

## **«СКОРО В ШКОЛУ»**

### **Методические рекомендации учителя-логопеда Овсяниковой Н.В. по обучению детей связному высказыванию.**

Связная речь играет важную роль в общении детей со сверстниками и со взрослыми и также в процессе их обучения и воспитания.

К семи годам ребёнок должен:

- уметь самостоятельно сравнивать предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия.
- самостоятельно составлять сложный рассказ не менее чем из 6-7 предложений.
- составлять рассказы из личного опыта.
- изменять слова, образуя новые.
- пересказывать небольшие рассказы.
- выразительно исполнять стихотворения, интонационно и разнообразно передавать их в зависимости от содержания.
- правильно употреблять трудные формы знакомых слов.
- использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).
- отгадывать загадки, понимать образные выражения.

Вместе с тем у многих детей с нарушением речи (ТНР) связная речь характеризуется недостаточной передачей смысловых отношений, дети затрудняются построить собственное высказывание на основе полученной информации, воспроизвести текст, воспринятый на слух.

Известно, что важным условием успешного обучения в школе является развитие связанной речи.

В работах многих авторов (В.К. Воробьёвой, Л.Н. Ефименковой, Т.А. Ткаченко, Н. С. Жуковой) приводятся методики и технологии формирования связной речи, основанные на выстраивании связного высказывания с помощью зрительных образов, (предметные картинки),

стимульных символов, из которых составляются схемы предложений и планы рассказов.

Рекомендую Вам, уважаемые родители, познакомиться с такими методиками и их авторами как:

- 1.) Т.А. ТКАЧЕНКО, «ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ». Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» 1999 г.
- 2.) Н.Е. ТЕРЕМКОВА, «Я УЧУСЬ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ» (1,2,3,4, ЧАСТИ – 4 тетради).  
Санкт-Петербург, «Детство-Пресс» 2015г.
- 3.) Л.Е. БЕЛОУСОВА, «НАУЧИТЬСЯ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ? ЭТО - ПРОСТО!». Санкт-Петербург (для детей 5-7 лет). Издательский дом «ЛИТЕРА» 2009г.
- 4.) Т.А. ВОРОБЬЁВА, «СОСТАВЛЯЕМ РАССКАЗ по СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК».  
Санкт-Петербург. Издательский дом «ЛИТЕРА» 2010г.

«Надо отметить, что, Очень важно как сами взрослые люди читают рассказы-образцы для своих детей и как взрослые сами слушают рассказы ребёнка! Многолетний опыт, убеждает: каким бы «слабо сюжетным» и «мало занимательным» не показался бы взрослому человеку рассказ, читать его нужно обязательно выразительно и как можно более артистично. В то же время, слушать рассказ самого ребёнка необходимо с большим вниманием, заинтересованностью и даже – восторженностью! Потому, что только такому благодарному слушателю, ребёнок захочет рассказать и продемонстрировать все лучшие свои способности, которыми он обладает на данном этапе своего развития. Все скрытые резервы, все удивительные возможности детской компенсаторики откроются перед вами в самом широком спектре и заставят вас удивляться богатому внутреннему миру вашего ребёнка», - так советует замечательный методист, учитель-логопед Т.А. Ткаченко.

А я Вам желаю удачи, энтузиазма, креативности и, конечно, большого терпения!.. и тогда у Вас все получится! ВАШ РЕБЁНОК – ОБЯЗАТЕЛЬНО СТАНЕТ УСПЕШНЫМ!

С УВАЖЕНИЕМ. Учитель-логопед ОВСЯНИКОВА НАТИЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА.

Контактный телефон: +7 980 741 74 89.