

Конспект открытого занятия  
по развитию речи  
во второй младше группе на  
тему: «Транспорт»

Учитель-логопед Куликова Н.С

Ярославль 2024 г.

# Презентация к игровому логопедическому занятию по развитию речи с детьми 2 младшей группы «Василёк»

## Лексическая тема: «Транспорт».

### Цели:

- Формирование в речи детей обобщающего понятия «транспорт», знакомство с разными видами транспорта.
- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт»
- Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

### Задачи:

- Обучение пониманию пространственных отношений, выраженных простыми предлогами.
- Совершенствование навыка выполнения двухступенчатой инструкции, сопровождающейся образцом.
- Совершенствование навыка сопряженного проговаривания потешки.
- Развивать память, слуховое восприятие, чувство ритма, равновесия, общую и мелкую моторику.

### Оборудование:

Презентация с изображением разного вида транспорта: автомобиль, вертолёт, самолёт, грузовик, лодка, корабль, интерактивная доска.

Аудиозаписи: звуки движущегося транспорта

### Ход занятия:

- *Слайд 1 презентация*

Логопед: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, узнаем, что такое транспорт и узнаем его виды.

- *Слайд 2 презентация*

Логопед: Теперь я буду вам загадывать загадки и дам послушать звук, а вы должны отгадать какой это транспорт.

Логопед: Ребята, а вы знаете на чем передвигаетесь, когда куда-нибудь ездите. (Ответы ребят)

- *Слайд 3-4 презентация (слушание-отгадывание)*

Ваши мама и папа на чем добираются до работы, правильно на автобусе или на машине, этот транспорт называется наземный, потому что он передвигается по земле.

- Слайд 5-6 презентация (слушание-отгадывание)

Логопед: Ребята, а вы ходили на рыбалку? лодки по чему ездят? (по воде) Это водный транспорт водный транспорт.

- Слайд 7-8 презентация (слушание-отгадывание)

Логопед: А вот это вертолет, по чему они передвигаются (по небу) Этот транспорт называется воздушный.

- Слайд 9 презентация

Логопед: Транспорт – это средства передвижения. Он нужен, чтобы быстро добраться до нужного места. Он помогает нам ездить из одного города в другой, по городу, за город. Он перевозит людей и разные грузы.

Логопед: - Давайте представим, что наш рот – это гараж, губы – ворота гаража, зубы – замок гаража, а язык – это машина.

#### Артикуляционная гимнастика

- Покажем, как крепко на замок **закрыт гараж (оскал зубов),**

- Замок на пульте управления открывается и закрывается (**зубы в оскале смыкаются и размыкаются**).

- Открыли гараж и замок, видим, там стоит наша машина.

- Прежде чем мы выедем из гаража, нам нужно, что сделать? - Правильно - завести мотор. -Заводим – д-д-д-д-д. (**язык стучит в верхние передние зубы**)

- Машина выехала из гаража и поехала по улицам: **выдыхаем на сомкнутые губы сильную струю воздуха-бббрбррбр**

- сначала повернула налево, потом повернула направо и т.д. (**язык передвигается из одного уголка губ в другой, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна**).

- **На горку ... (въехала), вниз ... (съехала) и опять ... (по 3 раза выполняются движения языком вверх к губам, вниз к подбородку, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна).**

- Приехала машина на автозаправочную станцию. Для чего? Чтобы заправиться бензином. - Открываем топливный бак у машины (**упражнение —Трубочка**) вытянуть губы как для произношения звука «у» (**втягивание воздуха**).

- Машина заправлена, можно ехать: **выдыхаем на сомкнутые губы сильную струю воздуха-бббрбррбр**

- Слайд 10 презентация

-Ребята, как называется транспорт, который ездит по земле?

Дети: Наземный.

- Слайд 11 презентация

- Слайд 12 презентация

Логопед: Как называется транспорт, который перевозит людей по воздуху?

Дети: воздушный.

- Слайд 13 презентация

- Слайд 14 презентация

- Слайд 15 презентация

Логопед: Как называется транспорт, который перевозит людей по воде?

Дети: водный.

- Слайд 16 презентация

Логопед: Ребята, на улице нашего города много разного транспорта. Есть среди него и специальный транспорт. Кто может назвать эти машины?

Дети: Это скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина.

Дидактическая игра «Найди машину по форме» (Игра на смарт доске). Дети по очереди должны соотнести правильно карточку с образом машинки.

Рефлексия:

### **Едем-едем мы домой.** (развитие общей моторики)

Едем-едем мы домой                   *(движения имитирующие поворот руля)*

На машине легковой

Въехали на горку: хлоп,       *(хлопок руками )*

Колесо спустилось- стоп!   *(нажимаем на педаль ногой)*

Подведение итогов:

Логопед: Ребята, как мы сегодня интересно провели время, вспомнили всё, что мы знаем о транспорте.

Так какой бывает транспорт?

Дети: наземный, воздушный, водный, (специальный)

Логопед: Правильно дети, сегодня мы узнали какие бывают виды транспорта. Все молодцы!

# ФОТООТЧЁТ









