



**Конспект логопедического индивидуального занятия для детей 5-летнего возраста по формированию правильного произношения звука [ш] в слогах и словах по теме: «Космос».**

*Учитель-логопед: Яковлева Татьяна Юрьевна*

*Учитель-логопед*

**Цель:** Формирование правильного произношения звука [ш] в слогах и словах.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- формировать представления о космосе;
- закреплять умение произносить слоги и слова со звуком [ш];
- закреплять умение согласовывать имена числительные с именами

существительными в роде, числе, падеже;

- формировать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос.

*Коррекционно-развивающие:*

- совершенствовать артикуляционную моторику;
- формировать звукопроизводительный строй речи;
- развивать интонационную выразительность речи;
- формировать речевой выдох с помощью дыхательного упражнения «Подуй на звездочку»;

- развивать мелкую моторику с помощью пальчиковой гимнастики «Космос»;
- развивать диалогическую речь;
- развивать умение отвечать полным ответом;
- развивать слуховое и зрительное восприятие;
- развивать внимание, память;
- учить удерживать правильную осанку.

*Коррекционно-воспитательные:*

- формировать умения выражать эмоциональные проявления;
- воспитывать интерес к занятиям.
- воспитывать нравственные качества (бережное отношение к пособиям).
- формирование и развитие личностных качеств, эмоционально-волевой сферы (навык самоконтроля, усидчивости).

*Материалы:* картинки с артикуляционными укладами, предметы (бумажная звездочка, символы звука [ш], предметные картинки со звуком [ш] и по лексической теме, кубик с цифрами).

**Ход мероприятия**

*Организационный момент*

*Логопед:* - Женя, посмотри на картину. Что на ней нарисовано?

*Ребенок:* - На ней нарисованы звезды, планеты.

*Логопед:* - Женя, ты хочешь отправиться в космический полет?

*Ребенок:* - Да. Очень хочу отправиться в космический полет.

### 1. Артикуляционная гимнастика

**Логопед:** - Для полета в космос нам нужен сильный язычок. Давай пройдем за столик и выполним артикуляционную гимнастику. (*Проведение данных упражнений сопровождается показом предметных картинок.*) Молодец, ты очень постарался – язычок у тебя стал сильный.

**Логопед:** - Расскажи, а как называется наша планета?

**Ребенок:** - *Наша планета - Земля.*

**Логопед:** - Женя, скажи, пожалуйста, а на чем можно отправиться в космос?

**Ребенок:** - В космос можно отправиться на космической ракете.

**Логопед:** - Мы можем в нашей одежде лететь в космос?

**Ребенок:** - В нашей одежде лететь в космос нельзя.

**Логопед:** - А, что нам для этого нужно?

**Ребенок:** - Нам нужны скафандры.

**Логопед:** - Правильно. Молодец! Давай, оденем скафандры (*выполнить имитацию одевания скафандра.*) Женя, сейчас мы отправимся в космос. Чтобы оказаться в космосе, закрой глаза и посчитай (5-4-3-2-1- пуск). Полетели! Сначала мы ощущаем свои руки и ноги, но потом они становятся легкими. Открывай глаза, мы уже в космосе. Мы находимся в состоянии невесомости.

- Давай встанем на одну ногу, а руки поднимем вверх. Затем опустим руки вниз, а левую ногу вытянем вперед. Женя, ощущаешь невесомость?

**Ребенок:** - Да.

**Логопед:** - Женя, скажи, а что можно увидеть в иллюминаторе?

**Ребенок:** - В иллюминаторе можно увидеть звезды, планеты, спутники.

**Логопед:** - На пути нам встречается волшебная звездочка.

### 2. Дыхательная гимнастика:

**Логопед:** Женя, возьми волшебную звездочку и подуй на нее. Сделай глубокий вдох носом, а выдох ртом и подуй на звездочку. Молодец! (*Упражнение повторяется 3 – 4 раза.*)

- Мы летим и слышим интересные слоги. Давай их произнесем, но сначала я предлагаю тебе вспомнить, что делают наши губки, зубки, язычок, какая воздушная струя выходит изо рта, работает ли голосок. (*Ребенку предлагается схема, опираясь на которую ребенок дает характеристику звуку [ш].*)

**Ребенок:** - Губы вытянуты вперед в виде бублика, зубы разомкнуты, язык в виде «чашечки» поднят за верхние зубы, воздушная струя воздуха теплая, голосок не работает.

**Логопед:** - Все верно. Молодец! А теперь давай произнесем услышанные слоги.

**Ребенок:** - Ша – шо – шо (*произнести спокойно.*)

- Шу – ши – ша (*произнести радостно.*)

- Шо – шу – шу (*произнести огорченно.*)

**Логопед:** - Женя, ты заметил, с какого звука начинаются все слоги?

**Ребенок:** - Все слоги начинаются со звука [ш].

### 3. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»

**Логопед:** - Женя, хлопни в ладоши, когда услышишь звук [ш] в слогах: ша - ло – шо – ну – ши – ош – ва – ша – сы - шо – зу – аш.

### 4. Дидактическая игра «Произнеси слоги»

**Логопед:** - Савелий, а сейчас мы поиграем в интересную игру. Посмотри, это орбиты планет, а эта игрушечная ракета. Возьми ракету, отправь ее в полет по орбитам и произнеси «песенки» змейки.

Шо - шо - шо

Шу - шу - шу

Ши - ши - ши

Ша - ша - ша

Ошо - ошо - ошо  
Ушу - ушу - ушу  
Аша - аша - аша

Аш - аш - аш  
Ыш - ыш - ыш  
Ош - ош - ош  
Уш - уш - уш

*Логопед:* Молодец! Ты очень постарался!

*5. Пальчиковая гимнастика: «Космос»*

*Логопед:* Смотри на меня и повторяй.

В тёмном небе звёзды светят.

*(сжимать, разжимать кулачки)*

Космонавт летит в ракете.

*(ладони соединены под острым углом)*

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит.

*(указательным и большим пальчиками сделать «очки» возле глаз)*

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

*(загибать по одному пальчику на обеих руках)*

Шар земной - наш дом родной.

*(ладонями изобразить шар)*

*Логопед:* Вернемся к нашему столику.

*6. Дидактическая игра: «Посмотри и назови»*

*Логопед:* - Посмотри, у меня в шапке находятся картинки со звуком [ш]. По очереди доставай картинки из шапки и произнеси их с выделением звука [ш].

*Ребенок:* - Кошка, душ, шайба, шляпа, шапка, лошадь, шуба, шишка, кошелек.

*Логопед:* - Молодец! А, теперь я тебе предлагаю другую игру.

*7. Дидактическая игра: «Кубик я кручу, верчу».*

*Логопед:* Посмотри, у меня в руках кубик с цифрами. Женя, сейчас ты, будешь его кидать и какая цифра выпадет, столько, ты, посчитаешь эти предметы, которые изображены на картинках. Произнеси вместе со мной стихотворение.

«Кубик я кручу, верчу

Цифру я узнать хочу».

*Ребенок:* - Две шубы, пять шапок, две шайбы, три лошади, шесть шишек.

*Логопед:* - Молодец! Женя, давай вспомним, а на чем мы летим?

*Ребенок:* - Мы летим на ракете.

*8. Дидактическая игра: «Собери ракету».*

*Логопед:* Женя, возьми счетные палочки и выложи из них ракету *(с опорой на образец.)* Молодец! У тебя получилась красивая ракета.

- Теперь нам нужно возвращаться из нашего путешествия. Закрывай глазки и начинай считать (5-4-3-2-1- пуск). Мы прилетели! Прибыли на нашу планету!

*9. Итог мероприятия:*

*Логопед:* - Женя, расскажи, куда мы сегодня путешествовали?

*Ребенок:* - Мы путешествовали в космос.

*Логопед:* - Что мы видели в космосе?

*Ребенок:* - В космосе видели планеты, звезды.

*Логопед:* - Что мы делали, когда были в космосе?

*Ребенок:* - Пели «песенку» змейки, произносили слоги и слова со звуком [ш], считали слова со звуком [ш], собирали ракету.

*Логопед:* - Правильно, Женя. Тебе понравилось наше путешествие?

*Ребенок:* - Да. Очень понравилось!