

# Советы логопеда

## Готов ли ваш ребенок к обучению в школе

Беседуя с вашим ребенком, выясните, пожалуйста:

- Знает ли он свое полное имя?
- Знает ли он свой возраст, число, месяц, год рождения?
- Знает ли он свой домашний адрес, адрес детского сада?
- Знает ли он имена и отчества своих родителей, бабушек, дедушек, их профессии, пользу их труда?
- Хочет ли учиться в школе?
- Что знает о школе, о труде учителя?
- Что больше всего любит делать: играть, заниматься, трудиться?
- Умеет ли печатными буквами писать свое имя и фамилию?
- Как относится к своим сверстникам, с кем любит играть?
- Как общается со взрослыми? Умеет ли слушать не перебивая?
- Владеет ли прямым и обратным счетом в пределах десяти.  
Может ли назвать соседей числа (у 4 – 3 и 5)?  
Решает ли простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах десяти?
- Знает ли основные геометрические формы? Умеет ли видеть их в предметах окружающей действительности?
- Знает ли последовательность частей суток, их характерные особенности?
- Называет ли последовательно дни недели? Потренируйтесь называть, не только начиная с понедельника, а с любого другого из них (среда, четверг, пятница и т.д.).  
Попросите назвать соседей определенного дня – предыдущий и последующие дни.
- Знает ли название времен года, их отличительные признаки и месяцы, их составляющие? Умет ли связно рассказывать о зиме, лете, осени, весне?
- Умеет ли ориентироваться в пространстве:
  - относительно себя: что справа, что слева от него, над, перед, за ним и т.д.;
  - относительно заданного объекта: что справ, что слева от стола, слева от окна и т.д.
  - на листе бумаги: середина, верхний, нижний, правый, левый края;
  - разбирается ли в схеме своего тела, может ли показать свою ведущую руку, правый локоть, левое колено, правой рукой левый глаз, левой рукой правое плечо и т.д.
- Может ли после одной демонстрации взрослого запомнить и повторить серию движений: руки в кулак, на ребро, ладонью на стол (и так 3 раза)?
- Может ли отхлопать ритмический рисунок:
  - простой - !- !!!;
  - сложный - !!- !!!.
- Знает ли стихи и сказки?
- Какая любимая книга, почему?
- Умеет ли передать содержание услышанного рассказа?
- Сможет ли разложить последовательно серию картинок и составить по ним рассказ?
- Сумеет ли понять и объяснить скрытый смысл рассказа?

Например, известный рассказ «Упрямые козлы»:

На мосту два козла столкнулись рогами. И упали два козла в речку вверх ногами. Почему? Мостик был слишком узким, а козлы очень упрямые.