

**Интегрированное занятие в младшей группе комбинированной
направленности по теме «Зимующие птицы»
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»
Группа «Капелька» МДОУ «Детский сад № 209»**

Дата проведения: 17.02.2020

Воспитатель: Соловьева И.В.

Учитель-логопед: Овсяникова Н.В.

- ЗАДАЧИ:**
1. Закрепить знания по теме «Зимующие птицы»
 2. Учить детей отгадывать загадки по указанной теме.
 3. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц.
 4. Воспитывать доброту и заботливое отношение к птицам.

Оборудование: картинки с изображением зимующих птиц ; запись «Звуки природы. Зима.»; тарелки с угощением для птиц; кормушка; пазлы « Птицы»; макет дерева с зимующими птицами, сугроб, снежинки.

Предварительная работа: наблюдение в природе за птицами, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, изготовление родителями кормушки, совместная продуктивная деятельность «Птицы прилетели», чтение книг по указанной теме: А. Барто «Синичка», В. Бианки «Лесная газета»

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку и отгадайте, о каком времени года я говорю: «Замела дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила» (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, вот и к нам пришла зима. Зима - очень красивое время года. Но зимою бывают сильные морозы, дует холодный ветер, метут метели. И не всем в природе легко живется зимой.

Введение в тему.

1. Влетает Сорока: «Ча-ча-ча...»

Воспитатель: Кто вы такая? Расскажите нам.

Сорока: «Я - сорока-белобока, по лесу летаю, новости собираю. В лесу беда! В лесу беда! Птички вам письмо прислали» (сорока передает письмо воспитателю)

Воспитатель (читает): «Дорогие ребята! Помогите нам зимующим птичкам! Мы... Ой, ребята, текст размыло, ничего не прочитать! А как вы думаете, что случилось с птичками? Почему они просят нас о помощи?»

2. (Дети высказывают свои версии)

Воспитатель подводит детей к выводу: Птичкам голодно зимой, им нужно помочь, сделать кормушки.

Воспитатель: А в конверте фотографии птичек, которые нам написали письмо.

Поиграем в игру «УГАДАЙ- КА»

*Чик-чирик, к зернышкам прыг!
Клюй, не робей! Кто это?... (дети находят картинку воробья и выставляют)
*Кар! Кар! Кар! Кричит плутовка!
Ну, и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Очень любит эта птица!
И она вам всем знакома,
А зовут её ... (дети находят картинку вороны и выставляют)
*Синяя косынка, темненькая спинка,
Маленькая птичка, а зовут её ... (дети находят картинку и выставляют)
*Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют.
Не боится он простуды-
С первым снегом тут как тут! (находят снегиря и выставляют)
*Птицей мира он зовется,
С крыш к земле стрелой несется,
Если видит гору крошек,
Сизый, белый и хороший... (находят голубя и выставляют)
Воспитатель : Молодцы, ребята, все загадки отгадали.
Сорока: А я проверю, как дети умеют называть птиц, которые живут зимой на улице и в лесу.
ВОРОБЕЙ-, ДЯТЕЛ-....., СИНИЦА-....., СНЕГИРЬ-.....
Воспитатель: Ребята, птички нас просят о помощи. Что мы возьмем с собой?
(ответы детей)
Воспитатель: Правильно, ребята, мы возьмем с собой кормушку, которую смастерил для нас папа Радмилы .
СОРОКА: Молодцы, ребята, что сделали кормушку. Теперь нужно выбрать птичкам корм
Давайте подойдем к тарелочкам и выберем, что нужно для птиц
Дети: (выбирая корм, говорят): Я дам птичке...(крупу) Я дам птичке...
(зернышек), Я дам птичке.... (семечек), Я дам птичке ...(рябинки) ...
Воспитатель: Теперь наша кормушка полная, и мы готовы идти в лес помочь птичкам. Ведите нас, Сорока, в зимний лес.
(На экране зимний лес, шум ветра, метели)
Сорока: Становитесь друг за другом, я знаю дорогу и отведу вас в лес.
Ровным кругом друг за другом, мы идем за шагом шаг. Ну-ка вместе, ну-ка дружно сделаем вот так (идем, высоко поднимая ноги; Устали?
Остановимся, подышим. (Дыхательная гимнастика – физиологическое дыхание.
Воспитатель: Вот мы и в лесу оказались.
Воспитатель: Что-то холодно нам стало, давайте погреемся
Физкультминутка: Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг- скок, прыг-скок,
Закружилась как волчок.

Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку
И с дорожки на плетень:
«Тири –тири - тень, тень, тень».

Воспитатель: Ребята, смотрите сугроб, а на нем снежинки. Давайте на них подуем и посмотрим, что лежит под ним.

УПРАЖНЕНИЕ: «Подуй на снежинки»

(Дети дуют, снежинки разлетаются, а под ними файлы с деталями зимующих птиц)

Воспитатель: Ребята, нам зимний лес сюрприз подготовил.

ИГРА «Соберем птиц» (разрезные картинки: воробей, синица, снегирь, дятел)

Воспитатель: Ребята, расскажите, каких птиц вы собрали? (Ответы детей)

СОРОКА: А вы знаете, как поют эти птицы? (Проводится артикуляционная гимнастика) ИГРА «Кто как голос подает?»

Воспитатель: Молодцы, ребята, всех птичек знают. Посмотрите, что-то яркое впереди, да это наше дерево (подходят к макету дерева), вот здесь мы и поставим нашу кормушку. Кто же к нам прилетел? А кто еще может прилететь? (дети называют)

СОРОКА: «Ну, что же, ребята, молодцы! Расскажу всем в лесу, что у вас есть кормушки, и вы заботитесь о птицах. Подкармливаете, спасибо вам. До свидания».

Воспитатель: « До свидания, Сорока, да и нам пора возвращаться в детский сад».

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Где мы сегодня с вами побывали? Понравилось занятие?

Вы, молодцы, помогли зимующим птичкам.

Занятие закончено.