



Логические блоки Дьенеша, как средство формирования мыслительных операций у детей с ОВЗ дошкольного возраста»

Учитель-дефектолог Дорогина М.А.

Логические блоки Золтана Дьенеша представляют собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами: формой – (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), цветом – (красные, синие, желтые), размером – (большие и маленькие), толщиной – (толстые и тонкие).

Процессе различных действий с блоками дети сначала осваивали умения выявлять и абстрагировать в предметах одно свойство (цвет, форму, размер, толщину), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств.

На начальном этапе я детям предлагаю разные игровые задания и упражнения.

Выделить блоки по двум признакам (цвету и форме, форме и размеру).

Найдите все такие фигуры, как эта, по цвету и форме (форме и размеру, по цвету, форме и размеру).

Найдите такие фигуры, как эта по цвету, но другой формы (такие же по форме, но другого размера).

Выделить все блоки одного цвета, но разной формы или одной формы, но разного размера, и т.д.

Построить длинный паровозик или «цепочку» в разных вариантах.

Вариантом игр с логическими фигурами, является набор «Давайте вместе поиграем»-это плоский вариант блоков Дьенеша. В данный вариант входят такие игры, как «Угощение для медвежат», «Магазин», «Художники». «Угощение для медвежат». В гости к детям пришли медвежата. Чем же будем гостей угощать? Наши медвежата -сладкоежки и очень любят печенье, причем разного цвета, разной формы. Какой материал нам удобно «превратить» в печенье? Конечно, блоки или логические фигуры. Давайте угостим медвежат... Печенье в левой и правой лапах должны отличаться только формой. Если в левой лапе у медвежонка круглое «печенье», в правой может быть или квадратное, или прямоугольное, или треугольное (не круглое).Печенье в лапах медвежат отличается только цветом. В дальнейшем условие игры -отличие печенья по двум признакам -цвету и форме, цвету и размеру, форме и размеру и т. д. Печенье в лапах медвежат отличаются по цвету и форме.

Таким образом, особенностями игры системы «Блоки Дьенеша» можно считать классификация ее как обучающей игры, развивающей и закрепляющей знания, умения и навыки, творческой, индивидуальной, подгрупповой и коллективной игры. Используя блоки Дьенеша на занятиях по математике, стремилась сформировать устойчивый интерес к математическим знаниям, умение пользоваться ими в жизни. На занятиях по математике логические блоки можно использовать как раздаточный материал, который очень привлекает внимание детей, интересен им, удобен в использовании, отвечает всем требованиям. Очень важно на основе занятий по математике с блоками развивать у детей приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия и обобщение, пространственное воображение, вариативность мышления.

В своей работе с детьми с легкой умственной отсталостью использую наглядные альбомы и пособия с заданиями для детей:

1. Альбом Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 года)
2. Альбом к блокам Дьенеша «Давайте вместе поиграем»
3. Альбом Блоки Дьенеша «Маленькие логики»



