

РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОНЯТИЯ

Обращайте внимание детей на видимые связи понятий и предметов в окружающей обстановке, таких, как тень на полу, линии в рисунке ковра.

Читайте книги и истории, где имеются повторяющиеся понятия и действия («Волк и семеро козлят», «Три поросенка» и др.).

Давайте детям задания нарисовать предметы с противоположными значениями. Например, тонкую и толстую линию, цветной и черно-белый рисунок.

Обсуждайте с детьми времена года.

Поговорите об организме человека: как мы видим, слышим, дышим, чувствуем; какие для этого у нас есть помощники. Разучите с детьми стихи, в которых есть обозначение понятий, например:

Плечи, коленки, Носки, голова,

Носики, ушки, Рот и глаза.

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ НОВИЗНЫ

Меняйте детские игрушки, делайте перестановку в комнате и привлекайте к процессу детей. Убедитесь, что дети готовы к этому.

