

Конспект занятия по лепке для дошкольников с
нарушением интеллекта 5-7 лет

На тему «Зимующие птицы»

Воспитатель Куракина Наталья Сергеевна

Ярославль, 2023 г.

Цель:

Учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями.
2. Учить детей выполнять действия (разминать, отщипывать и прижимать указательным пальцем) с пластичными материалами.
3. Учить детей наблюдать за действиями взрослого.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать мелкую моторику.
2. Развивать внимание.
3. Развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к птицам, вызвать желание оказывать им помощь, воспитывать аккуратность.

Планируемый результат:

Научить детей отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки.

Словарная работа:

Птенчики, клюют, кормушка, клюв, крылышки, летают, корм.

Предварительная работа:

1. Наблюдение на прогулках, из окна группы за птицами.
2. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, чтение художественной литературы, устное народное творчество.
3. Беседы, рисование, лепка.
4. Обыгрывание: в дидактических, подвижных играх, настольных и кукольных театрах.
5. Чтение потешек, песенок о птицах.

Оборудование:

Пластилин, иллюстрации, силуэт птиц, кормушка, тарелочки на каждого ребёнка, салфетки, доски для лепки, зернышки – зерно; магнитофон с голосами птиц.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня прилетели гости.

Запись «Голоса птиц»

В уголок природы на кормушке помещены птицы. Дети замечают их, удивляются, рассматривают, привлекают внимание других детей.

Воспитатель. К нам прилетели птицы. Посмотрите, какие они?

Дети. Они маленькие, красивые.

Воспитатель. Что это у птицы? (показывает на голову).

Дети. Это голова.

Воспитатель. (показывает на клюв) Что это?

Дети. Это клюв.

Воспитатель. Даяна, повтори, это клюв.

Даяна. Это клюв.

Воспитатель. Молодец Даяна. (показывает на крылья) Что это?

Дети. Это крылья.

Воспитатель. Давайте поиграем, я вас превращаю в птиц.

Физкультминутка «Птички в гнездышках»

(Воспитатель читает стихотворные строки, дети имитируют движения птиц).

Ой, летали птички,

Птички-невелички,

(Дети машут руками как крыльями)

Всё летали, всё летали,

Крыльями махали.

На дорожку сели,

Зёрнышки поели.

Клю, клю, клю,

Клю, клю, клю,

Как я зёрнышки люблю.

(Приседают на корточки; указательными пальцами постукивают по дорожке)

Пёрышки почистим,

Чтобы были чище.

(Дети руками «чистят» предплечья, как бы обнимая себя)

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней стать деткам.

(Дети прыгают на месте)

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгаем по веткам.

Воспитатель. Они прилетели к нам на кормушку. Сейчас зима, земля покрыта снегом, птичкам сложно найти корм. Давайте поможем птицам.

Воспитатель. Что мы можем птичкам дать?

(Воспитатель напоминает деткам, что мы насыпаем в кормушки, когда идём на прогулку хлебные крошки, семечки, пшено)

Воспитатель предлагает вспомнить, как выглядят зернышки (рассматривают определяют, что они маленькие, круглые, желтого цвета).

Воспитатель. Ребята, давайте приготовим много зернышек из желтого пластилина. Птички увидят и прилетят к нам на угощение. Чтобы получилось много зернышек, нужно из большого кусочка пластилина сделать много маленьких кусочков.

Попробуем это сделать.

Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.



Дятел дерево долбит:
(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел»
- кулаком стучите о неё.)

Тук-тук-тук.
Целый день в лесу стоит
(Смена рук.)
Стук-стук-стук.

Воспитатель вместе с детьми отщипывает от большого куска пластилина маленькие кусочки, показывает и сопровождает свои действия словами:

Кусочек пластилина

На ладошку положили

И ладошкою прикрыли.

В ручках пластилин кружился,

В шарик быстро превратился.

Запись «Голоса птиц».

Дети начинают лепить, обращать внимание на осанку.

Воспитатель. Вот и готово у нас угощение для наших гостей!

Готовые зернышки раскладываются перед птичками, на тарелочке. Воспитатель. Молодцы, дети, вы помогли нашим птицам. Птицы очень рады, говорят вам спасибо!

Воспитатель. Ребята, кто к нам прилетал в гости?

Дети. К нам прилетали птицы.

Воспитатель. Как помогали птицам, что делали?

Дети. Мы лепили зернышки для птичек.

Воспитатель. Дети сегодня мы с вами весело играли. Слепили для птичек зерна и покормили их. Послушали, как они поют. Вы молодцы. А сейчас пойдём с вами мыть руки.