

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского  
сада комбинированного вида № 209  
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации  
в 2015 – 2016 учебном году**

В целях самообследования и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 209» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия, серия, регистрационный № 271/15, выданная бессрочно 22 сентября 2015 года, дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования: вид образования – общее образование; уровень образования – дошкольное образование.

## **I. Образовательная деятельность в ДОУ**

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООП ДО разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Отбор содержания осуществляется в соответствии: со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

В основе ООП ДО лежат:

- Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (авторы Е. А. Екжанова и Е. А. Стребелева);

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, 2014 г.

Мощность детского сада рассчитана на 132 места.

Фактическая численность контингента воспитанников - 161 чел.:

- в группах общеразвивающей направленности – 79 детей

- в группах компенсирующей направленности 82 воспитанника, из них 53 - инвалиды детства.

Среди воспитанников детского сада: мальчиков – 99, девочек – 62;

В детском саду в 2015 году функционирует 11 групп.

7 групп -12-ти часовое пребывание детей;

4 группы (группы компенсирующей направленности) - 24-х часовое пребывание детей;

3 детей-инвалидов по состоянию здоровья - в режиме кратковременного пребывания;

2 детей во 2 группе раннего возраста – также в кратковременного пребывания;

Заболеваемость воспитанников в ДООУ на протяжении учебного года оставалась высокой, хотя по сравнению с прошлым годом произошло снижение показателя дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 22,9 дня, в 2014 г. - 27 дней на 1 ребёнка.

Общая численность педагогических работников ДООУ к окончанию образовательного периода 2015 – 2016 года составила 36 человека. Это:

- воспитатели - 22;
- старшие воспитатели - 2;
- учителя – дефектологи - 7;
- учитель – логопед - 1;
- педагог – психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- социальный педагог - 1

Кадровый состав педагогов ДООУ остается достаточно стабильным на протяжении ряда лет.

В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях района.

Всего в детском саду аттестовано 25 педагогических работника, из них 8 имеют высшую квалификационную категорию, 17 чел. - первую квалификационную категорию. В 2015-2016 учебном году в соответствии с графиком аттестации и на основании личных заявлений педагогов процедуру аттестации прошли 5 педагогов. Впервые на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» успешно прошли аттестацию воспитатели Журавлева И.Д., Левина И.В. Подтвердили квалификационные категории по должности «воспитатель» педагоги Нечаева Е.С., Новикова С.В., Алексеева Л.Е.

Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы аттестационной комиссии департамент образования Ярославской области.

В ДОУ работают как педагоги с большим стажем работы (22 педагога со стажем педагогической работы свыше 20 лет – 61,1%), так и молодые специалисты (8 чел. с педагогическим стажем до 10 лет – 22,2%). Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях взаимодействия между образовательными учреждениями города и области. Это: участие в работе городского методического объединения учителей-дефектологов города Ярославля, организация педагогической практики для студентов дефектологического факультета ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, проведение практических занятий на базе детского сада для слушателей курсов профессиональной переподготовки ГОАУ ЯО Институт развития образования.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов. Всего педагогов с высшим профессиональным образованием в ДОУ – 25 чел. (69,4%), из них с высшим образованием педагогической направленности – 24 чел. – (96%). Педагогов со средним профессиональным образованием 10 чел., что составляет 26%, из них со средним профессиональным педагогической направленности – 8 чел. или 80%. Один воспитатель имеют общее среднее образование и стаж работы более 16 лет в детских дошкольных учреждениях города. Педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

За последние пять лет практически все педагоги и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

В 2015-2016 учебном году 11 педагогов прошли курсовую подготовку по различным программам в объеме 72 часа, 3 педагога – в объеме 24 и 36 часов. Все педагогические работники детского сада прошли курсовую подготовку в объеме 16 (72) часов по ФГОС ДО.

Стало доброй традицией участие коллектива детского сада в конкурсе на лучшую масленичную куклу в рамках городского праздника «Ярославская Масленица». 2016 год в нашей стране объявлен Годом Кино. На конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2016» творческий коллектив детского сада в составе воспитателей Жаворонковой Е.Н. и Николаевой О.Л. представил масленичную куклу «Марфушенька-Душенька», созданную по мотивам фильма-сказки «Морозко». Оргкомитет конкурса наградил нашу масленичную куклу Дипломом за яркость, праздничность, выразительность образа» и ценным призом.

Ещё одна добрая традиция, сложившаяся в коллективе, участие педагогов детского сада в международной научно-практической конференции «Чтения Ушинского». В 2016 г. 7 педагогов: учителя-дефектологи Беркович А.О., Бывшева Е.А., Кокурина Г.В., Ромашкина Е.Н.,

воспитатели Коробова Г.В., Лухина М.В., Калашникова Г.А. приняли участие в Чтениях Ушинского.

Этот учебный год знаменателен активным участием педагогов детского сада в конкурсах разного уровня: городского, Всероссийского, Международного.

Впервые в 2015-2016 учебном году 2 педагога: учитель-дефектолог Бывшева Е.А. и воспитатель Лухина М.В. приняли участие в XIV городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд». С этого года конкурс стал официальным муниципальным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». И хотя Марина Вячеславовна и Екатерина Александровна не вошли в число финалистов конкурса, мы благодарны коллегам за мужество - ведь они одержали самую главную победу в жизни – победу над собой, своими страхами и сомнениями!

В городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют» в октябре 2015 года приняла участие воспитатель нашего детского сада Журавлева Ирина Дмитриевна.

В октябре 2015 г. учителя-дефектологи детского сада Ромашкина Елена Николаевна и Кокурина Галина Владимировна в составе делегации города Ярославля приняли участие в работе Первого Всероссийского съезда дефектологов, который проходил в г Москва. Позднее участники съезда проинформировали коллег о перспективах развития дошкольного образования детей с ОВЗ, подробно остановились на подходах к созданию адаптированной основной образовательной программы (АООП) в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

В ноябре 2015 г. на базе Ярославского государственного педагогического университета проходила межрегиональная научно-практическая конференция "Доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы инклюзивного образования".

В работе пленарного заседания 26 ноября приняла участие группа наших специалистов: учителя-дефектологи Ромашкина Е.Н., Кангина К.А., Кильницкая М.Е., Рябчун В.Р., учитель-логопед Овсяникова Н.В.

По материалам межрегиональной научно-практической конференции подготовлен одноимённый сборник, в котором опубликована статья учителя-дефектолога Ромашкиной Е.Н. "Взаимодействие педагогов и родителей в процессе инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями интеллектуального развития".

В целях повышения своего профессионального уровня, обобщения и пропаганды передового опыта работы, педагоги детского сада активно используют современные формы. Это - публикации в социальных сетях работников образования, в электронных СМИ, участие в конкурсах различного уровня, как всероссийских, так и международных.

В январе 2016 года получены новые подтверждения этого участия:

- Дипломы Всероссийского сетевого издания "Портал педагога" за публикации старшего воспитателя Беркович А.О. по темам "Правовое регулирование отношений в сфере образования", "Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации".
- Свидетельство о публикации в электронном СМИ - совместная статья учителя-дефектолога Ромашкиной Е.Н. и воспитателя Левиной И.В. по теме "Организация и проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности "Ромашка" дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 209".

Много поработали над распространением своего опыта работы воспитатели группы «Пчелка» Коробова Г.В. и Лухина М.В. Результатом творческой деятельности педагогов стало получение документов о публикации в электронных средствах информации:

- свидетельство о публикации во Всероссийском образовательном издании "Вестник педагога" сценария спортивного праздника "Папа, мама и я - здоровая семья!";
- сертификат IV Международной педагогической конференции "Реализация ФГОС в образовательном учреждении: теория и практика";
- свидетельство публикации авторских материалов в электронном сборнике "IV Международная педагогическая конференция "Реализация ФГОС в образовательном учреждении: теория и практика" - за обобщение опыта по теме «Взаимодействие участников образовательного процесса в ДООУ через проектную деятельность в соответствии с ФГОС» (февраль 2016 г.).

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Это свидетельствует о том, что коллектив в основном состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников, в первую очередь с особыми образовательными потребностями. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах.

## II. Инфраструктура ДОУ

Территория ДОУ занимает 10606 кв. м., общая площадь здания –1964 кв. м., имеются: прачечная площадью 60,6 кв. м, гараж - 100,5 кв. м, овощехранилище - 50,5 кв.м.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок для прогулок (всего 11 участков), на котором размещены: песочницы, малые игровые формы, прогулочные веранды. За 2015 – 2016 образовательный период установлена прогулочная веранда для воспитанников группы «Рябинка» за счет внебюджетных источников финансирования.

Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветники.

В дошкольном учреждении есть следующие помещения:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

групповые комнаты - 11;

спальни - 11;

кабинет учителя-дефектолога – 7;

кабинет учителя-логопеда/кабинет учителя-дефектолога - 1

кабинет педагога-психолога;

музыкальный зал;

малый физкультурный зал

медицинский кабинет с изолятором;

пищеблок.

Кабинеты учителей-специалистов (дефектологов) представляют собой специально оборудованные отдельные помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалистов. Оснащены необходимыми наглядно-дидактическими пособиями и играми для работы с детьми групп компенсирующей направленности и материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей, имеется фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Малый физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: физкультурные пособия (обручи, мячи,

гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), имеется «сухой бассейн», детские тренажеры, атрибуты для подвижных игр.

В методическом кабинете представлены: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию. В мае 2016 г. приобретена интерактивная доска.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора (на 2 места).

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром (по договору с детской поликлиникой). Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляет врач-педиатр, врачи-специалисты ежегодно обследуют детей декретированного возраста.

В процедурном кабинете созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, бактерицидные лампы).

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей; центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

**Вывод:** состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим

материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ:**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 209»,**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов, 24 часа)	156 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	119/73,9% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	42/26, 1% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) <b>психическом развитии</b>	82/50,9% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82/50,9% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	23 дн.

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/69,4% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/66,7% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/27% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/21,6% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/66,7% человек/%
1.8.1	Высшая	8/22,2% человек/%
1.8.2	Первая	16/44,4% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/13,9% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/25% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27,8% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/92,3% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	34/87,2%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/161 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (малый физкультурный зал)	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

С.Я. Кузьмина