

**Конспект занятия в старшей группе для  
детей с ТНР**

**Тема: «Наши защитники»**

Воспитатель: Кокарева А.М.

**Цель:** Развитие и совершенствование речи детей.

**Задачи:**

**1. Образовательные:** Закрепить знания о всенародном празднике воинов. Уточнить, кто такие защитники отечества;

**2. Развивающие:** Развивать представление о разных родах войск. Развивать мышление. Поддерживать инициативу детей; Развивать воображение, наблюдательность, сообразительность; Развивать эмоционально-чувственный мир детей; Развивать словарный запас; Развивать общую и мелкую моторику;

**3. Воспитательные:** Воспитание уважения к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**4. Коррекционные:** Активизация словообразовательных процессов. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. Совершенствовать умение подбирать родственные слова.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения «23 февраля» с отработкой движений, коллективная работа с детьми: рисование военной техники. Разучивание стихов, пословиц и поговорок, посвященных Дню Защитника Отечества. Провести беседу о том: где и кем служили их папы и дедушки.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, практический.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, мяч, разрезные картинки, иллюстрации ,чудесный мешочек, медали на ленточках, игрушечная военная техника ( самолет, танк, подводная лодка, вертолет, истребитель, пушка, военный корабль )

## **Ход непосредственно организованной образовательной деятельности.**

### **I. Водная часть.**

1. Приветствие. Играет марш (Олег Газманов — Гимн Москвы). Строем марширует отряд детей. Командир говорит: «Отряд, стой! Раз, два! Равняйся! Смирно!»

2. Подведение к теме занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на открытку, как вы думаете, какому празднику она посвящена? Дети: Дню защитника Отечества.

Воспитатель: Ребята, что означает слово «Отечество»? Дети: Это наша Родина, Россия. Родина — это дом и улица, на которой мы живете. Родина — это наш любимый город.

Воспитатель: Кто такие «защитники Отечества»? Дети: Это те, кто защищает Родину, охраняет, оберегает, предупреждает об опасности.

Воспитатель: Вы сегодня настоящие Защитники Отечества. Предлагаю вам пройти настоящую боевую подготовку. Согласны? Дети: да!

Воспитатель: Тогда вперед, навстречу приключениям.

### **II. Основная часть.**

**Игра «Назови военную профессию» (Игра с мячом).** Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг. Отряд, слушай первую боевую задачу! Я буду бросать вам снаряд и называть слово, а вы — называть профессию, связанную с этим словом. танк — танкист; артиллерия — артиллерист; корабль — матрос, капитан, боцман, штурман; самолет — летчик, пилот; пехота — пехотинец; разведка — разведчик; парашют — парашютист, десантник; рация — радист; ракета — ракетчик; граница — пограничник; мина — минер, сапер пулемет — пулеметчик.

**Игра «Один-много».** Воспитатель: Отряд, встали в одну шеренгу. Следующее задание такое: играем в игру «Один-много». Отвечаем по очереди, делая шаг вперед. Солдат-солдаты, летчик-летчики, вертолет-вертолеты, танк-танки, истребитель-истребители, граница-границы, пограничник-пограничники, звезда-звезды, орден-ордена, моряк-моряки, медаль-медали, танкист-танкисты.

**Дети вместе с воспитателем подходят к доске.**

Воспитатель: Ребята, как много разных военных профессий! Наша страна огромна, и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле. - Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну с воздуха? (Военно-воздушные силы или авиация); - На море? (Военно-морские силы или Морской флот); - На суше? (Сухопутные войска)

Вместе с ответами детей на доске выставляются иллюстрации, изображающие различные рода войск.

### **Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы».**

Воспитатель: Для того, чтобы метко стрелять из пистолетов, автоматов, пулеметов и т.д. нужны крепкие пальчики, давайте и их потренируем.

Пальцы наши – все бойцы, удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых, и солдат в боях бывалых.

Два – гвардейца-храбреца, два – сметливых молодца,

Два – героя безымянных, но в работе очень рьяных.

Два – мизинца-коротышки очень славные мальчишки.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Встали пальцы дружно в ряд - Десять крепких солдат.

### **Игра «Составь предложение».**

Воспитатель: В армии несколько родов войск, там несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них. - Перед вами разрезные картинки с изображением людей военных специальностей и их военная техника, ваша боевая задача их собрать и составить предложение, о том, что делает каждый военный: например: Танкист управляет танком. Посчитайте количество слов в предложении. Артиллерист стреляет из пушки. Летчик сидит за штурвалом самолета. Пулеметчик строчит из пулемета. Разведчик ходит в разведку. Пограничник охраняет границу. Десантник прыгает с парашютом. Моряк служит на корабле.

### **Физкультминутка.**

Воспитатель: Чтобы стать настоящим Защитником, нам нужно улучшить свою физическую подготовку.

Звучит песня "Ать-два левой" (из к/ф "Старая, старая сказка").

Дети вместе с воспитателем выполняют движения в соответствии с текстом песни.

### **Игра «Один, два — пять».**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, когда наши враги отступали они всю свою боевую технику бросили. Давайте ее посчитаем ( дети по очереди достают из мешочка военную технику )

Танк, ракета, корабль, самолет, пушка, истребитель...

### **III. Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, наша военная подготовка подходит к концу. Скажите, какие слова можно подобрать к солдатам Российской Армии? Ответы детей.

Вы стойко прошли все испытания, собрали все военные награды и стали настоящими Защитниками Отечества.

Звучит песня "Бравые солдаты".

Воспитатель торжественно вручает детям медали (сюрпризный момент).