Использование нетрадиционных методик при формировании сенсорных эталонов у дошкольников с нарушением интеллекта.

Г.Ярославль
МДОУ «Детский сад № 209»
Учитель – дефектолог
Кокурина Г.В.

Задачи при формировании сенсорного восприятия:

- развитие поисково - ориентировочных действий (метод проб, примеривание, зрительная ориентировка)
- обеспечение усвоения систем сенсорных эталонов
- включение в деятельность детей сформированные образы восприятия

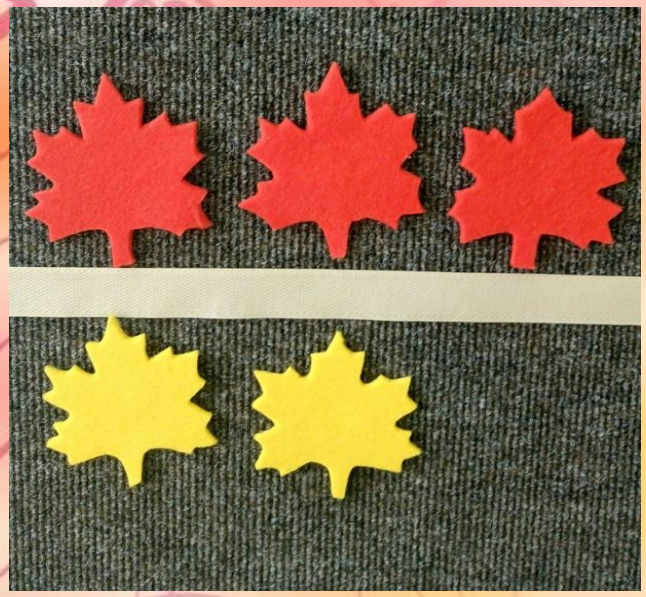
Условия успешного коррекционно-развивающего обучения:

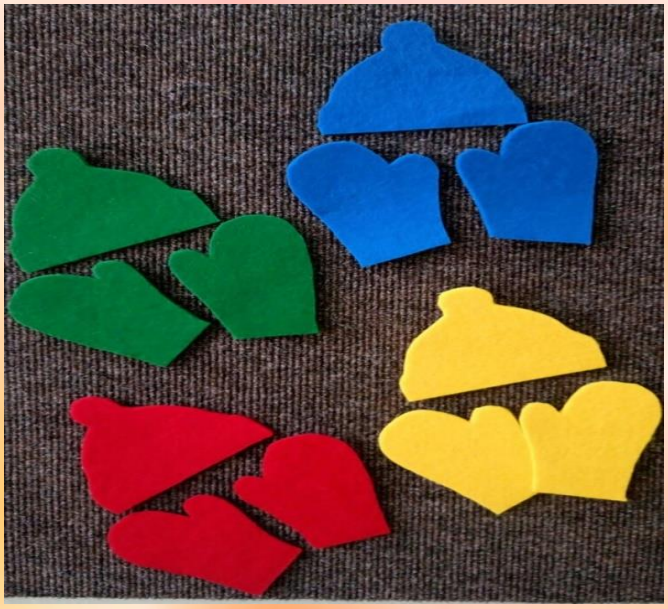
- создание предметно развивающей среды в соответствии с целями, задачами, которые ставит педагог
- разработка и использование новых форм, развивающих занятий
- использованию активных форм, методов, средств и приёмов в развитии ребенка
- сотрудничество и партнёрство во взаимоотношениях с детьми
- личной заинтересованности педагога в достижении цели.

Преимущества коврографа в коррекционной работе.

- эффективное средство для создания мотивации к действию
- яркий, приятный на ощупь наглядный материал
- удобен для использования ребенком и самим педагогом
- легко трансформируется в соответствии с задачами которые поставил педагог
- безопасный для детей дошкольного возраста

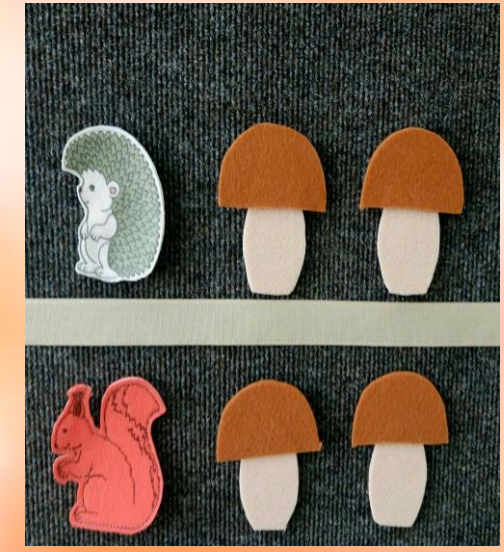
Восприятие цвета

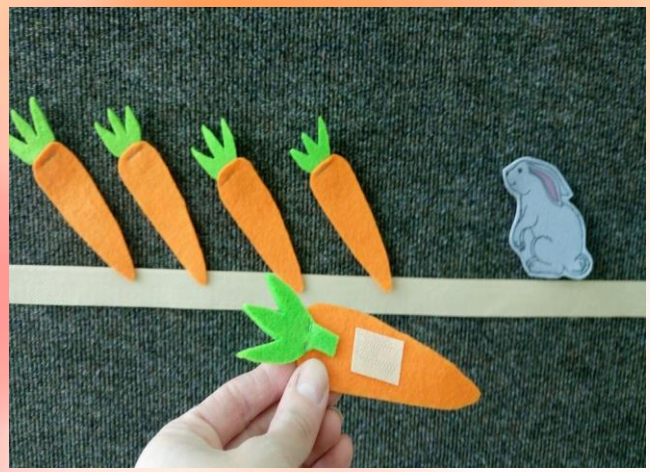




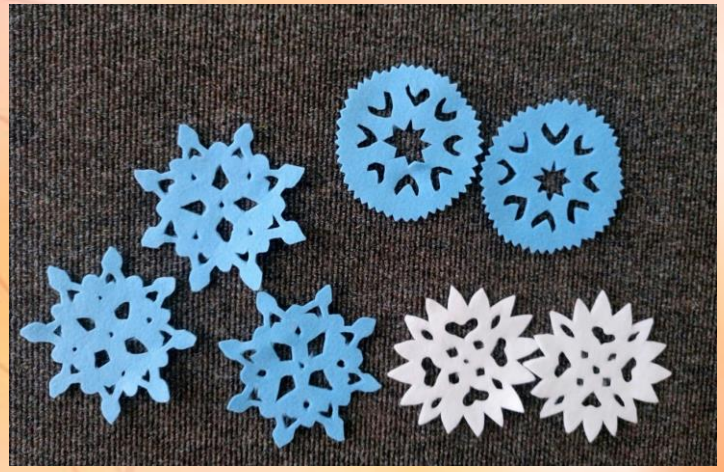
Восприятие формы и целостного образа предмета.

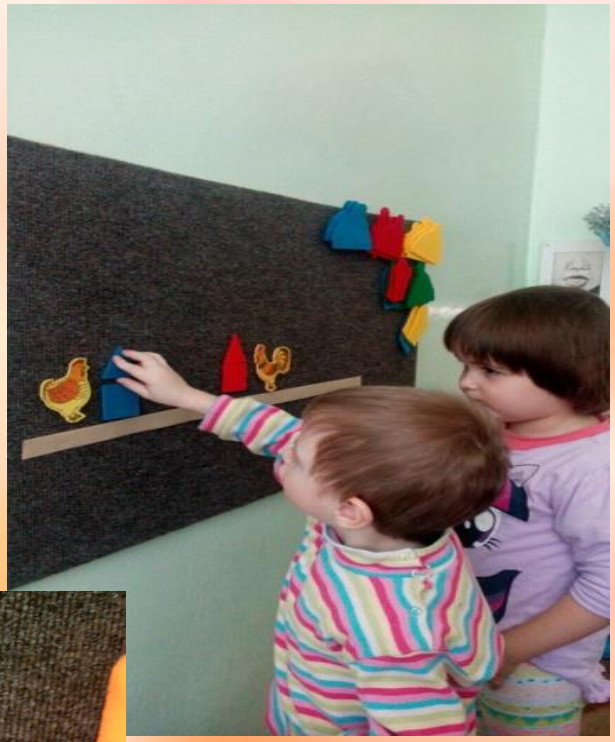
Восприятие величины и формирование математических представлений.





Материал по развитию речи в соответствии с лексическими темами





Спасибо за внимание.