

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Для домашних занятий с ребенком можно использовать:

- 1) Альбом по развитию речи «Для самых маленьких» С.В. Батлева.
- 2) Обучающие карточки «Уроки для самых маленьких», «Домашние животные», «Игрушки» и т.д.
- 3) Дидактические игры «Картинки-половинки».
- 4) Сундучок-бусы.
- 5) Стаканчики-вкладыши; матрешки; пирамидки.



1) Развитие понимания речи:

- ребенок должен развиваться в богатой речевой среде;
- показывайте, называйте предметы ближайшего окружения;
- проговаривайте свои действия «Сейчас мы пойдем в магазин»; «Я беру большую красную кастрюлю»; «Я наливаю чай в синюю чашку»;
- разговаривайте в ходе режимных моментов (одевание, умывание и т.д.);
- окружающая устная речь должна соответствовать правилам русского языка.

2) Игры дома.

- занятия с пирамидкой (снимаем и одеваем кольца в правильной последовательности); «Покажи самое большое кольцо, самое маленькое».
- занятия с игрушками (покажи мяч, дай мишку, принеси машинку (куклу));
- учить показывать части тела на себе, на кукле, на игрушечных животных («Покажи глаза, покажи нос, покажи рот, покажи уши, покажи ручки, ножки»);
- формирование трудовых навыков (Предложите ребенку навести порядок «Убрать игрушки». Во время уборки комментируйте действия ребенка и руководите действиями ребенка.

3) Развитие мелкой моторики.

- нанизывание бус на шнурок;
- различные застёжки (пуговицы, молнии, липы);
- перекладывание мелких предметов;
- сортировка мелких предметов (пуговиц, бусинок, камушки);
- пальчиковые игры.

4) Сенсорное развитие.

- сортировка предметов по цвету (сложи красные пуговицы (кружочки) в красную тарелочку, желтые в желтую);
- сортировка предметов по форме (кружки в круглую коробочку, квадраты в квадратную):
- сортировка предметов по величине (большие и маленькие);
- «Покажи большого медведя, покажи маленького»;
- проложи дорожку для медвежонка из красных кубиков, для зайчика из зеленых, для ежика из желтых);
- подбери к шарикам ленточки (нарисуй шарикам ниточки) по цвету.

5) Культурно-гигиенические навыки:

- учим самостоятельно мыть руки и вытирать полотенцем;
- пользоваться салфеткой.
- учить одеваться и раздеваться (снимать шапку, куртку, обувь; расстегивать курточку):
- учим выполнять бытовые инструкции («Дай чашку», «Дай шапку», «Принеси стул»).

Рекомендации:

1. Занимайтесь в хорошо проветренном помещении.
2. Продолжительность занятий 5-15 минут.
3. Вы и Ваш ребенок должны быть в хорошем настроении.

Желаю успехов!!!

Дефектолог – Кильницкая Марина Евгеньевна.