к совместной игровой деятельности с взрослым <b>Воспитывать интерес к выращиванию овощей и фруктов, желание помогать взрослым на огороде.</b>	Социально-коммуникативное развитие	

**Виды деятельности:** познавательное развитие (сенсорное развитие), социально-коммуникативное (игровые действия), физическое развитие (передвижение по кабинету, игра на тактильно-двигательную координацию на плоскости).

**Предварительная работа:**

**Оборудование и материалы:** письмо в конверте, волшебный мешок, две корзины, муляжи овощей и фруктов.

**Ход НОД**

Этапы НОД	Продолжительность	Задачи	Методы и приемы	Действие	Анализ НОД
Организационный этап.	2 мин.	развивать коммуникативные навыки общения воспитывать заинтересованность в контакте друг с другом	<b>Игровой.</b> Хороводная игра <b>Словесный</b> стихотворение	Дети стоят полукругом. Воспитатель: Ребятки, какое сегодня доброе утро! Дети, посмотрите друг на друга, улыбаемся друг другу, какие мы красивые! Коммуникативная игра «Здравствуйте, ладошки!» Здравствуйте, ладошки! (Хлоп-хлоп-хлоп) Здравствуйте, ножки! (топ-топ-топ) Здравствуйте, щечки! (плюх-плюх-плюх) Здравствуйте, губки! (чмок-чмок-чмок!) Здравствуйте, зубки! (щелк-щелк-щелк!) Здравствуй, мой носик! (бип-бип-бип!) Здравствуйте, гости! Всем привет! Воспитатель: Молодцы! А теперь сели на стульчики. Воспитатель: Ребята, сейчас какое время года? Воспитатель: Правильно «Осень» А что бывает осенью? (по карточкам схемам). Молодцы!	Дети закрепляют навык взаимодействия в игре, закрепляют название частей лица и формирование примет осени
Мотивационный (игровая)	5 мин.	закреплять представления о овощах и фруктах; формировать умение выполнять простую инструкцию.	<b>Игровые технологии</b> направлены на развитие произвольного внимания <b>Наглядный</b> Рассматривание	Ребята, сегодня утром я нашла одно письмо. Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо: «Я-пугало огородное! У нас в огороде что-то случилось. Огород совсем пустой, все овощи и фрукты спрятались. Ищу, но не могу их найти. Если хозяин вернется, то сильно расстроится. Ребята, помогите,	У детей сформировано представление о фруктах и овощах

				<p>пожалуйста».</p> <p>Воспитатель: Ребята, вы хотите ему помочь? (да) Какие добрые дети! А как мы можем ему помочь?</p> <p>Дети: Поможем найти овощи и фрукты.</p> <p>Воспитатель: Ребята, скажите мне, вы помогаете взрослым собирать фрукты, овощи в огороде. Вот какие вы молодцы! А теперь давайте поедем мы с вами в осенний огород, посмотрим, что же там происходит?! Интересно, почему овощи и фрукты спрятались? Ну что, отправимся в осенний огород?!</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Воспитатель: Сегодня мы поедим на поезде. Встали, повернулись, за Кирой построились и поехали! Посмотрите, какой у нас длинный поезд получился. Ну что, заводим мотор-р-р. Поехали, чух-чух.</p> <p>Становитесь длинной змейкой, Пойдем по узенькой дорожке, По извилистой тропинке мы идем в осенний огород. Вагончики, вагончики По рельсам тарахтят Везут, везут вагончики Маленьких ребят.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Этап создания и решения проблемной ситуации.</p>	<p>Игровая деятельность</p>	<p>10 мин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. формирование представлений о урожае</li> <li>. формирование умения выделять предмет из трех/четырех предметов;</li> <li>. коррекция зрительно - двигательного восприятия;</li> <li>. воспитывать заинтересованность в контакте друг с другом</li> </ul>	<p><b>Игровые</b> технологии, направлены на развитие зрительного восприятия.  <b>Наглядные:</b> показ чего? Демонстрация воспитателем чего? воспитателя, рассматривание образных игрушек.  <b>Словесные:</b> постановка проблемной задачи.</p>	<p>Ведущий: Вот мы и пришли. Устали, давайте отдохнём, садимся на свои места. Ой, ребята, посмотрите, какой волшебный мешок! Что же в волшебном мешочке? Слушайте внимательно: подходим по одному и угадываем, что же там находится.  Каждый ребёнок подходит по одному, достает из мешка овощ или фрукт, называет его и подбирает прилагательные к этому слову. (круглый, красный, полезный, вкусный...)  Воспитатель: Молодцы! Ребятки, слушайте внимательно, вот в эту корзину надо положить только овощи, а в эту корзину –фрукты. У кого овощи, вы должны положить овощи в эту корзину. А фрукты должны подложить в эту корзину. Все меня поняли?  Дети: Да.  (Дети подходят и кладут овощи и фрукты в корзины)  Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, правильно? Что у нас здесь?  Дети: Овощи?  Воспитатель: Правильно, фрукты. Все вместе повторяем: овощи. А в этой корзине?  Дети: Фрукты.  Воспитатель: Вместе повторяем: фрукты. Молодцы! Ой посмотрите ребята, кто это? Это пугало огородное! Давайте поздороваемся.  Дети: Здравствуй!  Воспитатель: Посмотри пугало вот тут овощи, а тут фрукты. Осенью люди собирают урожай.</p>	
---	-----------------------------	----------------	--	--	--	--

					<p>Пугало: А я спал, спал и все проспал и не заметил как фрукты и овощи собрали. Спасибо вам ребята, что нашли мои овощи и фрукты.</p> <p>Ребята, мы же с вами знаем огородно-хороводную игру, давайте повеселимся! Встали, взялись за ручки, делаем круг. Огородно-хороводная игра «Есть у нас огород»</p>	
Этап закрепления знаний	Игровая деятельность	2 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>. закреплять представления о цвете</li> <li>. развивать коммуникативные навыки общения</li> <li>. воспитывать бережное отношение к урожаю</li> </ul>	<b>Игровые технологии,</b>	<p>Текст песни:</p> <p>1. Есть у нас огород, Там своя морковь растет! Вот такой ширины, Вот такой вышины!</p> <p>2. Ты, морковь, сюда спеши, Ты немного попляши! А потом не зевай И в корзину полезай!</p> <p>3. Есть у нас огород, Там зеленый лук растет! Вот такой ширины, Вот такой вышины!</p> <p>4. Ты, лучок, сюда спеши, Ты немного попляши! А потом не зевай И в корзину полезай!</p> <p>До свиданье пугало нам пора в детский сад.</p>	
Рефлексивный этап.		1 мин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Формировать мотивацию личной заинтересованности</li> <li>. воспитывать заинтересованность в одобрении друг друга.</li> </ul>	<b>Словесные:</b> похвала	<p>Воспитатель: Какие вы молодцы! Во что мы играли сегодня? Что вам больше всего понравилось?</p> <p>Дети: Мы ездили на поезде, играли с волшебным мешком...</p> <p>Воспитатель: Все у нас хорошо занимались. Давайте, погладим наши головки! Молодцы, ребята! До свидания!</p> <p>-До свидания</p>	