

## Рекомендации:

- Проводите игровые занятия с ребенком в свободное время по 15-20 мин.
- Всякое проявление речи поощряйте: Молодец! Здорово! Хорошо!
- Избегайте фраз и оценок: Скажи. Повтори. Неправильно.
- Используйте простые вопросы : Что это? Кто это? Назови-Что делает? Какой? Сколько? Какой? Где?
- В собственной речи используйте только правильные слова, четко произнося их. Ребенок должен слышать только правильные слова и фразы.



## ПОМНИТЕ:

1. Родители – первые учителя ребенка.
2. Педагоги – помощники и консультанты.
3. Родители для ребенка являются не только опорой в жизни, но и примером для подражания.

**Мы педагоги группы  
«Рябинка” надеемся**

**на сотрудничество, так как  
от этого зависит развитие  
наших детей**

МДОУ  
Детский сад № 209

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ



Составитель:  
**Кокурина Г. В.**

Учитель – дефектолог  
МДОУ д/с № 209  
г.Ярославль

## Основные правила развития речевой активности.



Расширение словарного запаса (активного и пассивного).

Потребность в общении в любой совместной деятельности (игровая). Манипулируя с игрушками используем любые звукоподражания и звуки.

Например: молоток тук-тук, дождик кап-кап, машинка би-би, и т д .

Использовать в речи альтернативные вопросы

Что ты хочешь? Что тебе дать?

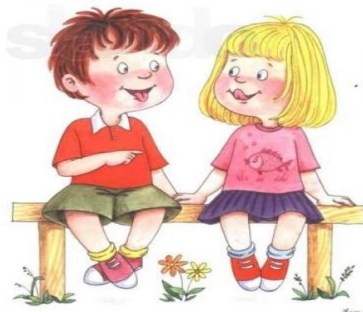
Навык понимания речи и совершенствование

Дай игрушку.

Как тебя зовут?

Пространственное понимание предлогов на, под, за, в ( с игрушкой).

**ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ (МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ) АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ (ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ).**



Чтение сказок и стихов, рассматривание иллюстраций. Сказки с циклическим сюжетом и набором персонажей. Договаривание простых стихов.