

Конспект занятия в младшей группе ДОО. Космос

Занятие в младшей группе "Космическое путешествие к планетам нашей Солнечной системы"

Цель занятий: формирование более глубоких представлений ребенка о солнечной системе, планетах, развивая его высшие психические функции и мелкую моторику.

Возрастная категория: дети 3-4 лет.

Задачи второго занятия:

1. Формирование представления у детей о солнечной системе, планетах; Развитие познавательного интереса к космическому пространству и окружающей среде в целом;
2. Расширение знаний детей о нашей солнечной системе: какие есть планеты в нашей солнечной системе и что еще есть в нашей СС;
3. Развитие внимания, памяти, мышления, речи, обогащение словарного запаса детей;
4. Развитие творческих способностей детей, воображения и мелкой моторики;
5. Развитие интереса и уважения к профессии космонавта, желания быть сильным и смелым.

Ход занятия

Упражнение «Здравствуй дружок!» (упражнение направленно на развитие социально – коммуникативных навыков). Время: 30 секунд.

Ребята, давайте встанем с вами в круг и поздороваемся друг с другом.

- Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)
- Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)
- Скорей становитесь со мною в кружок!
- Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!»
- Солнцу: «Привет!»
- И друг другу «Привет!!!» и пожмем друг другу руку!

На прошлом занятии, мы с вами готовились в наше космическое путешествие, строили ракету, узнали, кто такие космонавты, что Юрий Гагарин был первым космонавтом, в честь его первого путешествия мы отмечаем праздник 12 апреля День Космонавтики, узнали, что такое скафандр (главная одежда космонавта) и обозначили маршрут нашего путешествия по СС.

Вступление: Сегодня, я предлагаю нам совершить наше путешествие и познакомиться с планетами СС, но давайте для начала вспомним в каком порядке располагаются планеты в нашей СС. Время: 3 – 4 минуты.

Ведь, у каждой планеты свой собственный путь

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг Солнца вращаются наши планеты

По – разному все они солнцем согреты.

Упражнение «Планеты Солнечной системы», направленное на развитие зрительной памяти и концентрации внимания.

Ребята, сейчас каждый из вас станет представителем одной/нескольких планет. (Раздаем детям картинки и воздушные шарик, символизирующие планеты и называем их. Задача детей запомнить названия их планет и повторить по порядку). Запомнили названия своих планет, ребята? Если что, мамы подскажут, сейчас я буду зачитывать стишок, а Вы как услышите название своей планеты делаете шаг вперед, договорились?! Поехали!

На Луне жил Звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два-с,

Три – Земля, Четыре –Марс.

Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн,

Семь – Уран, Восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех Плутон,

Кто не видит – выйди вон!

Шарик вверх поднимаем, машем руками.

Ребята, вам понравилась игра? Теперь ребята, давайте наши планеты – шарик отдадим мамам, мы же с вами космонавты, давайте разомнемся и нам уже пора в полет!

Физкульт - минутка «Космонавты» время: 30 секунд.

Ждут нас быстрые ракеты (бег на месте)

Для прогулок по планетам (руки конусом вверх)

На какую захотим, (наклоны в стороны и кружимся вокруг себя)

На такую полетим! (подпрыгнули и руки в стороны).

Упражнение «Чистоговорки про космос» время: 1 минута. (направленно на развитие правильного речевого произношения).

ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ – наша планета Земля.

МОС – МОС – МОС – мы летим в бескрайний космос.

НУ – НУ – НУ – вижу я Луну.

ЗДА – ЗДА – ЗДА – вот полярная звезда.

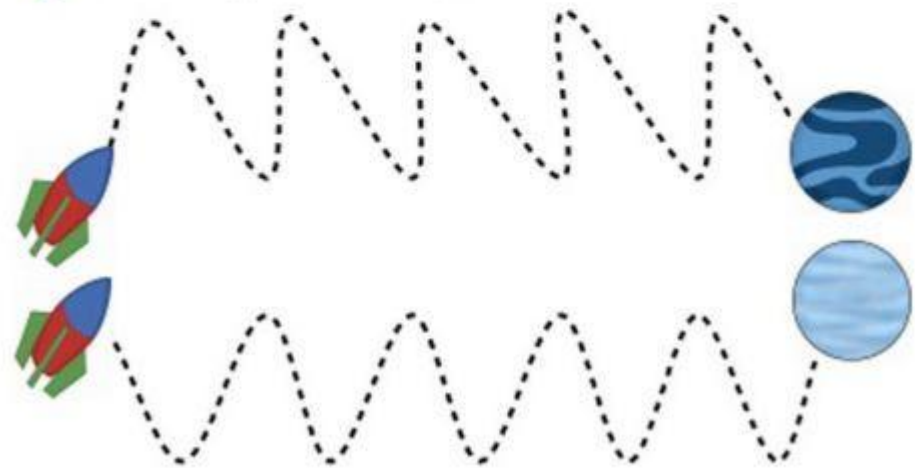
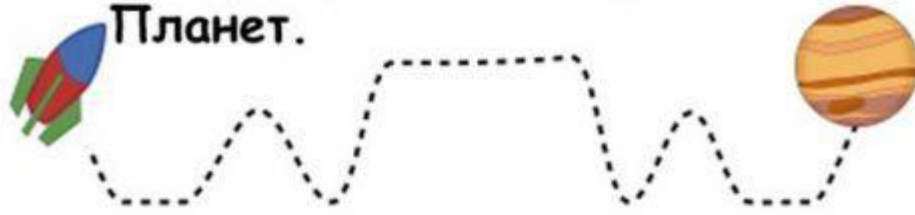
ОНЦЕ-ОНЦЕ – ОНЦЕ – греет землю солнце.

УТЬ – УТЬ – УТЬ – далекий млечный путь.

Упражнение «помоги ракетам добраться до планет» (координация движений, развитие мелкой моторики)

Время: 2 минуты.

Обведи пунктирную линию.
Помоги ракетам добраться до
Планет.



Упражнение «Загадки про планеты и их спутники» (дидактическая игра, направленная на обогащение словарного запаса и развитие словесно – логического мышления). Время: 2 минуты.

Ребята, мы с вами вылетели в открытый космос с нашей планеты, а как она называется, давайте угадывать!

Планета голубая,
любимая такая,
она твоя, она моя,
а называется (Земля).

Это красная планета
По соседству с нами.
Он зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами (Марс)

В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара. (Венера)

Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К солнышку всех ближе он,
Потому и раскален. (Меркурий)

Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе
Никого крупнее нет.
(Юпитер)

Эта планета с поясами
Нет такой другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин.
(Сатурн)

Пышный газовый гигант
Брат Юпитера и франт
любит он, чтоб рядом были
Кольца изо льда и пыли (Уран)

На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный.
Год на ней велик весьма –
Длится 40 лет зима (Нептун)

У далекой крохотной планеты, нет статуса "Большой" планеты.
И обидевшись она, в телескопы не видна (Плутон).
Ребята, вы такие молодцы, отгадали все загадки и наши ракеты добрались до
каждой планеты.

Упражнение «Планеты в цвете» (направленно на развитие воображения, мелкой моторики). Время: 5-8 минут.

А теперь я предлагаю вам, с помощью мам, нарисовать свои планеты. Готовы?!
Тогда, давайте привяжем наши шарики к стульчикам, а сами присаживайтесь за
стол, на столе вас ждут картинки ваших планет, краски, губки, кисточки и
альбомные листы, несколько у каждого, по числу планет.

После выполнения задания, каждый ребенок представляет свою планету.

Ребята, вы молодцы! Сегодня вы познакомились с планетами нашей Солнечной
системы, а эти рисунки, я предлагаю оставить вам на память о сегодняшнем

занятии!

Рефлексия занятия: Ребята, вам понравилось наше занятие? Про что оно было? Что вы нового узнали? Вы довольны? Настроение хорошее? Тогда давайте скажем до свидания друг другу, до встречи!