

Тема: ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ

Фронтальное занятие (дефектолог, воспитатель).

- Разработка и внедрение в процесс обучения и воспитания дошкольников с интеллектуальными нарушениями нетрадиционных дидактических пособий.

Цель: развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики, координации движений, формирование сенсорных эталонов.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний о временах года;
- Закрепление знаний о диких животных (лесных жителях);
- Формирование навыков игровой деятельности;
- Активизации речевой активности.

Коррекционные:

- Развитие восприятия, внимания, мышления;
- Закрепление знаний о цвете и величине;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие дыхания;
- Пополнение пассивного словаря.

Воспитательные:

- Воспитание доброжелательного отношения к игровым персонажам;
- Пробуждение эмоциональной отзывчивости и желания помочь;
- Воспитание интереса к обучению.

Оборудование:

1. Тактильные дорожки.
2. Осенние листья из ткани (большие и маленькие) с различными наполнителями (на молниях и на липкой текстильной ленте).
3. Панно: дерево «Времена года», зонтик «Времена года».
4. Сухой бассейн с цветными крышками.
5. Тактильная книга «Развивайка».
6. Массажные мячи. Игрушка «Ежик»
7. Листочек из бумаги для дыхательной гимнастики.
8. Игрушка «Мишка» (большой и маленький); шишки.

9. Игрушка «Зайка» (большой и маленький); морковки из ткани (большие и маленькие).
10. Музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

1. Вступительная часть.

Воспитатель и дефектолог приветствуют детей: «Здравствуйтесь, ребята!»

Приветствие (ДЕФЕКТОЛОГ)

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик будет говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топтать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

2. Основная часть.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сейчас у нас осень и сегодня мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес. Снимаем сандалии.
Под музыку по тактильным дорожкам дети идут босиком.

ДЕФЕКТОЛОГ: Ребята, посмотрите, осенняя полянка! Да какая красивая! Листочки там разные: желтые и красные! Показывает панно-дерево «Времена года», вешает на стену.

Дидактическое упражнение «Осенние листочки»

Педагог предлагает детям сесть в кружок и рассмотреть листочки.
Наши листочки необычные, они волшебные! Можно расстегнуть молнию и посмотреть каким же листочек был летом. Педагог показывает зеленый листочек и говорит: Летом лист зеленым был, осенью стал золотым! Дети трогают листочки на ощупь и убирают опять под молнию.
Ваня, какого цвета твой листочек?
У тебя листочек большой, а у меня в руках маленькие. Выбери маленький листочек такого же цвета, как у тебя и спрячь под свой большой.
Маша, возьми маленький листочек такого же цвета, как у тебя и спрячь под свой листочек.
Ребята, маленький листочек не видно под большим.
Маша, дай мне большой листочек. Я положу его на большую тарелочку.
Ваня, дай мне маленький листочек. Я положу его на маленькую тарелочку.
Разложите листочки: большие к большим, маленькие к маленьким.
Молодцы, ребята!

Дыхательная гимнастика «Подуй на листок».

ВОСПИТАТЕЛЬ: предлагает детям подуть на осенний листочек и отправиться дальше гулять по дорожкам.

Дети идут под музыку по тактильным дорожкам.

Дидактическая игра «Поиграй с ежиком».

На полянке встречаем ежика (тактильная книга с аппликацией ежика) с ежатами (массажные мячики)..

Бегал ежик по дорожке,

У него устали ножки.

Ты иди ко мне в ладошки.

Отдохни на них немножко.

А потом беги опять ты в лесочек свой гулять.

Прыгнул мне в ладошки ежик,

Нет ни головы, ни ножек.

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

Почесать тебе животик,

А потом пустить в лесочек.

Дети катают ежиков в ручках и катают их друг другу.

Отправляемся дальше гулять по дорожкам.

На полянке видим плачущего зайку (тактильная книга).

ВОСПИТАТЕЛЬ: «Мама-зайчиха потеряла своего зайчонка». Дети глядят зайчика по шерстке (тактильная книга). «Шерстка у зайки мягкая! Летом была серая, а к зиме зайка уже переделся и стал белый. Не плач зайка! Ребята поможем найти зайчонка? Наверное, он играл и потерялся».

Дидактическая игра «Найди зайчонка»

Сухой бассейн с цветными крышками.

В бассейне крышки разные,

Желтые и красные.

Решили мы их посмотреть,

И пальцы запустить.

Устроили там переполох,

Чтоб пальцы не грустили.

Дети находят зайчика, жалеют его.

ДЕФЕКТОЛОГ:

Дидактическая игра «Угостим зайчиков».

Ребята, зайчики проголодались. Покормим их! Что любят кушать зайчики?
(Морковку)

Дадим большому зайчику большую морковку, а маленькому маленькую.

Спасибо дети. Помогли зайчикам!
Как интересно в осеннем лесу. Может мы еще кого-нибудь встретим?
Идем опять гулять по дорожкам!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ой, ребята, кто это? (*Мишки*). Большой и маленький!
(тактильная книга). А как же мишки ходят?

*Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенки поет.
Вот упала шишка прямо Мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою «топ».
Больше я не буду шишки собирать.
А пойду в берлогу и улягусь спать.
Дети идут гулять по дорожкам.
Шум дождя.*

Дидактическая игра «Дождик».

ДЕФЕКТОЛОГ: Ребята, ветер поднялся, дождик пошел. Прячьтесь скорей.
Дети бегут и прячутся под зонтик «Времена года».

Пальчиковая гимнастика.

«Дождик-дождик, понемножку, капай-капай на ладошку».
Пальчики стучат по ладошке как капельки дождя.

3. Заключительная часть.

ДЕФЕКТОЛОГ и ВОСПИТАТЕЛЬ: Вопросы детям:

1. Куда мы отправлялись на прогулку по дорожкам (*В лесу*)
2. Какого цвета листочки в осеннем лесу? (*Желтые и красные*)
3. Кого встретили в лесу? (*Ежиков, зайчиков, медведей*)
4. Кого помогли найти маме-зайчике? (*Маленького зайчонка*)
5. Под чем мы спрятались от дождя? (*Под зонтиком*)
6. Понравилось вам гулять по лесу? (*Да*)