

## **Здравствуйте, уважаемые родители группы «Капелька»!**

Я уверена, что за период карантина вы с детьми многое сделали: вы с ними лепили, рисовали, играли, читали, смотрели мультфильмы, готовили вкусные салаты, пекли пироги ...

Предлагаю Вам организовать с детьми у себя дома «Игры с водой», и Вы увидите, какую пользу они принесут в развитии ваших детей.

Игры с водой- одно из любимых детских забав, и неудивительно, ведь они полезны не только для развития тактильных ощущений, но и мелкой моторики. Вода развивает различные рецепторы, успокаивает, дарит положительные эмоции. А что может быть лучше, чем счастливое лицо ребенка! И уже неважно то, что у вас вокруг одни лужи, выпачканная ванная и.т.д.

В играх с водой ребенок, при помощи взрослого, не только познает ее свойства, удивляется, но и делает для себя маленькие открытия. Взрослый пускает на воду бумажный кораблик, и он плывет. Ребенок старается подтолкнуть его рукой и задает вопрос: «Почему кораблик плывет медленно?» Когда кораблик намокает, он тонет. Малыш бросает мячик и говорит: «Смотрите, мячик плавает и не тонет!» Затем пытается опустить его на дно таза. Но мячик опять всплывает. Объясните, что мячик круглый, резиновый, легкий, поэтому он плавает, а бумажный кораблик намокает, поэтому тонет.

Итак, простейшие игровые действия с водой могут принимать осмысленный характер. Взрослый опускает в воду камешек и железный шарик, оба предмета погружаются в таз на дно, дети восклицают, что камешек тонет в воде! Для маленького ребенка это открытие! Поясняет, что камешек тонет, потому что он тяжелый, и железный шарик тоже тяжелый! Руководство взрослого в таких играх просто необходимо. Взрослый в игре помогает выделить из множества признаков и качеств предметов, наиболее существенные, доступные для восприятия, предмет «тонет», «плавает», «водичка чистая», «теплая». Часто дети в играх с водой купают свои игрушки.

Игр с водой- огромное разнообразие, вот некоторые из них, которые доступны для каждого ребенка.

### ***«ОКРАШИВАНИЕ ВОДЫ»***

Покрасьте воду акварельными красками. Начать лучше с одного цвета. В одной бутылке (пластиковой, прозрачной) сделайте концентрированный раствор, а потом разливайте этот раствор в разных количествах в другие бутылки. Разлив концентрированный раствор по емкостям, долейте воды и посмотрите с ребенком, где вода получилась темнее, а где светлее.

### ***«МАЛЕНЬКИЙ РЫБАК»***

Мелкие предметы бросаем в тазик или ванну. Это будут рыбки. Ребенку даем «удочку» (половник с длинной ручкой), которой он будет вылавливать рыбок. Можно ловить и сачком. Для этого подойдут дуршлаг или сито.

### ***«УЧИМСЯ ИЗМЕРЯТЬ»***

Для игры понадобится небольшая мисочка или кувшин, а также черпак. Взрослый просит заполнить емкость водой, используя черпак. Для сравнения лучше взять разные по вместимости миску и кувшин.

### ***«ПОИСК СОКРОВИЩ»***

Дайте ребенку несколько игрушек, которые он должен рассмотреть и ощупать, а затем опустите их в тазик с водой. Завяжите ребенку глаза и предложите отгадать, какую игрушку он нащупал в воде.

### ***«ЛЕЙСЯ, ЛЕЙСЯ»***

Для этой забавы нужна воронка, пластиковый стакан и различные пластиковые емкости с узким горлышком. С помощью стакана малыш наливает воду в бутылки через воронку. Можно просто лить воду через воронку, высоко подняв ее.

### ***«ТОНЕТ - НЕ ТОНЕТ»***

Возьмите предметы из разных материалов: металл, дерево, пластмасса, резина, ткань, бумага, мочалка. Опуская по очереди

разные предметы, ребенок наблюдает: погружаются они в воду или нет, и что с ними происходит.

### **«С МЕСТА НА МЕСТО»**

Помещаем мелкие пластмассовые шарики в воду. Задача ребенка: выловить ситечком с длинной ручкой все шарики и переложить их в пустую пластмассовую миску, которая плавает рядом.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! ОРГАНИЗУЙТЕ С ДЕТЬМИ  
«ИГРЫ С ВОДОЙ» У СЕБЯ ДОМА, И ВЫ УВИДИТЕ,  
КАКУЮ ПОЛЬЗУ ОНИ ПРИНЕСУТ В РАЗВИТИИ ВАШИХ  
ДЕТЕЙ!**