

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи для дошкольников с нарушением интеллекта 5-6 лет**

Дата проведения: 05.02.2019

Тема: Птицы зимой

Цель: формировать навыки речевого общения.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей рассматривать предметы и явления окружающей действительности;
- формировать навыки отвечать на вопросы педагога;
- активизировать словарь по лексической теме «Зимующие птицы» (снегирь, синица).

Коррекционно-развивающие:

- развивать навыки речевого общения;
- развивать логическое мышление, память, внимание;
- развивать слуховое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать педагога;
- воспитывать заботливое отношение к птицам.

Оборудование: картинки птиц (снегиря, синицы); макеты птиц (из ткани), пластиковые тарелки (коробочки), бумажный снегирь на ниточке, мягкий конструктор «Велькрошка», панно «Дерево», флаенелеграф, крупа, ягоды сушеной рябины,

Ход работы:

1. Организационный момент.

Педагог: Ребята, сядьте прямо и слушайте внимательно! Ой, послушайте, чьи это голоса? (Птицы поют)

2. Основная часть.

Ой, ребята, раз, два, три,
Прилетели снегири,
Воробьи, синицы.
Кто же это? (Птицы)

Педагог: Зимой птицам холодно и нечего кушать в лесу и они прилетают поближе к людям.

Педагог: Посмотрите, что же есть у птичек (голова, глазки, клюв, крылышки, хвост)

- А чем же они отличаются друг от друга? (У снегиря красная грудка, у синицы желтая)

Педагог: Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

*Словно капельки зари,
С красной грудкой...* (Снегири).

*К нам зимой в окно стучится
Желтогрудая...* (Синица).

*Чик-чирик, к зернышкам прыг
Клюй и не робей! Кто это* (Воробей)

Дидактическая игра «Подбери гнезда».

Ребята, как вы думаете, какие птички живут в этом гнезде, а в этом? (тарелочки по цвету грудки у птиц).

Физкультминутка «Превратимся в снегиря»

Сел	<i>руки к плечам</i>
На ветку	<i>руки в стороны</i>
Снегирек	<i>помахать руками – крылышками</i>
Снег пошел и он промок	<i>имитация брызг</i>
Ветерок	<i>помахать руками над головой</i>
Подуй слегка,	<i>помахать руками на себя</i>
Обсуши нам снегирька.	<i>помахать крылышками.</i>

Дыхательная гимнастика «Подуй на снегиря»

На бумажной варежке на ниточке снегирь, на которого дети дуют.

Дидактическая игра «Покормим птичек»

Педагог: Ай, да зимушка-зима! В снег укутала дома.

Замела дорожки,

Птичкам нет ни крошки.

Педагог: Холодно и голодно птицам зимой! Поможем птицам, ребята?

Мы отложим все игрушки,

Сделаем для птиц кормушки.

Им не будет холодно,

Им не будет голодно. (делаем кормушки из мягкого конструктора).

(Молодцы, ребята! Хорошие кормушки получились!)

Дети крошки собирайте,

И в кормушки насыпайте,

Пусть ликуют птички –

Снегири, синички. (кормим птиц).

Дидактическая игра «Дорожка для птичек».

(Выложим дорожки из крышек от гнезда до кормушки).

Пальчиковая гимнастика: «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («идут» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную слепили, (лепят комочек двумя руками)

Птичек крошками кормили, (крошат хлебушек всеми пальцами)

С горки мы потом катались. (имитация руками сверху вниз «Вжих»)

И в снегу валялись. (кладут ладошки на ноги то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли (отряхивают ладошки)

Съели суп (движения воображаемой ложкой)

И спать легли. (руки под щеку)

3. Заключительная часть:

Какие птицы к нам прилетали в гости (Снегири, синицы)

Какие цветом грудки у птиц? (Красная и желтая).

Как мы помогли птицам? (Сделали кормушку и покормили птиц).

Чем мы кормили птичек? (ягодами рябины и зернышками). Что мы сделали для птичек, чтоб они не заблудились (Дорожки к кормушкам).

Стихи.

Покормите птиц зимой,
Бросьте горстку крошек.
И пускай снуют зимой стайки у окошек.
Бросьте горсточку зерна.
Много им не надо.
И зима не так страшна
Будет для крылатых.

Наступила уж зима,
Побелели все дома.
Я гуляю во дворе,
Холодно всей детворе.
Птичкам тоже холодно,
А еще и голодно.
Покормите птичек всех:
Воробьев, синичек, тех,
Кто нуждается в еде,
Оказавшись вдруг в беде.

Трудно птицам зимовать,
Нужно птицам помогать!
Распилить я попросил досочку еловую.
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую. (Чепуров А.)