

**Конспект непосредственной
образовательной деятельности по
художественно-эстетическому
развитию (аппликация) на тему:
«Летающие самолёты»**

Воспитатель: Петрова Е.С.

Ярославль, 2023 г

Цель: Научить создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера.

Задачи:

Образовательные:

- учить создавать изображение предмета из геометрических фигур 5 частей.
- Учить набирать не большое количество клея на кисть, аккуратно наносить клей на всю деталь.

Развивающие:

- Развивать речи, пополнение активного словаря.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги
- Развивать зрительное восприятие, закреплять название геометрических фигур.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность и активность
- Воспитывать аккуратность и умение наводить порядок, после занятия, на своем рабочем месте.

Образовательные области: художественное творчество, социализация, познание, музыка, чтение художественного произведения, коммуникация, безопасность

Материалы: Коробка, игрушка-самолёт. Прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев; ножницы, клей, кисть, салфетка-на каждого ребёнка, картинка-весёлый, грустный самолёт.

Предварительная работа: беседа о празднике «День защитника Отечества», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, пение песен, разучивание стихов.

Ход образовательной деятельности:

1. Коммуникативная игра:

Раз ладошка, два ладошка,
Подружились мы немножко,
Мы ребята дружные,
Дружные, послушные.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Давайте улыбнёмся друг другу.
(Дети стоят в кругу, берутся за руки).

- Ребята, отгадайте загадку и узнаете, что у меня спрятано в коробке

Быстро в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что же это?

(Самолет)

Воспитатель вынимает из коробки самолет и показывает детям.

2. Рассказ воспитателя:

- Давным-давно древние люди смотрели на птиц и мечтали летать как они. Но прошло много времени, прежде чем это случилось. Сначала люди научились подниматься в воздух на ... Знаете ли вы что это? Люди научились подниматься в воздух на воздушном шаре. Шар наполняли дымом от костра, газом, который легче окружающего воздуха. Но шар летит туда, куда дует ветер. А человек хотел сам выбирать, куда ему лететь. Прошло время, и, наконец, был изобретен самолет, которым управлял пилот. Самолет летит туда, куда направляет его пилот. Но для того чтобы оторваться от земли и подняться в воздух, самолет должен сначала промчаться на большой скорости по земле. Для этого нужно много места и специально построенная дорога – взлетная полоса. А иногда нужно полететь туда, где нет много места и такой взлетной полосы. Вот тогда людям пришлось придумать вертолет. Вертолетом тоже управляет пилот. Но для взлета и посадки вертолету не нужно ни много места, ни взлетная полоса. Пилот включает мотор, начинают вращаться вот эти лопасти, и вертолет взлетает прямо с места. Как можно назвать одним словом и самолет, и вертолет, и воздушный шар?

3. Динамическая пауза «Самолет»

Мы отважные пилоты,
Это наши самолёты –
Два крыла, одна кабина
Очень мощная турбина.
Разбежались и взлетели –
Полетели, полетели.

(Произвольный бег с расставленными в стороны руками)

4. Игровая ситуация.

- Ребята, посмотрите, какой красивый самолёт к нам прилетел. Давайте посмотрим на него. Расскажите, что есть у самолёта, из каких частей он состоит? Какой он формы? (ответы детей).
- Ой, ребята, а самолётик мне такую картинку показывает, смотрите, какой он? (грустный). Как вы думаете, почему? (высказывания детей).
- Ему, наверное, скучно в небе одному, вот он и грустный стал.
- Ребята, давайте ему поможем, сделаем самолёты из бумаги, чтобы ему стало веселей. Предлагаю вам сесть на свои места и посмотреть, как правильно его сделать.

5. Демонстрация приемов выполнения работы.

- Посмотрите, какие детали лежат на столе?(прямоугольники разного размера). Как нам из прямоугольника сделать овал? Срезаем углы, закругляя их. Работаем ножницами осторожно, не машем ими, не подставляем пальчики. Большие прямоугольники это корпус и крылья у самолёта, а маленький это хвост (показ способов вырезывания взрослым и детьми, привлекаю детей к ответу).
- Что мы делаем дальше? Располагаем готовые, вырезанные формы на облаке белого цвета , в середине облака, крылья и хвост по середине самолёта. Смотрим, если всё готово, начинаем наклеивать самолёт, аккуратно (напоминание приёмов наклеивания).

6. Самостоятельная творческая деятельность детей. (звучит музыка)

Перед началом работы немножко поиграем:

Физминутка: «Самолеты»

Самолеты загудели
(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),

Самолеты полетели
(руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо),

На полянку тихо сели
(присесть, руки к коленям),

Да и снова полетели.



МирСпасибо.ру

Перед работой напомнить детям о правилах работы с ножницами и клеем, о правилах осанки во время аппликации, по необходимости помогать детям у которых возникли трудности.

Теперь приступаем к работе.

Берем широкую полоску, отрезаем уголок у самолета, (делаем нос), загибаем другой конец и подклеиваем его -это хвост. Приклеиваем на облако заготовку.

Ребята, давайте встанем и немного разомнемся:

Комплекс упражнений для глаз

А сейчас, а сейчас

Всем гимнастика для глаз.

Глаза крепко закрываем,

Дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем

И опять их открываем.

Смело можем показать,

Как умеем мы моргать.

Головою не верти,

Влево посмотри,

Вправо погляди.

Глазки влево, глазки вправо -

Упражнение на славу.

Глазки вверх, глазки вниз,

Поработай, не ленись!

И по кругу посмотрите.

Прямо, ровно посидите.

Посидите ровно, прямо,

А глаза закрыв руками.



Продолжаем.

Теперь возьмем тонкую полоску, согнем ее пополам и разрежем по сгибу, у нас получаются крылья, приклеиваем их по бокам корпуса самолета. Далее приклеиваем иллюминатор.

- Ребята, посмотрите, на картинку, какой самолётик стал? (весёлый). Самолёт стал весёлый, у него появилось много друзей и он приглашает ваши самолеты на свой большой аэродром.

-Посмотрите, полюбуйтесь, какой большой аэродром, как много на нём самолётов. Вы постарались!

А сейчас, послушайте стихотворение:

Кружит в небе самолёт - На
посадку он идёт.

Над землёю - солнца луч
Пробивает толщи туч, -
Там, внизу - аэродром,
Там родной любимый
дом!

Солнце в небе золотится.
Ввысь летит большая птица,
Закрывая нам крылом
Солнце в небе голубом. Эта
птица – самолет,
Он отправился в полет!

На этом наша деятельность закончилась. Посмотрите, какую картинку показывает самолет ("Веселый самолет").

Самолёт вас куда-то зовёт, послушайте:

Я сегодня самолет,
Приглашаю Вас в полет.

"Набираю высоту"!

Далеко всех отвезу.

Проплывают облака
В окнах нашей спальни.
Пролетаем мы сейчас,
Северные Альпы.

Но раздался вдруг сигнал:

"Центр" - "Воздух" вызывал,

Объявляет всем пилот:

"Наш закончился полет"!

Приземляться нам пора!