

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 209»

Е.Н. Ромашкина
(пр. № 112- ОД от 30.08.2024 г.)

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательного процесса.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию образовательной деятельности, часть, формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности.

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая должна обеспечивать результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в части IV пункте 4.6 ФГОС ДО, часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей или комбинированной – могут применяться различные варианты соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели

определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) (см. Приложение 1).

В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений должны занимать не менее 50% общего времени занятий. Организация режима пребывания в ДООУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (см. Приложение № 4).

Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие детей. (см. Приложение № 2)

В группах компенсирующей направленности в первой половине дня занятия учителя-дефектолога, учителя - логопеда и воспитателя проходят параллельно по подгруппам. Спецификой организации занятий с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является комплексный подход и частая смена видов деятельности. Включение в одно занятие нескольких видов деятельности позволяет педагогу более гибко учитывать психофизиологические возможности детей, и, как следствие, на фоне высокой частоты, интенсивности и повторяемости, отрабатываемый способ действия формируется эффективнее. Все занятия с воспитанниками с нарушением интеллекта носят комплексный характер. В расписании занятий обозначены составляющие каждого комплекса.

На 1 сентября 2019 г. в МДОУ «Детский сад № 209» функционирует 11 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с СанПиН, возрастными показателями и заключением ПМПК:

Группы общеразвивающей направленности:

«Ручеек» для детей в возрасте 1,5 -3 года;

«Василек» для детей в возрасте 4- 5 лет;

Группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленными тяжелыми речевыми нарушениями:

«Радуга» для детей в возрасте 3 – 4 лет.

«Капелька» для детей в возрасте 5-6 лет;

«Лучик» для детей в возрасте 6 -7 лет;

Группы компенсирующей направленности:

«Пчелка» обусловленными тяжелыми речевыми нарушениями в возрасте 4-7 лет;

«Ромашка» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

«Рябинка» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

«Солнышко» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

«Колокольчик» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

«Светлячок» для детей с ЗПР, обусловленными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана, номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.

Требования к режиму дня и организации образовательного процесса

СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

Группы	Образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная деятельность	СОН	Гимнастика (ритмика)	Развлечения, праздники
от 1,5 до 3 лет	8-10 минут - организация деятельности в 1 и 2 половину дня	в неделю: 1,5 часа	-	не менее 3 часов	4-5мин в группе	10 мин.
		Кол-во ОД в нед: 10				
от 3 до 4 лет	не более 15минут - организация деятельности в 1половину дня с перерывом между ОД 10 мин.	1-ая половина дня: 30мин. в неделю: 2ч. 30 мин.	не менее 3-4 часа	2 часа 30 мин	5-6 минут в группе	15 мин.
		Кол-во ОД в нед: 10				
от 4 до 5 лет	не более 20минут - организация деятельности в 1половину дня с перерывом между ОД 10 мин.	1-ая половина дня: 40 мин в неделю: 3 ч 20 мин.	не менее 3-4 часа	2 часа 20 мин	6-8 минут в зале	20 мин.
		Кол-во ОД в нед: 10				
от 5 до 6 лет	не более 25минут - организация деятельности в 1 и 2 половину дня с перерывом между ОД 10 мин., в середине времени отведенного на ОД проводится физкультминутка.	1-ая половина дня: от 45 мин до 1,5ч 2-ая половина дня: 25 мин в неделю: 5 ч 25мин	не менее 3-4 часа	2 ч 10мин	8-10 мин в зале	25-30 мин.
		Кол-во ОД в неделю: 13				
от 6 до 7 лет	не более 30минут - организация деятельности в 1 и 2 половину дня с перерывом между ОД 10 мин., в середине времени	1-ая половина дня: от 45 минут до 1,5 часов 2-ая половина дня: 30 минут в неделю: 7 часов 30 мин	не менее 3-4ч	2 часа	10 минут в зале	30-35 мин

	отведенного на ОД проводится физкультминутка.	Кол-во ОД в неделю: 15				
--	---	---------------------------	--	--	--	--

**Организация режима пребывания детей в ДОУ
Холодный период года (с 15 сентября по 15 мая)**

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Вид деятельности	1,5- 3 года
	Время в режиме дня
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 7.55
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	7.55-8.05
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.00- 8.35
4. Самостоятельная игровая деятельность.	8.35-9.00
5. Образовательная деятельность на игровой основе.	9.00-9.10
6. Самостоятельная игровая деятельность.	9.10-9.40
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-10.10
8. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.10-11.20
10. Подготовка к обеду. Обед.	11.20-12.00
11. Подготовка ко сну. Сон.	12.00-15.00
12. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
13. Самостоятельная деятельность.	15.15-15.40
14. Полдник/ужин	15.40-16.00
15. Образовательная деятельность на игровой основе	16.00-16.15
16. Самостоятельная деятельность.	16.15-16.30
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.30-18.30
19. Уход детей домой.	18.30-19.00

ИТОГО		-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 45 мин	
	Самостоятельная деятельность	2 ч. 50 мин	
	Прогулка	3ч.10 мин	
	Дневной сон	180 мин.	

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (3-4 года)

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.00
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.00-8.10
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40
4. Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.40-8.50
5. Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
6. Организованная образовательная деятельность (НОД).	9.00-9.45
7. Самостоятельная игровая деятельность.	9.45-10.00
8. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.15
9. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.15-11.45
10. Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.45
11. Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00
12. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
13. Самостоятельная деятельность.	15.15-15.45
14. Полдник/ Ужин.	15.45-16.00
15. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.00-16.45
16. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.45-18.30
17. Уход детей домой.	18.30-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (4-5 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.05
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.05-8.15
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15- 8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	8.50-10.00
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.10-12.10
8. Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.50
9. Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
11. Самостоятельная деятельность.	15.15-16.10
12. Полдник/Ужин.	16.10-16.30

13. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.30-16.50
14. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
15. Уход детей домой.	18.30-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (5-6 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00-8.10
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.10-8.20
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	8.50-10.20
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.20-10.30
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.30-12.30
8. Подготовка к обеду. Обед.	12.30-12.55
9. Подготовка ко сну. Сон.	12.55-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
11. Самостоятельная деятельность.	15.15-15.30
12. Совместная деятельность	15.30-16.15
13. Самостоятельная деятельность.	16.15-16.25
14. Полдник/Ужин.	16.25-16.50
15. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.50-17.00
16. Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
17. Уход детей домой	18.30-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (6-7 лет)

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00-8.15
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.15-8.25
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
4. Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.45-8.50
5. Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
6. Организованная образовательная деятельность	9.00-11.00

(НОД).	
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.20-10.30
8. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	11.00-12.30
9. Самостоятельная игровая деятельность.	12.30-12.40
10. Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.00
11. Подготовка ко сну. Сон.	13.00-15.00
12. Совместная деятельность	15.00-16.00
13. Самостоятельная деятельность.	16.00-16.40
14. Полдник/Ужин.	16.40-16.55
15. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.55-17.00
16. Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
17. Уход детей домой.	18.30-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (3-7 ЛЕТ) ТНР

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.05
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.05-8.15
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15- 8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-9.00
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	9.00-10.00
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.20
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.20-12.00
8. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.50
9. Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.30
11. Самостоятельная деятельность.	15.30-15.50
12. Полдник/Ужин.	15.50-16.30
13. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.30-16.50
14. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
15. Уход детей домой.	18.30-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (3-7 ЛЕТ) ЗПР

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.05
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.05-8.15
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15- 8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-9.00
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	9.00-10.00
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.20
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.20-12.00
8. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.50
9. Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.30
11. Самостоятельная деятельность.	15.30-15.50
12. Полдник/Ужин.	15.50-16.30
13. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.30-16.50
14. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
15. Уход детей домой.	18.30-19.00

КОРРЕКЦИОННАЯ ГРУППА (С 12 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ)

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.05
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.05-8.15
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15- 8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	8.50-10.00
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.20
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.20-12.15
8. Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.50
9. Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-16.00
11. Самостоятельная деятельность.	16.00-16.10
12. Полдник/Ужин.	16.10-16.30
13. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.30-16.50
14. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
15. Уход детей домой.	18.30-19.00

КОРРЕКЦИОННАЯ ГРУППА (С 24 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ)

Вид деятельности	Время в режиме дня
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.05
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.05-8.15
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15- 8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	8.50-10.00
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.20
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.20-12.15
8. Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.50
9. Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-16.00

11. Самостоятельная деятельность.	16.00-16.10
12. Полдник/Ужин.	16.10-16.30
13. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.30-16.50
14. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
15. Уход детей домой.	18.30-19.00
16.Игры, самостоятельная деятельность, прогулка	19.00-20.40
17.Гигиенические процедуры, подготовка к ночному сну.	20.40-21.00

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (1,5-3 ГОДА)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.15
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.15-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.30-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА
(3-4 ГОДА)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.15
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.15-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.30-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40

Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА
(4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45-9.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.35-10.15
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	10.45-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.40-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА
(5-6 лет)

Режимные моменты	Время проведения
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.12
Утренняя гимнастика	8.12-8.22
Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.22-9.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00-12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.15-12.55

Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Игры, труд, индивидуальная работа	15.40-16.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.20-16.45
Игры, прогулка, уход домой	16.45-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (6-7 лет)

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.05
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд	09.05-10.25
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.25-10.45
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.45-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика,	15.00-15.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	15.20-16.40
Подготовка к ужину. Ужин	16.40 – 17.10
Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	17.10 - 19.00

ГРУППА ТНР (3-7 ЛЕТ)

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45-9.15
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.15-10.15
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	10.45-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00-12.15

Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.40-16.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.10-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.10-19.00

КОРРЕКЦИОННАЯ ГРУППА (С 12 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием, детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.45- 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00

ГРУППА ЗПР (3-7 ЛЕТ)

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45-9.15
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.15-10.15
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	10.45-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.40-16.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.10-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.10-19.00

КОРРЕКЦИОННАЯ ГРУППА (С 24 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ)

Мероприятия	Время проведения
Прием (подъем) детей, осмотр, игры	07.00-07.40
Утренняя гимнастика, игры	7.40 -08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.55-09.15
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.15-11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30 -16.00
Игры, Подготовка к прогулке, прогулка	16-00-18.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин	18.15-19.00
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка	19.00-20.40
Гигиенические процедуры, подготовка к ночному сну.	20.40-21.00

Возрастные образовательные нагрузки

	(от 1,5 до 3 лет)	(4-й год жизни)	(5-й год жизни)	(6-й год жизни)	(7-й год жизни)
СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28					
Продолжительность образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна	1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут, допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.	-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	
<p>В середине времени, отведенного на образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку.</p> <p>Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p>					

Организация образовательной деятельности (далее ОД) в соответствии с учебным планом ДОУ

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество ОД)	Продолжительность ОД (минут)	Примечание
от 1,5 до 3 лет	10	10	С детьми раннего возраста проводится по две ОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)

от 3 до 4 лет	10	15	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная, подгрупповая
от 4 до 5 лет	10	20	
от 5 до 6 лет	13	20 и 25	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 45мин. ОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая
от 6 до 7 лет	15	30	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. ОД во 2-ю половину дня организуется 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации ОД фронтальная

**Примерное планирование образовательной работы по пятидневной неделе
(группы **общеразвивающей и комбинированной направленности**)**

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность:

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Физическое развитие. Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	0,75	1	1	1	1
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие. Речевое развитие	2	1	1	2	2
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	0,25	-	-	0,5	0,5
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	0,5	0,5
Художественно эстетическое развитие. (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	3	4
Художественно эстетическое развитие. Музыка	2	2	2	2	2
Всего:	10	10	10	13	15

**Примерное планирование образовательной работы по пятидневной неделе
(группы компенсирующей направленности
с нарушением интеллекта по годам обучения).**

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской
деятельности и их периодичность:

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Познавательное развитие. Формирование мышления, сенсорное воспитание	1	-	-	-
Познавательное развитие. ФЭМП. Формирование мышления	-	1	1	1
Познавательное развитие. ФЭМП. Сенсорное воспитание	-	-	1	1
Речевое развитие. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	1	1	1
Речевое развитие. Развитие речи	1	1	1	1
Речевое развитие. Театрализованная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально – коммуникативное развитие. Обучение игре.	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально – коммуникативное развитие. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Лепка	0,5	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Аппликация	0,5	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие.	2	2	2	2

Музыка				
Физическое развитие. Физическая культура	3	3	3	3
Всего:	11	12	15	15
Подгрупповое занятие с учителем-дефектологом - 4 раза в неделю				
Индивидуальные занятия с учителем – дефектологом – 3 раза в неделю				
Индивидуальное занятие с воспитателем – 3 раза в неделю				

**Примерное планирование образовательной работы по пятидневной неделе
(группа компенсирующей направленности с ТНР).**

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской
деятельности и их периодичность:

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2	2	2	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	2	2	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	1	1	2
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	2	2	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
Всего:	12	12	13	13
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 4 раза в неделю				
Индивидуальные занятия с логопедом – 3 раза в неделю				
Индивидуальное занятие с воспитателем – 3 раза в неделю				
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				

**Примерное планирование образовательной работы по пятидневной неделе
(группа компенсирующей направленности с ЗПР).**

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность:

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2	2	2	2
Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	2	2	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	1	1	2
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	2	2	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
Всего:	12	12	13	13
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 4 раза в неделю				
Индивидуальные занятия с логопедом – 3 раза в неделю				
Индивидуальное занятие с воспитателем – 3 раза в неделю				
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	--	-	-	-
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но
Дежурства	ежедневно	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но
Прогулки	ежедневно	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но	ежедневно но

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Самостоятельная игра	ежедневно о	ежедневно	ежедневно о	ежедневно о	ежедневно о
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно о	ежедневно	ежедневно о	ежедневно о	ежедневно о
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно о	ежедневно	ежедневно о	ежедневно о	ежедневно о