



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «Развивающие игры в домашних условиях»

Уважаемые родители! Спасибо Вам за то, что Вы пришли на эту встречу. Это означает, что нас объединяет интерес к этой теме.

Быстро летит время, и придет час, когда дети станут учениками. Будет ли школьная жизнь радостной для ребенка или омрачится неудачами, во многом зависит от нас, взрослых, оттого как мы сформируем познавательный интерес в дошкольные годы.

Я хочу рассказать, какими упражнениями можно развить вашего ребенка в домашних условиях. Иногда занятия с мамой, если они проводятся в системе 3-4 раза в неделю и включены в общий распорядок дня, то они будут иметь успех. Вы заметите результаты!

Помните, что основная деятельность ребенка - игровая, значит, обязательно нужно подойти к этому творчески. Обязательно учитывайте состояние ребенка, если он не хочет заниматься за столом, можно перенести занятие на ковер или другое удобное место. Нельзя ребенка заставлять, лучше перенести на другое время.

С 4 лет у ребенка появляются вопросы: Отчего? Зачем? Почему? Для чего? Не зря его называют почемучкой. Просит читать вывески, когда вы идете с ним по улице. Ребенок начинает прислушиваться к чужой речи и замечать её недостатки. Конечно, артикуляционные и дыхательные гимнастики должен проводить только специалист, это неоспоримо.

Но существуют игры, которые можно проводить в домашних условиях.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА.

1. «Что шумело?»
 - а) воду переливать из стакана в другой
 - б) стричь ножницами
 - в) Пишите ручкой или карандашом по бумаге
 - г) фасоль перебираете

(сначала ребенок слушает все звуки, а потом, закрыв глаза, пытается угадать).

2. «Откуда звучит Колокольчик?» (справа, слева, впереди, сзади)
3. «Капельки» Звучание металлофона похоже на капли дождя. Ребенок угадывает, закрыв глаза, сколько капель упало.
4. «Хлопки в ладоши на заданный звук» «К»
5. Игрушки или картинки распределяем на заданный звук «Р»

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

1. На внимание «Бывает – не бывает»

Кошка – летает

Рыбка

Воробей

Собака – прыгает

Кошка

Дом

Дорога

Лодка - плавает

Корабль

Топор

Утюг

Молоток

Стол – ходит

Дом

Кот

Лампа

Рыба

2. «Письмо от Незнайки» (сочиняем письмо с неправильными грамматическими формами)

«Здравствуй...! Пишет тебе Незнайка. Давай писать друг другу письма. Я расскажу тебе о нашем городе. В нашем городе высокие красивые дома. В них живут мои друзья. В аллеях и парках растут много деревьев. А под ними стоят столы и столики, чтобы удобно было отдыхать. Я крошу крошки для птиц, прилетает много голубьев».

3. «Волшебная палочка» «Скажи ласково» (дотрагиваясь до предмета палочкой, произносим ласковые слова)

Дом - домик, лоб - лобик

«Один – много» (с мячом) дом-дома....

4. «Где находится предмет?»

Можно использовать стихотворение Ирины Токмаковой «Если где-то нет кого-то, значит, где-то кто-есть, только, где же этот кто-то и куда он мог залезть?» (отвечают, используя предлоги)

«Чего не стало?»

На подносе несколько предметов. Ребенок их запоминает, закрывает поднос, незаметно убирает 1. Ребенок называет исчезнувший предмет.

«СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА»

«Прошагай словечко»

Берете ребенка за руку и вместе с ним прошагиваете слово по слогам.

БУБЛИК - «2шага».

ДОМ.

ПЕСОЧНИЦА.

Можно сравнить, какое из них длиннее.

«Сколько слогов в слове?» (Руку под подбородок, сколько подбородок упадет - столько слогов)

Можно распределить слова по количеству слогов в красивые коробочки.

1 слог, 2 слога, 3 слога.

Я знаю, что фантазия родителей неистощима, и они смогут еще придумать игры, зная интересы своих детей. Удачи Вам!