УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 209»
_____ Е.Н. Ромашкина
Приказ от 31.08.2023 г. № 115- ОД

Ромашкина Елена Николаевна
C=RU, OU=заведующий, O="МДОУ ""Детский сад № 209""", CN=Ромашкина Елена Николаевна, E=yardou209@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2023.11.09 13:15:07+03'00'
10.1.1

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательного процесса.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию образовательной деятельности, часть, формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности.

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая должна обеспечивать результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в части IV пункте 4.6 ФГОС ДО, часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей или комбинированной – могут применяться различные варианты соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) ***(см. Приложение 1)***.

В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений должны занимать не менее 50% общего времени занятий. Организация режима пребывания в ДОУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 ***(см. Приложение № 4)***.

Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие детей. ***(см. Приложение № 2)***

В группах компенсирующей направленности в первой половине дня занятия учителя-дефектолога, учителя - логопеда и воспитателя проходят параллельно по подгруппам. Спецификой организации занятий с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является комплексный подход и частая смена видов деятельности. Включение в одно занятие нескольких видов деятельности позволяет педагогу более гибко учитывать психофизиологические возможности детей, и, как следствие, на фоне высокой частоты, интенсивности и повторяемости, отрабатываемый способ действия формируется эффективнее. Все занятия с воспитанниками с нарушением интеллекта носят комплексный характер. В расписании занятий обозначены составляющие каждого комплекса.

На 1 сентября 2019 г. в МДОУ «Детский сад № 209» функционирует 11 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с СанПиН, возрастными показателями и заключением ПМПК:

Группы общеразвивающей направленности:

«Ручеек» для детей в возрасте 1,5 -3 года;

«Василек» для детей в возрасте 3- 4 лет;

Группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленными тяжелыми речевыми нарушениями**:**

«Капелька» для детей в возрасте 4-5 лет;

«Лучик» для детей в возрасте 5 -6 лет;

«Радуга» для детей в возрасте 6 – 7 лет.

Группы компенсирующей направленности:

«Пчелка» обусловленными тяжелыми речевыми нарушениями в возрасте 4-7 лет;

«Ромашка» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

«Рябинка» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-

8 лет;
«Солнышко» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;
«Колокольчик» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;
«Светлячок» для детей с ЗПР, обусловленными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана, номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.

Приложение №1

Требования к режиму дня и организации образовательного процесса

СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

Группы	Образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки	Самостоятотятельная деятельность	СОН	Гимнастика (ритмика)	Развлечения, праздники
от 1,5 до 3 лет	8-10 минут - организация деятельности в 1 и 2 половину дня	в неделю: 1,5 часа Кол-во ОД в нед: 10	-	не менее 3 часов	4-5мин в группе	10 мин.
от 3 до 4 лет	не более 15минут - организация деятельности в 1половину дня с перерывом между ОД 10 мин.	1-ая половина дня: 30мин. в неделю: 2ч. 30 мин. Кол-во ОД в нед: 10	не менее 3-4 часа	2 часа 30 мин	5-6 минут в группе	15 мин.
от 4 до 5 лет	не более 20минут - организация деятельности в 1половину дня с перерывом между ОД 10 мин.	1-ая половина дня: 40 мин в неделю: 3 ч 20 мин. Кол-во ОД в нед: 10	не менее 3-4 часа	2 часа 20 мин	6-8 минут в зале	20 мин.

от 5 до 6 лет	не более 25минут - организация деятельности в 1 и 2 половину дня с перерывом между ОД 10 мин., в середине времени отведенного на ОД проводится физкультминутка.	1-ая половина дня: от 45 мин до 1,5ч 2-ая половина дня: 25 мин в неделю:5 ч 25мин Кол-во ОД в неделю: 13	не менее 3-4 часа	2 ч 10мин	8-10 мин в зале	25-30 мин.
от 6 до 7 лет	не более 30минут - организация деятельности в 1 и 2 половину дня с перерывом между ОД 10 мин., в середине времени отведенного на ОД проводится физкультминутка.	1-ая половина дня: от 45 минут до 1,5 часов 2-ая половина дня: 30 минут в неделю: 7 часов 30 мин Кол-во ОД в неделю: 15	не менее 3-4ч	2 часа	10 минут в зале	30-35 мин

Организация режима пребывания детей в ДОУ
Холодный период года (с 15 сентября по 15 мая)

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Вид деятельности	**1,5- 3 года**
	Время в режиме дня
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.	7.00- 7.55
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	7.55-8.05
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.00- 8.35
4. Самостоятельная игровая деятельность.	8.35-9.00
5. Образовательная деятельность на игровой основе.	9.00-9.10
6. Самостоятельная игровая деятельность.	9.10-9.40
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-10.10
8. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.10-11.20
10. Подготовка к обеду. Обед.	11.20-12.00
11. Подготовка ко сну. Сон.	12.00-15.00
12. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия)**.**	15.00-15.15
13. Самостоятельная деятельность.	15.15-15.40
14. Полдник/ужин	15.40-16.00
15. Образовательная деятельность на игровой основе	16.00-16.15
16. Самостоятельная деятельность.	16.15-16.30
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.30-18.30
19. Уход детей домой.	18.30-19.00

ИТОГО		**-**	**720 минут**
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 45 мин	
	Самостоятельная деятельность	2 ч. 50 мин	
	Прогулка	3ч.10 мин	
	Дневной сон	180 мин.	

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (3-4 года)

Вид деятельности	**Время в режиме дня**
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.00
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.00-8.10
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10- 8.40
4. Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.40-8.50
5. Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00
6. Организованная образовательная деятельность (НОД).	9.00-9.45
7. Самостоятельная игровая деятельность.	9.45-10.00
8. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.15
9. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.15-11.45
10. Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.45
11. Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00
12. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
13. Самостоятельная деятельность.	15.15-15.45
14. Полдник/ Ужин.	15.45-16.00
15. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.00-16.45
16.Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.45-18.30
17. Уход детей домой.	18.30-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (4-5 лет)

Вид деятельности	**Время в режиме дня**
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.05
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.05-8.15
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15- 8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	8.50-10.00
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.10
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.10-12.15
8. Самостоятельная игровая деятельность.	12.15-12.20
9. Подготовка к обеду. Обед.	12.20-12.50
10. Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
11. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
12. Самостоятельная деятельность.	15.15-16.10

13. Полдник/Ужин.	16.10-16.30
14. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.30-16.50
15. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
16. Уход детей домой.	18.30-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (5-6 лет)

Вид деятельности	**Время в режиме дня**
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00-8.10
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.10-8.20
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	8.50-10.20
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.20-10.30
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.30-12.30
8. Подготовка к обеду. Обед.	12.30-12.55
9. Подготовка ко сну. Сон.	12.55-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.15
11. Самостоятельная деятельность.	15.15-15.30
12. Совместная деятельность	15.30-16.15
13.Самостоятельная деятельность.	16.15-16.25
14. Полдник/Ужин.	16.25-16.50
15. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.50-17.00
16. Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
17. Уход детей домой	18.30-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (6-7 лет)

Вид деятельности	**Время в режиме дня**
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00-8.15
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.15-8.25
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.45
4. Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.45-8.50
5. Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00

6. Организованная образовательная деятельность (НОД).	9.00-11.00
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.20-10.30
8. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	11.00-12.30
9. Самостоятельная игровая деятельность.	12.30-12.40
10. Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.00
11. Подготовка ко сну. Сон.	13.00-15.00
12. Совместная деятельность	15.00-16.00
13. Самостоятельная деятельность.	16.00-16.40
14. Полдник/Ужин.	16.40-16.55
15. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.55-17.00
16. Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.00-18.30
17. Уход детей домой.	18.30-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (3-7 ЛЕТ) ТНР

Вид деятельности	**Время в режиме дня**
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.05
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.05-8.15
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15- 8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-9.00
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	9.00-10.00
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.20
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.20-12.00
8. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.50
9. Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.30
11. Самостоятельная деятельность.	15.30-15.50
12. Полдник/Ужин.	15.50-16.30
13. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.30-16.50
14. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
15. Уход детей домой.	18.30-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (3-7 ЛЕТ) ЗПР

Вид деятельности	**Время в режиме дня**
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.05
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.05-8.15
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15- 8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-9.00
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	9.00-10.00
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.20
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.20-12.00
8. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.50
9. Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-15.30
11. Самостоятельная деятельность.	15.30-15.50
12. Полдник/Ужин.	15.50-16.30
13. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.30-16.50
14. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
15. Уход детей домой.	18.30-19.00

КОРРЕКЦИОННАЯ ГРУППА (С 12 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ)

Вид деятельности	**Время в режиме дня**
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.05
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.05-8.15
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15- 8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	8.50-10.00
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.20
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.20-12.15
8. Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.50
9. Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-16.00
11. Самостоятельная деятельность.	16.00-16.10
12. Полдник/Ужин.	16.10-16.30
13. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.30-16.50
14. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
15. Уход детей домой.	18.30-19.00

КОРРЕКЦИОННАЯ ГРУППА (С 24 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ)

Вид деятельности	**Время в режиме дня**
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00- 8.05
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика.	8.05-8.15
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15- 8.40
4. Совместная деятельность: «Вхождение в день». Самостоятельная игровая деятельность.	8.40-8.50
5. Организованная образовательная деятельность (НОД).	8.50-10.00
6. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	10.00-10.20
7. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	10.20-12.15
8. Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.50
9. Подготовка ко сну. Сон.	12.50-15.00
10. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).	15.00-16.00

11. Самостоятельная деятельность.	16.00-16.10
12. Полдник/Ужин.	16.10-16.30
13. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.30-16.50
14. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30
15. Уход детей домой.	18.30-19.00
16.Игры, самостоятельная деятельность, прогулка	19.00-20.40
17.Гигиенические процедуры, подготовка к ночному сну.	20.40-21.00

Теплый период года

(16 мая по 14 сентября)

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (1,5-3 ГОДА)

Мероприятия	***Время проведения***
Прием, детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.15
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.15-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.30-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА
(3-4 ГОДА)

Мероприятия	**Время проведения**
Прием, детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.15
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.15-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.30
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.30-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40

Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА
(4-5 лет)

Режимные моменты	**Время**
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45-9.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.35-10.15
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	10.45-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.40-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА
(5-6 лет)

Режимные моменты	**Время проведения**
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.12
Утренняя гимнастика	8.12-8.22
Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.22-9.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00-12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.15-12.55

Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Игры, труд, индивидуальная работа	15.40-16.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.20-16.45
Игры, прогулка, уход домой	16.45-19.00

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (6-7 лет)

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.05
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд	09.05-10.25
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.25-10.45
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.45-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика,	15.00-15.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	15.20-16.40
Подготовка к ужину. Ужин	16.40 – 17.10
Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	17.10 - 19.00

ГРУППА ТНР (3-7 ЛЕТ)

Режимные моменты	**Время**
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45-9.15
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.15-10.15
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	10.45-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00-12.15

Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.40-16.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.10-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.10-19.00

КОРРЕКЦИОННАЯ ГРУППА (С 12 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ)

Мероприятия	***Время проведения***
Прием, детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-10.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.45- 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00

ГРУППА ЗПР (3-7 ЛЕТ)

Режимные моменты	**Время**
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.45-9.15
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	9.15-10.15
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.15-10.45
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	10.45-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45-15.00
Подъем, закаливание	15.00-15.40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.40-16.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.10-17.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.10-19.00

КОРРЕКЦИОННАЯ ГРУППА (С 24 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ)

Мероприятия	**Время проведения**
Прием (подъем) детей, осмотр, игры	07.00-07.40
Утренняя гимнастика, игры	7.40 -08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.55-09.15
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.15-11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30 -16.00
Игры, Подготовка к прогулке, прогулка	16-00-18.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин	18.15-19.00
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка	19.00-20.40
Гигиенические процедуры, подготовка к ночному сну.	20.40-21.00

Приложение № 2

Возрастные образовательные нагрузки

<table>
<tr><th></th><th>(от 1,5 до 3лет)</th><th>(4-й год жизни)</th><th>(5-й год жизни)</th><th>(6-й год жизни)</th><th>(7-й год жизни)</th></tr>
<tr><td colspan="6">СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28</td></tr>
<tr><td>Продолжительность образовательной деятельности</td><td>не более 10 минут</td><td>не более 15 минут</td><td>не более 20 минут</td><td>не более 25 минут</td><td>не более 30 минут</td></tr>
<tr><td>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</td><td rowspan="2">допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут, допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.</td><td>30 минут</td><td>40 минут</td><td>45 минут</td><td>1,5 часа</td></tr>
<tr><td>Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна</td><td>-</td><td>-</td><td colspan="2">продолжительностью не более 25-30 минут</td></tr>
<tr><td colspan="6">В середине времени, отведенного на образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку.
Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.</td></tr>
</table>

Организация образовательной деятельности
(далее ОД) в соответствии с учебным планом ДОУ

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество ОД)	Продол-жительность ОД (минут)	Примечание

от 1,5 до 3 лет	10	10	С детьми раннего возраста проводится по две ОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)
от 3 до 4 лет	10	15	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная, подгрупповая
от 4 до 5 лет	10	20	
от 5 до 6 лет	13	20 и 25	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 45мин. ОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая
от 6 до 7 лет	15	30	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. ОД во 2-ю половину дня организуется 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации ОД фронтальная

Примерное планирование образовательной работы по пятидневной неделе
(группы общеразвивающей и комбинированной направленности)

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность:

Вид деятельности	**Периодичность в неделю**				
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Физическое развитие. Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	0,75	1	1	1	1
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие. Речевое развитие	2	1	1	2	2
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	0,25	-	-	0,5	0,5
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	0,5	0,5
Художественно эстетическое развитие. (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	3	4
Художественно эстетическое развитие. Музыка	2	2	2	2	2
Всего:	**10**	**10**	**10**	**13**	**15**

Примерное планирование образовательной работы по пятидневной неделе (группы компенсирующей направленности с нарушением интеллекта по годам обучения).

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность:

Вид деятельности	**Периодичность в неделю**			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Познавательное развитие. Формирование мышления, сенсорное воспитание	1	-	-	-
Познавательное развитие. ФЭМП. Формирование мышления	-	1	1	1
Познавательное развитие. ФЭМП. Сенсорное воспитание	-	-	1	1
Речевое развитие. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	1	1	1
Речевое развитие. Развитие речи	1	1	1	1
Речевое развитие. Театрализованная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально – коммуникативное развитие. Обучение игре.	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально – коммуникативное развитие. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Лепка	0,5	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Аппликация	0,5	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие.	2	2	2	2

Музыка				
Физическое развитие. Физическая культура	3	3	3	3
Всего:	**11**	**12**	**15**	**15**
Подгрупповое занятие с учителем-дефектологом - 4 раза в неделю				
Индивидуальные занятия с учителем – дефектологом – 3 раза в неделю				
Индивидуальное занятие с воспитателем – 3 раза в неделю				

Примерное планирование образовательной работы по пятидневной неделе (группа компенсирующей направленности с ТНР).

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность:

Вид деятельности	**Периодичность в неделю**			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2	2	2	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	2	2	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	1	1	2
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	2	2	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
Всего:	12	12	13	13
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 4 раза в неделю				
Индивидуальные занятия с логопедом – 3 раза в неделю				
Индивидуальное занятие с воспитателем – 3 раза в неделю				
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				

Примерное планирование образовательной работы по пятидневной неделе (группа компенсирующей направленности с ЗПР).

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность:

Вид деятельности	**Периодичность в неделю**			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2	2	2	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	2	2	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	1	1	2
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	2	2	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
Всего:	12	12	13	13
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 4 раза в неделю				
Индивидуальные занятия с логопедом – 3 раза в неделю				
Индивидуальное занятие с воспитателем – 3 раза в неделю				
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	**Периодичность в неделю**				
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	--	-	-	-
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	**Периодичность в неделю**				
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно