

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 209»
Е.Н. Ромашкина
Приказ
от «30» августа 2019 года № 152-ОД

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения разработан в соответствии: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Учебный план для образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени на организацию образовательного процесса.

В структуре Плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и реализуется через обязательную организацию образовательной деятельности, часть формируемая участниками образовательных отношений – через формы организованной образовательной деятельности.

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая должна обеспечивать результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в части IV пункте 4.6 ФГОС ДО, часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В зависимости от направленности функционирующих в образовательном учреждении групп детей дошкольного возраста – общеразвивающей, компенсирующей или комбинированной – могут применяться различные варианты соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) (см. Приложение 1).

В Планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Необходимыми требованиями при составлении учебного плана отдельно взятого образовательного учреждения является соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий должны

входить в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений должны занимать не менее 50% общего времени занятий. Организация режима пребывания в ДООУ планируется и рассчитывается на холодный и теплый период времени года в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (см. Приложение № 4).

Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие детей. (см. Приложение № 2)

В группах компенсирующей направленности в первой половине дня занятия учителя-дефектолога, учителя - логопеда и воспитателя проходят параллельно по подгруппам. Спецификой организации занятий с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является комплексный, подход и частая смена видов деятельности. Включение в одно занятие нескольких видов деятельности позволяет педагогу более гибко учитывать психофизиологические возможности детей, и, как следствие, на фоне высокой частоты, интенсивности и повторяемости, отрабатываемый способ действия формируется эффективнее. Все занятия с воспитанниками с нарушением интеллекта носят комплексный характер. В расписании занятий обозначены составляющие каждого комплекса.

На 1 сентября 2019 г. в МДОУ «Детский сад № 209» функционирует 11 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с СанПиН, возрастными показателями и заключением ПМПК:

Группы общеразвивающей направленности:

«Ручеек» для детей в возрасте 1,5 -3 года;

«Василек» для детей в возрасте 4 -5 лет;

Группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленными тяжелыми речевыми нарушениями:

«Капелька» для детей в возрасте 3-4 года;

«Лучик» для детей в возрасте 5 – 6 лет;

«Радуга» для детей в возрасте 6-7 лет.

Группы компенсирующей направленности:

«Пчелка» обусловленными тяжелыми речевыми нарушениями в возрасте 4-7 лет;

«Ромашка» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

«Рябинка» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

«Солнышко» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

«Колокольчик» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

«Светлячок» для детей с ОВЗ, обусловленными интеллектуальными нарушениями в возрасте 3-8 лет;

Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, имеет титульный лист, на котором отражено полное наименование образовательного учреждения, а также закреплено решение педагогического совета о принятии учебного плана, номер приказа об утверждении учебного плана, подпись руководителя.

Требования к режиму дня и организации образовательного процесса

(СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)

Группы	Образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная деятельность	СОН	Гимнастика (ритмика)	Развлечения, праздники
от 1,5 до 3 лет	8-10 минут - организация деятельности в 1 и 2 половину дня	в неделю: 1,5 часа	-	не менее 3 часов	4-5мин в группе	10 мин.
		Кол-во ОД в нед: 10				
от 3 до 4 лет	не более 15минут - организация деятельности в 1половину дня с перерывом между ОД 10 мин.	1-ая половина дня: 30мин. в неделю: 2ч. 30 мин.	не менее 3-4 часа	2 часа 30 мин	5-6 минут в группе	15 мин.
		Кол-во ОД в нед: 10				
от 4 до 5 лет	не более 20минут - организация деятельности в 1половину дня с перерывом между ОД 10 мин.	1-ая половина дня: 40 мин в неделю: 3 ч 20 мин.	не менее 3-4 часа	2 часа 20 мин	6-8 минут в зале	20 мин.
		Кол-во ОД в нед: 10				
от 5 до 6 лет	не более 25минут - организация деятельности в 1 и 2 половину дня с перерывом между ОД 10 мин., в середине времени отведенного на ОД проводится физкультминутка.	1-ая половина дня: от 45 мин до 1,5ч	не менее 3-4 часа	2 ч 10мин	8-10 мин в зале	25-30 мин.
		2-ая половина дня: 25 мин в неделю: 5 ч 25мин				
		Кол-во ОД в неделю: 13				
от 6 до 7 лет	не более 30минут - организация деятельности в 1 и 2 половину дня с перерывом между ОД 10 мин., в середине времени отведенного на ОД проводится физкультминутка.	1-ая половина дня: от 45 минут до 1,5 часов	не менее 3-4ч	2 часа	10 минут в зале	30-35 мин
		2-ая половина дня: 30 минут в неделю: 7 часов 30 мин				
		Кол-во ОД в неделю: 15				

**Организация режима пребывания детей в ДОУ
Холодный период года (с 15 сентября по 15 мая)**

Вид деятельности		1,5- 3 года	
		время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.		7.00- 7.55	55 мин.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.		7.55-8.05	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.		8.05- 8.35	30 мин
4. Самостоятельная игровая деятельность.		8.35-8.50	15 мин
5. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).		8.50-9.00	10 мин
6. Самостоятельная игровая деятельность.		9.00-9.20	20 мин.
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.		9.20-9.40	20 мин
8. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.		9.40-11.00	80 мин
10. Подготовка к обеду. Обед.		11.00-11.50	50 мин
11. Подготовка ко сну. Сон.		11.50-15.00	3ч. 10 мин.
12. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.		15.00-15.15	15 мин
13. Самостоятельная деятельность.		15.15-15.40	25 мин
14. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).		15.40-15.50	10 мин
15. Самостоятельная деятельность.		15.50-16.10	20 мин.
16. Подготовка к ужину. Ужин.		16.10-16.40	30 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.40-18.30	1 ч.50 мин
19. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 45 мин	
	Самостоятельная деятельность	2 ч. 50 мин	
	Прогулка	3ч.10 мин	
	Дневной сон	180 мин.	

Вид деятельности	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, самостоятельная деятельность на прогулке. Возвращение с прогулки.	7.00-8.00	1 ч.	7.00-8.05	1 ч.05 мин.	7.00-8.10	1 ч.10 мин.	7.00-8.15	1 ч.15 мин.
2. Совместная деятельность: - утрення гимнастика.	8.00-8.10	10 мин	8.05-8.15	10 мин	8.10-8.20	10 мин	8.15-8.25	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.40	30 мин	8.15-8.40	25 мин	8.20-8.40	20 мин	8.25-8.45	20 мин
4. Совместная деятельность: - «Вхождение в день».	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.45	5 мин	8.45-8.50	5 мин
5. Самостоятельная игровая деятельность.	8.50-9.00	10 мин.	8.50-9.00	10 мин	8.45-9.00	15 мин	8.50-9.00	10 мин
6. Организованная образовательная деятельность (продолжительность НОД).	9.00-9.40	30 мин	9.00-9.50	40 мин	9.00-10.35	75 мин	9.00-10.50	90 мин
7. Самостоятельная игровая деятельность.	9.15-9.25	10 мин.	9.20-9.30	10 мин.	9.25-9.35	10 мин.	9.30-9.40	10 мин.
8. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.	9.40-9.50	10 мин	9.50-10.00	10 мин	10.00-10.10	10 мин	10.10-10.20	10 мин
9. Подготовка к прогулке.	9.50-12.00	130 мин	10.00-12.10	130 мин	10.35-12.20	105 мин	10.50-12.30	100 мин

Прогулка. Возвращение с прогулки								
10. Самостоятельная игровая деятельность.	12.00-12.15	15 мин	12.10-12.20	10 мин	12.20-12.30	10 мин.	12.30-12.40	10 мин.
11. Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.45	30 мин	12.20-12.50	30 мин	12.30-12.55	25 мин	12.40-13.00	20 мин
12. Подготовка ко сну. Сон.	12.45-15.00	135 мин	12.50-15.00	130 мин	12.55-15.00	125 мин	13.00-15.00	120 мин
13. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин
14. Самостоятельная деятельность.	15.15-16.05	50 мин	15.15-16.05	50 мин	15.15-16.05	50 мин	15.15-16.05	50 мин
15. Совместная деятельность (реализация ИОМ).	16.05-16.25	20 мин	16.05-16.30	25 мин	16.05-16.35	30 мин.	16.05-16.40	35 мин.
16. Подготовка к ужину. Ужин.	16.25-16.45	20 мин	16.30-16.50	20 мин.	16.35-16.55	20 мин	16.40-16.55	15 мин
17. Совместная деятельность («рефлексия прожитого дня»).	16.45-16.50	5 мин	16.50-16.55	5 мин	16.55-17.00	5 мин	16.55-17.00	5 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50-18.30	1 ч. 40 мин	16.55-18.30	1 ч. 35 мин	17.00-18.30	1 ч. 30 мин	17.00-18.30	1 ч. 30 мин
19. Уход детей домой.	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин	18.30-19.00	30 мин
ИТОГО	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут

Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 25 мин.	2 ч. 45 мин.	2 ч. 50 мин.	3 ч. 10 мин.
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 36 мин.	3 ч. 36 мин	3 ч. 36 мин	3 ч. 36 мин
	Прогулка	4 ч. 50 мин	4 ч. 50 мин	4 ч. 25 мин	4 ч. 25 мин
	Дневной сон	130 мин.	120 мин	120 мин.	120 мин.

Теплый период года
(16 мая по 14 сентября)

Вид деятельности		1,5 – 3 года	
		время в режиме дня	длительность
1. Прием детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей, игры.		7.00- 7.55	55 мин.
2. Совместная деятельность: - утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.		7.55-8.05	10 мин
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.		8.05- 8.35	30 мин
4. Самостоятельная игровая деятельность.		8.35-8.50	15 мин
5. Подготовка к прогулке. Прогулка.		8.50-11.00	2ч. 10 мин
6. Образовательная деятельность на игровой основе (общая продолжительность).		9.10-9.20	10 мин
7. Подготовка к завтраку. Второй завтрак.		10.00-10.10	10 мин
10. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.		11.00-11.50	50 мин
11. Подготовка ко сну. Сон.		11.50-15.00	3ч. 10 мин.
12. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия). Полдник.		15.00-15.15	15 мин
13. Самостоятельная деятельность детей. Развлечения.		15.15-16.10	55 мин
16. Подготовка к ужину. Ужин.		16.10-16.40	30 мин
18. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.40-18.30	1 ч.50 мин
19. Уход детей домой.		18.30-19.00	30 мин
ИТОГО		-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч. 20 мин	
	Самостоятельная деятельность	3 ч. 10 мин	
	Прогулка	4ч.	
	Дневной сон	180 мин.	

Вид деятельности	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность	время в РД	длительность
1. Прием детей на улице, игры. Утренняя гимнастика. Возвращение с прогулки.	7.00-8.20	1 ч. 20 мин	7.00-8.25	1 ч. 25 мин	7.00 - 8.30	1 ч. 30 мин	7.00 - 8.35	1 ч. 35 мин
2. Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.20-8.45	25 мин	8.25-8.50	25 мин	8.30 - 8.50	20 мин	8.30 - 8.50	20 мин
3. Подготовка к прогулке. Прогулка.	8.45-11.45	3 ч.	8.50-11.50	3 ч.	8.50 - 12.00	3 ч.	8.50 - 12.05	2 ч. 55 мин

4.Организац ия образовательн ой деятельности на прогулке.		9.30- 9.40	10 мин	9.30- 9.45	15 мин	9.30- 9.55	25 мин	9. 30- 10.00	30 мин
5. Возвращение с прогулки, водные процедуры. Чтение худ.литератур ы.		11.45- 12.15	30 мин	11.50- 12.20	30 мин	12.00- 12.25	25 мин	12.05- 12.30	25 мин
6. Подготовка к обеду. Обед.		12.15- 12.45	30 мин	12.20- 12.50	30 мин	12.25- 12.50	25 мин	12.30- 12.55	25 мин
7. Подготовка ко сну. Сон.		12.45- 15.00	2 ч. 15 мин	12.50- 15.00	2 ч 10 мин	12.50- 15.00	2 ч. 10 мин	12.55- 15.00	2 ч. 5 мин
8. Совместная деятельность (оздоровительн ые мероприятия). Полдник. Игры.		15.00- 15.10	10 мин	15.00- 15.10	10 мин	15.00- 15.10	10 мин	15.00- 15.10	10 мин
10. Самостоятель ная деятельность детей, игры.		15.10 – 16.20	1ч. 10 мин	15.10– 16.25	1 ч. 15 мин.	15.10– 16.30	1 ч 20 мин.	15.10- 16.35	1 ч. 25 мин.
11. Подготовка к ужину. Ужин.		16.20- 16.40	20 мин	16.25- 16.45	20 мин	16.30- 16.50	20 мин.	16.35- 16.50	15 мин.
12. Подготовка к прогулке. Прогулка.		16.40- 18.30	1 ч. 50 мин	16.45 - 18.30	1 ч. 45 мин	16.50- 18.30	1 ч. 40 мин	16.50- 18.30	1 ч. 40 мин
13. Уход детей домой.		18.30- 19.00	30 мин	18.30- 19.00	30 мин	18.30- 19.00	30 мин	18.30- 19.00	30 мин
ИТОГО		-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут	-	720 минут
Общий подсчет времени	Совместная деятельность	2 ч.		2 ч. 20 мин		2 ч. 30 мин		2 ч. 40 мин	
	Самостоятельна я деятельность	3 ч. 36 мин.		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин		3 ч. 36 мин	
	Прогулка	6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин		6 ч. 10 мин	
	Дневной сон	130 мин		120 мин		120 мин		120 мин	

Возрастные образовательные нагрузки

	(от 1,5 до 3 лет)	(4-й год жизни)	(5-й год жизни)	(6-й год жизни)	(7-й год жизни)
Требования к организации образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут, допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.		30 минут	40 минут	45 минут
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна			-	-	продолжительностью не более 25-30 минут
В середине времени, отведенного на образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.					

Организация образовательной деятельности (далее ОД) в соответствии с учебным планом ДОУ

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество ОД)	Продолжительность ОД (минут)	Примечание
от 1,5 до 3 лет	10	10	С детьми раннего возраста проводится по две ОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)
от 3 до 4 лет	10	15	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная, подгрупповая
от 4 до 5 лет	10	20	
от 5 до 6 лет	13	20 и 25	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 45мин. ОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая
от 6 до 7 лет	15	30	Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. ОД во 2-ю половину дня организуется 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации ОД фронтальная

**Примерное планирование образовательной работы по пятидневной неделе
(группы общеразвивающей и комбинированной направленности)**

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность:

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Физическое развитие. Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	0,75	1	1	1	1
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие. Речевое развитие	2	1	1	2	2
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	0,25	-	-	0,25	0,5
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие. (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	3	3
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2	2	2	2	2
Всего:	10	10	10	13	14

**Примерное планирование образовательной работы по пятидневной неделе
(группы компенсирующей направленности
с нарушением интеллекта по годам обучения).**

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской
деятельности и их периодичность:

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Познавательное развитие. Формирование мышления, сенсорное воспитание	1	-	-	-
Познавательное развитие. ФЭМП. Формирование мышления	-	1	1	1
Познавательное развитие. ФЭМП. Сенсорное воспитание	-	-	1	1
Речевое развитие. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	1	1	1
Речевое развитие. Развитие речи	1	1	1	1
Речевое развитие. Театрализованная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально – коммуникативное развитие. Обучение игре.	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально – коммуникативное развитие. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Лепка	0,5	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Аппликация	0,5	1	1	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие. Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие. Физическая культура	3	3	3	3
Всего:	11	12	15	15
Подгрупповое занятие с учителем-дефектологом - 4 раза в неделю				
Индивидуальные занятия с учителем – дефектологом – 3 раза в неделю				
Индивидуальное занятие с воспитателем – 3 раза в неделю				

Примерное планирование образовательной работы по пятидневной неделе (группа компенсирующей направленности с ТНР).

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность:

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2	2	2	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	2	2	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	1	1	2
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	2	2	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
Всего:	12	12	13	13
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 4 раза в неделю				
Индивидуальные занятия с логопедом – 3 раза в неделю				
Индивидуальное занятие с воспитателем – 3 раза в неделю				
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	--	-	-	-
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно