

## **Конспект индивидуального занятия в группе компенсирующей направленности «Светлячок», ноябрь 2018 г.**

**Тема:** «Моя семья».

**Тип занятия:** развитие восприятия сюжетной картины, развитие речи.

**Цель:** формирование представлений о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей.

**Задачи:**

1. Формирование и закрепление умения детально, последовательно и целостно воспринимать сюжетное изображение.
2. Рассматривание человека с определением жестов, поз и мимики.
3. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и отношения при восприятии сюжетного изображения на основе выделения информативных признаков предметов и явлений, изображенных на картине.

**Оборудование:** сюжетная картина (плакат) семьи; кружки из картона (красный и черный); лист бумаги; маркер.

**Ход занятия:**

*Педагог:* Сядь прямо.

Сегодня к нам в садик пришло большое письмо, а в нем.... Помоги мне раскрыть письмо. Ой, какая большая картинка. И что же на ней? Мы рассмотрим с тобой эту сюжетную картину и поговорим о семье. А что же такое семья? Кто изображен на картине? Кто что делает?

Ответы ребенка.

*Педагог:* Семья - это близкие люди, родственники, которые заботятся друг о друге, любят друг друга. Им хорошо вместе. Семьи могут быть большими и маленькими. Ребенок рассказывает о своей семье по следующему плану: назвать членов семьи; рассказать, вместе или отдельно они проживают и как проявляют заботу друг о друге в обычные дни, а также во время болезни или праздников.

А сейчас давай поиграем в игру.

**1.Дидактическая игра «Сравни – кто старше? Кто младше? »**

Папа – дедушка;

Мама – бабушка;

Дедушка – внук;

Бабушка – внучка.

## **2. Дидактическая игра «Как распределены обязанности в вашей семье?»**

Дети называют обязанности членов семьи:

Папа – зарабатывает деньги, делает ремонт...

Мама – зарабатывает деньги, стирает, готовит еду...

Сын – убирает, выносит мусор, пылесосит...

Дочь – моет посуду, вытирает...

Бабушка – вяжет, печет пироги, гуляет с внуками...

Дедушка – мастерит, читает...

## **3. Игра - " Назови ласково "**

А как вас мама называет ласково?

*Педагог:* Как можно ласково назвать маму?

Р: мамочка, мамуля, мамулечка.

*Педагог:* А как ласково назовем бабушку?

Р: бабулечка, бабуля, бабуленька, бабусечка.

*Педагог:* А как назвать ласково папу? А дедушку?

Ребенок отвечает.

## **4. Игра «Радость или огорчение? »**

*Педагог:* Мы уже говорили о том, что в семье тебя любят, заботятся о тебе. А твои поступки могут радовать или огорчать твоих близких. У меня два кружка: красный и черный. Как ты думаешь, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (черный)? Сейчас я дам тебе кружки, и мы поиграем: я называю поступок, а ты с помощью кружка показываешь – порадует или огорчит этот поступок Ваших близких.

- Ты съел на завтрак всю кашу; (красный)
- Ты подрался с другом; (черный)
- Ты разбросал по комнате все игрушки; (черный)
- Ты помог маме мыть посуду; (красный)
- Ты наругал бабушке; (черный)
- Ты порвал новую книжку; (черный)
- Ты перед сном пожелал всем «спокойной ночи»; (красный)

## **5. Пальчиковая гимнастика.**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья.

**6. «Обведи ладошку».** Педагог предлагает ребенку обвести свою ладошку.

**Заключительная часть.** Вопросы о проведенном занятии.