

**Конспект открытого
занятия
по
аппликации
во второй младшей группе
на тему:
*«Городской транспорт»***

Воспитатель: Петрова Е.С.

Ярославль, 2024 г

Цели: Учить различать по внешнему виду наземный **транспорт** и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай. Закрепить умение пользоваться клеем, выполнять работу аккуратно, правильно располагая на листе.

Задачи: - закрепить понятие «*наземный транспорт*», виды и назначение пассажирского **транспорта**. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.

-продолжать развивать у детей умение слушать воспитателя, отвечать на поставленные вопросы. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику.

-воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа.

Материал:

- набор картинок по теме «*Транспорт*»;
- игрушка - динозаврик
- игрушки – **транспорт**;

С детьми проведены:

- наблюдение за **транспортом**;
- беседы о правилах дорожного движения;
- рассматривание картинок, чтение;
- дидактические и подвижные игры.

Ход занятия:

Вос : Ребята, посмотрите к нам в гости пришёл Дракоша. Ребята, он не знает что такое **транспорт**. В сказочном **городе**, где живет Дракоша нет **транспорта**. Давайте ему расскажем. Вы согласны.

П. о. д: Да

Вос : - Ребята, а вы помните для чего нужен **транспорт**?

П. о. д: - **Транспорт нужен для того**, чтобы перевозить людей и грузы из одного места в другое.

Вос: - Совершенно верно. А скажите ребята все ли машины на дороге одинаковые?

П. о. д: -Нет. Есть машины большие, и маленькие.

Вос: - Давайте вспомним, как называются большие и маленькие машины.

П. о. д: - Маленькие машин- легковые, а большие- грузовые.

Воспитатель просит детей найти и показать среди игрушек легковой и грузовой автомобили. Дети находят и показывают два автомобиля.

Вос: Ребята, вы большие молодцы.

Физкультминутка

-А сейчас давайте отдохнём. Дракоша выполняй вместе с нами физкультминутку.

«Мы – шоферы»

Едем, едем на машине, (Имитируют движения рулем

Нажимаем на педаль. (Ногу сгибают, вытягивают.)

Газ включаем, выключаем, (Воображаемый рычаг поворачивают рукой к себе, от себя.)

Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли (Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают.)

Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки влево, вправо)

Волосы ерошит ветер. (Над головой шевелят пальцами)

Мы — шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец руки)

Вос: Ребята, а еще тот **транспорт** который перевозит людей называется пассажирским. А какой пассажирский **транспорт есть в нашем городе**?

П. о. д: Автобус, трамвай, троллейбус, такси.

Вос: Ребята давайте отгадаем загадки :

— Отвезу, куда хотите,

Только вы билет купите!

За рулём сидит шофёр,

И гудит во мне мотор,

Фары круглые, как глобус –

Называюсь я... (Автобус!

- Я, блестящая такая,

И, конечно, легковая.

По дороге мчусь стрелой –

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня? (Машина!

Телефон возьми,

Номер набери.

Я приеду за тобой,

с пашечкой над головой. (Такси)

Я мчусь, держусь за провода, не заблужусь я никогда.

(Троллейбус)

Дом на рельсах тут как тут.

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется ... (Трамвай)

Вос: Ребята вы большие молодцы, все загадки отгадали.

А теперь немного отдохнем:

Автобус.

Би - би - би - гудит автобус.

(ритм. постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит.

(ритмично хлопают руками)

- Едем, едем, едем, едем, -

Он так громко говорит.

(ритмично потопывают ногами или сжимают пальцы)

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат.

(потирают ладони)

Быстро катятся колеса.

Та - та - та - вперед спешат.

(делают ритмичную «вертушку» руками)

Вос: Дракоша, ты теперь знаешь какой бывает **транспорт**. Наши ребята тебе рассказали. А мы еще хотим подарить для тебя и твоих друзей **коллективную аппликацию** одной из улиц нашего **города**. Ребята посмотрите, что не хватает на этой картине.

П. о. д. Машин на дороге.

Вос: Правильно, на дороге нет машин. И я вам приготовила заготовки машин. Выберите, ту машину которая вам больше нравится.

Переверните машинку, намазывайте клеем всю поверхность и аккуратно приклеивайте на дорогу. Клеем пользуемся аккуратно. Набираем нужное количество клея, лишний клей аккуратно стряхиваем в баночку. Кисточку держим правильно.

Вос: Ребята, а что не хватает у наших машин.

П. о. д. колес

Вос: Правильно ребята у наших машин нет колес. Берите аккуратно колеса и приклеивайте к машинам.

Дети выполняют работу. По окончании – рассмотреть все работы.

Рефлексия:

Скажите, о чем мы с вами сегодня беседовали? А, как одним словом, мы назовем машины, которые передвигаются по земле? (*наземный транспорт*).