

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 209» Г. ЯРОСЛАВЛЬ





**«Формирование социального
взаимодействия у детей
дошкольного возраста через
организацию партнерской
проектной деятельности педагогов
групп различной направленности
в рамках инклюзивного
пространства»**

1. «Взаимодействие воспитанников групп различной направленности через организацию совместного досуга»



2. «Формирование социального взаимодействия у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством театрализованной деятельности»



3. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, посредством ознакомления с культурными традициями русского народа»



4. «Формирование основ толерантного отношения воспитанников к детям с ОВЗ»

Каждый ребенок - особенный, это бесспорно. И все же есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие его особые потребности.



5. «Взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ через проектную деятельность»



6. «Совершенствование развивающей предметной среды в рамках инклюзивного пространства ДОУ при реализации ФГОС ДО»

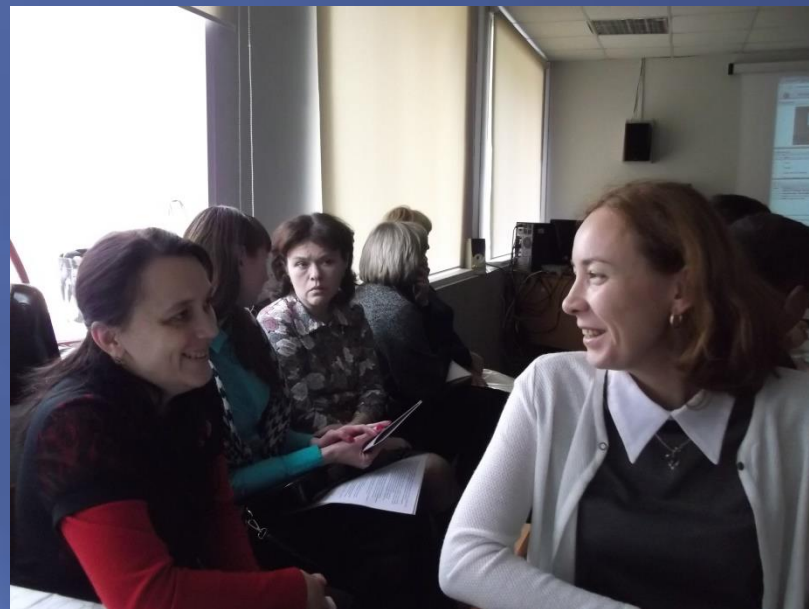


- ▣ Презентация опыта по направлению
«Разработка и реализация
адаптированных образовательных
программ как основа получения
качественного образования
детьми с нарушением
интеллекта»
2016 – 2017 учебный год



**Заседание регионального
методического объединения
учителей – дефектологов на тему
«Реализация инклюзивных подходов
в дошкольном образовании детей
с нарушением интеллекта».**





Семинар на тему
**«Организация развивающей предметно-пространственной среды по
игровой деятельности в работе с детьми с ОВЗ».**



**Декада инклюзивного образования, открытие Регионального конкурса
«Лучший учитель – дефектолог 2017 года» и заседание регионального
методического объединения учителей-дефектологов.**



Мастер-класс «Формирование основ толерантного поведения дошкольников в рамках инклюзивного образовательного пространства ДОУ».



Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Педагогический дебют» ДИПЛОМАНТ



«Формирование
основ толерантного
поведения
дошкольников к
сверстникам с ОВЗ,
путем включения в
досуговую и игровую
совместную
деятельность»

Муниципальный этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2017»
XV конкурсе профессионального мастерства педагогов
дошкольного образования
«Золотой фонд»
ЛАУРЕАТ



Формирование
социального
взаимодействия
у детей с ограниченными
возможностями здоровья
дошкольного возраста
посредством
театрализованной
деятельности

Мы не разные –Мы Равные !



Перспективный план реализации проектов в рамках инклюзивного пространства МДОУ «Детский сад № 209» на 2017 – 2018 учебный год

- 1. «Развитие коммуникативных навыков воспитанников групп различной направленности, посредством включения в совместные фольклорные досуги»**
- 2. Проект «Русская изба»**
- 3. «Развитие речевой коммуникации детей дошкольного возраста с ОВЗ, посредством театрализованной деятельности»**
- 4. «Формирование навыков социального взаимодействия дошкольников с ОВЗ через посещение тематических познавательных мероприятий в условиях социального партнерства»**
- 5. «Формирование основ толерантного отношения воспитанников к детям с ОВЗ»**
- 6. «Создание условий для социального взаимодействия родителей групп различной направленности»**



ОСЕНИНЫ



КОЛЯДКИ



МАСЛЕННИЦА



ЖАВОРОНКИ

«РУССКАЯ ИЗБА»

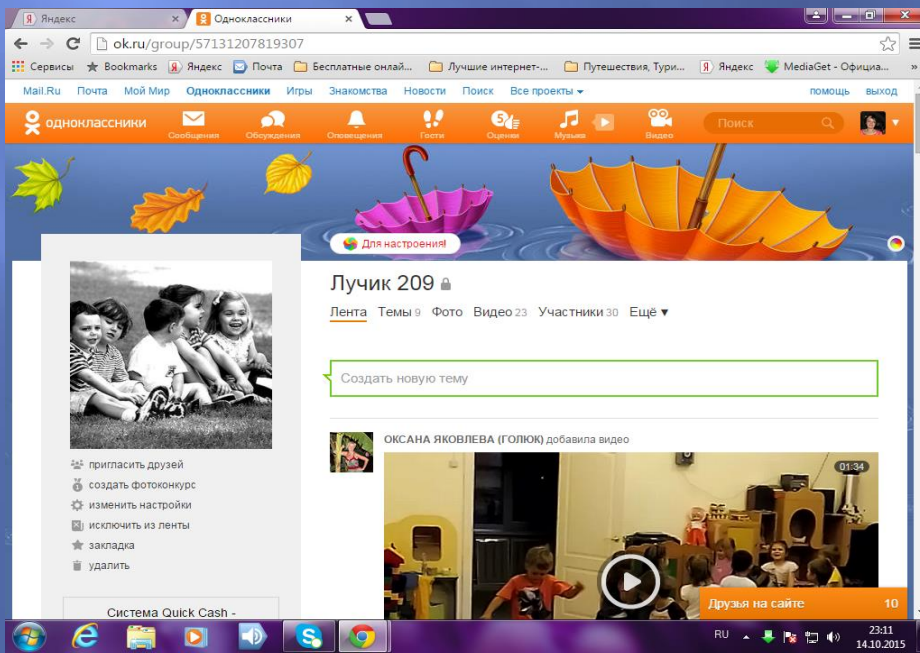


«ТЕАТРАЛЬНАЯ ИЗБУШКА»





Родительский лекторий



Мы Разные – Мы Равные !



Спасибо за внимание

Надеемся на сотрудничество