

**«Проект по обогащению
развивающей предметно-
пространственной среды
посредством создания
уголка уединения в группе».**

Разработчики:
Лухина М.В, Коробова Г.В.
воспитатели
МДОУ д/с №209



АКТУАЛЬНОСТЬ

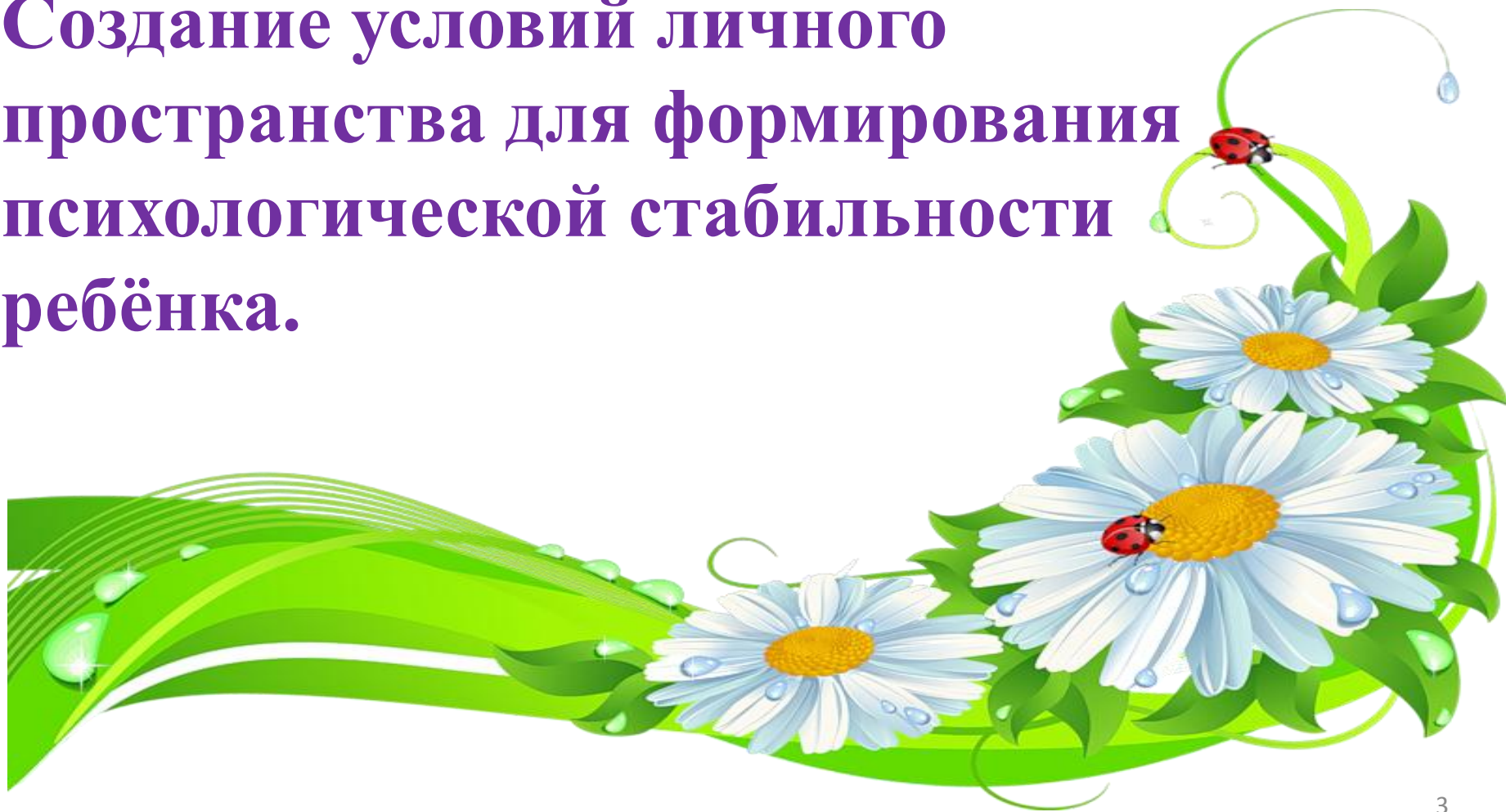
Организация жизнедеятельности детей с отклонениями в развитии во многом зависит от того, насколько целесообразно создана развивающая предметно-пространственная среда, так как она является не только социокультурным фактором общего развития, но и фактором коррекционно-компенсаторного преодоления недостаточности психофизического развития детей.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.



ЗАДАЧИ



1. Создать уголок уединения в группе в соответствии с ФГОС.
2. Создать психолого–педагогические условия для психологической стабильности ребёнка.
3. Расширить возможность личного пространства, места уединения для детей в групповом помещении.
4. Обеспечить индивидуальные потребности ребенка и благоприятные условия его развития.





Тип проекта: долгосрочный, групповой, творческий.

Сроки: ноябрь – март.

Продукт проекта: уголок уединения.





Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, обеспечивающей полноценное развитие детей.

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников.



ДВА НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Педагоги.

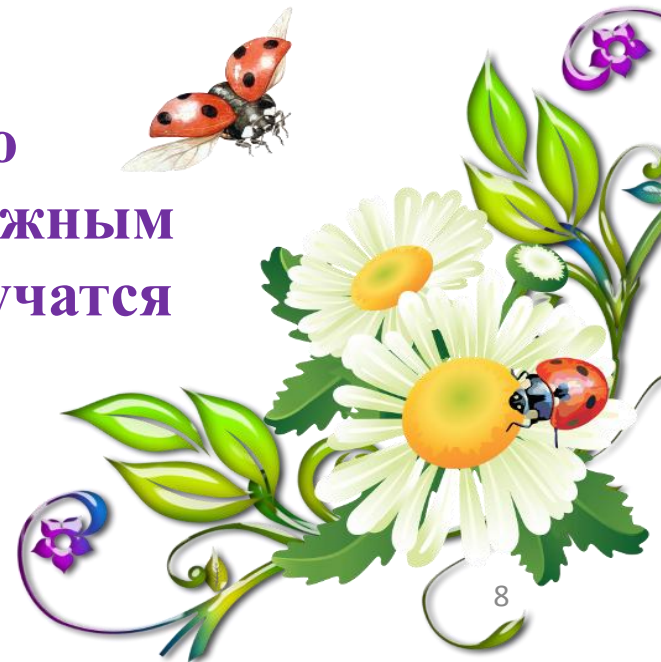
Изучена психолого-педагогическая литература и новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников; полученные знания использованы на практике; создан уголок уединения и наполнен необходимым материалом.





Дети.

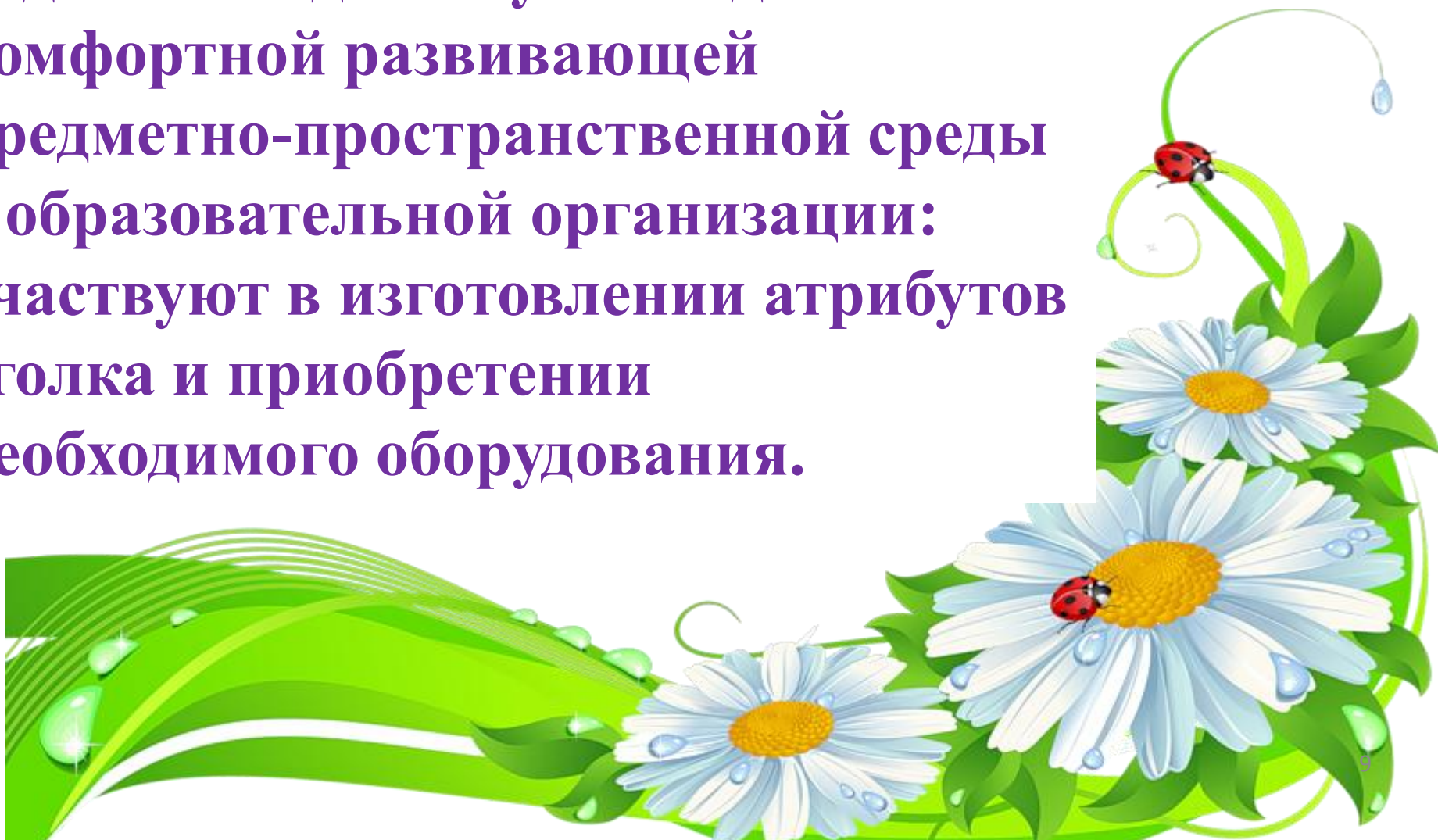
- Организованная развивающая предметно-пространственная среда, в группе обеспечивает не только возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых, двигательную активность детей, но и возможность для их уединения.
- Агрессивные дети меньше ссорятся и дерутся; материалы психологического уголка помогают раскрываться тревожным и застенчивым детям; дошкольники учатся сотрудничать друг с другом.



Родители.



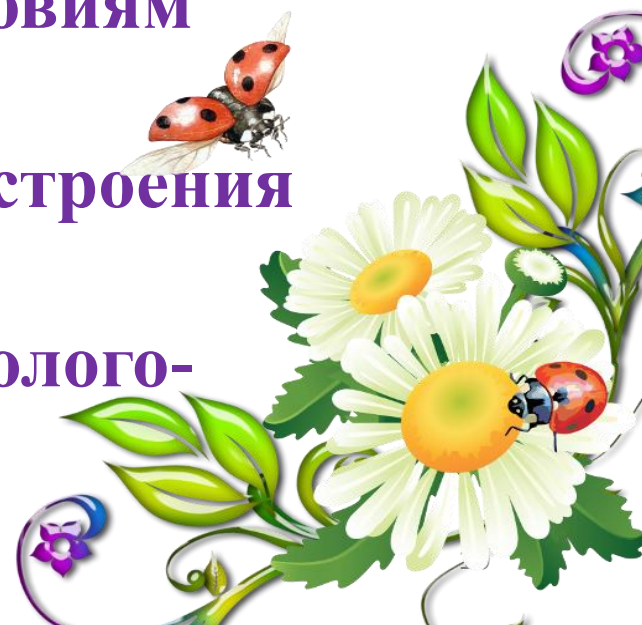
Родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации: участвуют в изготовлении атрибутов уголка и приобретении необходимого оборудования.





ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ Постановка проблемы, определение цели и задач творческой работы.
- ❖ Познакомиться с требованиями к предметно-развивающей среде, изложенными в ФГОС ДО к условиям реализации РППС.
- ❖ Изучить состояние проблемы построения развивающей предметно-пространственной среды в психолого-педагогической литературе





РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

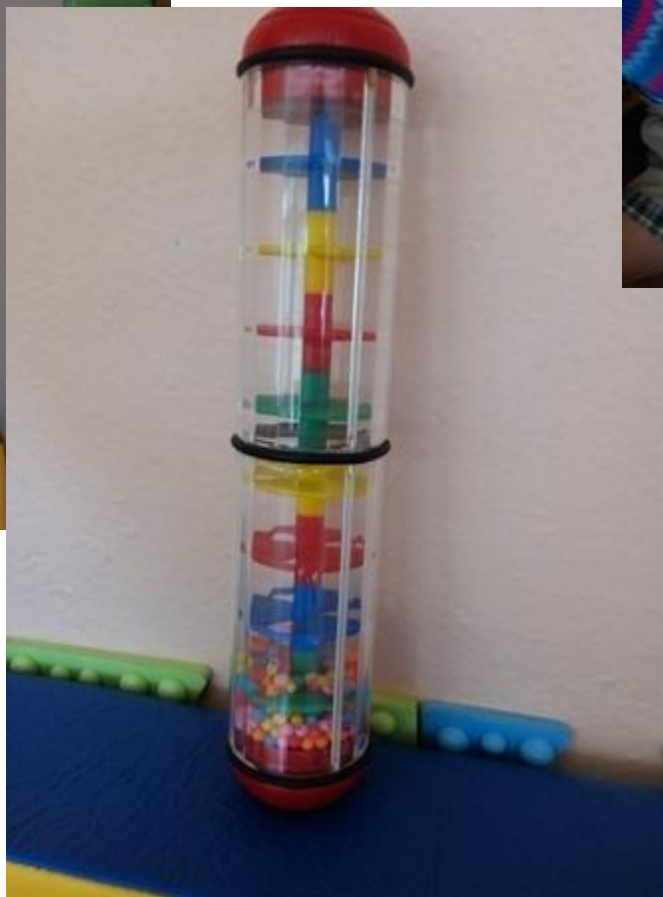
Уголок
психологической
разгрузки

Тактильный
центр

Уголок
настроения



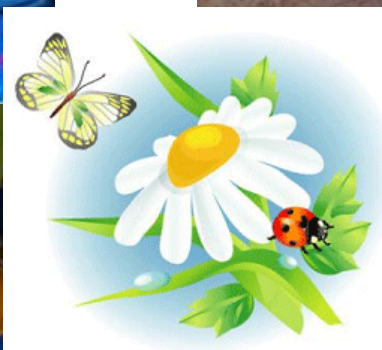


















«Как поступают друзья»,
«Угадай эмоцию»,
«Мои чувства»,
«Хорошо – плохо».









Ласковые лапки





3 ЭТАП



Презентация результатов работы в рамках проекта.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

