

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
С.Я. Кузьминой  
от 08.09.2017 № 136-ОД

### Перспективный план МДОУ «Детский сад № 209» на 2017 – 2018 учебный год

по направлению «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ как основа получения качественного образования детьми с нарушением интеллекта».

#### **«Формирование социального взаимодействия у детей дошкольного возраста через организацию партнерской проектной деятельности педагогов групп различной направленности в рамках инклюзивного пространства» Мы – разные, мы – равные!**

Проект	Ответственные	Мероприятия	
1. «Развитие коммуникативных навыков воспитанников групп различной направленности, посредством включения в совместные фольклорные досуги»	Воспитатель Нечаева Е.С. Ст. воспитатели Учителя-дефектологи Воспитатели <b>Родители</b>	Реализация плана мероприятий	
		Октябрь	«Осенины»
		Ноябрь	«Посиделки» (День Матери)
		Январь	Рождественские святки
		Февраль	Наши Богатыри
		Март	Масленица
		Апрель	«Жаворонки»
2. Проект «Русская изба»	Воспитатели Нечаева Е.С., Иванова Т.С.	Цель: <b>Ознакомление с традициями и обычаями русского народа, с русским народным творчеством.</b> Познакомить воспитанников с русской избой, с предметами быта, с историей костюма, с историей создания обуви, с русскими ремеслами, с различными видами освещения на Руси. ● Познакомить детей с народными приметами времен года. ● Сформировать знания о русском народном фольклоре –	
		Троица	

		<p>сказках, пословицах, поговорках, играх, загадках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Познакомить детей с календарными народными праздниками – Покров, Рождество, Новый год, Крещение, Масленица, Пасха.</li> <li>● Познакомить с видами и характерными особенностями русских народных росписей (Гжель, Городец, Дымково), с разновидностями матрешек, с дымковской игрушкой.</li> <li>● Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к труду, мастерству русских умельцев; воспитывать аккуратность, усидчивость; прививать основы культуры и труда.</li> </ul>
3. «Развитие речевой коммуникации детей дошкольного возраста с ОВЗ, посредством театрализованной деятельности»	Учитель-логопед Блинкова В.В., Яковлева Т.Ю., Воспитатели Журавлева И.Д., Кокарева А.М.	Театрализованные постановки для воспитанников младшего дошкольного возраста: «Лесные жители», «Все профессии важны», «Одуванчики»
	Учитель-дефектолог Ромашкина Е.Н., воспитатели: Новикова С.В., Воронина Н.А.	«Театральная избушка» Театрализованные кукольные постановки для воспитанников ясельного и младшего дошкольного возраста
4. «Формирование навыков социального взаимодействия дошкольников с ОВЗ через посещение тематических познавательных мероприятий в условиях социального партнерства»	Ст. воспитатель Проворова Е.Г., Воспитатели групп компенсирующей и общеразвивающей направленности	«Централизованная система детских библиотек г. Ярославля». Детская библиотека – филиал № 13: План совместных познавательных мероприятий по экологическому воспитанию дошкольников и тематических досугов в рамках лексических тем на 2017 – 2018 учебный год.

<p>5. «Формирование основ толерантного отношения воспитанников к детям с ОВЗ»</p>	<p>Ст. воспитатель Проворова Е.Г., Воспитатели Журавлева И.Д., Николаева О.Л.</p>	<p>Реализация плана совместной образовательной деятельности</p>
<p>6. «Создание условий для социального взаимодействия родителей групп различной направленности»</p>	<p>Ст. воспитатели Беркович А.О., Проворова Е.Г., воспитатели Коробова Г.В., Лухина М.В., Маркузина Е.В., Журавлева И.Д., Учитель-дефектолог Ромашкина Е. Н.</p>	<p>«Родительский лекторий» Совместные проекты</p> <p>Организация родительского клуба <b>«Мы – разные, мы – равные!»</b></p>