

НОД по лепке для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости

Тема: « Дикие животные весной»

Цель: Познакомить детей с изменениями в природе весной.

Задачи образовательные:

- Познакомить детей с изменениями в животном мире весной (на примере ежика);
- Учить детей лепить круглую форму предметов круговыми движениями рук;
- Учить детей обыгрывать лепную поделку, радоваться результату.

Коррекционно - развивающие:

- Развивать потребность детей в эмоциональном общении по ходу занятия, используя вербальные и невербальные средства общения;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование:

Массажные мячики по кол-ву детей; прищепки, силуэт ежика, коричневый пластилин по кол-ву детей, доски для лепки, зубочистки - «иголки», иллюстрация с изображением ежа, иллюстрация : « Весна в лесу», игрушка ежик

Ход занятия

Хоровод: « 1 2 3 4 5 – мы идем весну встречать!

Весна - красна, приди скорей и землю

Солнцем обогрей! Пусть тает снег,

Исчезнет лед, и птичка песенку сплет!

Пусть набухнут почки и вырастут

Цветочки!» (движения в соответствии с текстом)

Вос - Какое сейчас время года? (весна) Весной становится теплее, светит солнце, тает снег, появляется травка, просыпаются после зимней спячки животные (иллюстрация: « Весна в лесу»).

Вос – Кто это? (еж) Иллюстрация ежика. Он проснулся после зимней спячки. (рассмотреть внешний вид, части тела) Какой еж? (колючий)

Игра с прищепками: « Ежик, ежик, где гулял? Где колючки потерял? Ты иди скорей к нам ежик, мы тебе сейчас поможем!»

Физкультминутка: Игра с мячиками – ежиками на ковре.

Лепка: « Ежик» (по показу педагога, рука в руку выполнять круговые движения руками, вставить зубочистки - иголки) Обыгрывание поделки.

Вос – Какое сейчас время года?(весна) Кто это? (еж)
Назовите (покажите части тела) Какие изменения происходят в животном мире весной? (еж, медведь просыпаются после зимней спячки)