

20 февраля 2019 г. **МО ДЕФЕКТОЛОГОВ**

Нетрадиционные технологии в развитии мелкой моторики у дошкольников с нарушением интеллекта.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я – учитель-дефектолог гр «Светлячок». В группе 10 воспитанников. 6 чел. С легкой УО, 2 с умеренной, 2 – с тяжелой.

1 слайд. В.И. Лубовский описал **специфические закономерности психического развития детей с интеллектуальными нарушениями:**

- o Нарушение процесса приёма, переработки, сохранения и использования информации детьми с проблемами в развитии.
- o Нарушение речевого опосредствования.
- o Более длительные сроки формирования представлений и понятий об окружающей действительности.
- o Риск возникновения состояний социально-психологической дезадаптированности.

Основу развития каждого человека составляет двигательная активность. Это крупная и мелкая моторика.

Мелкая моторика составляет основу деятельности человека. Без хорошо развитой мелкой моторики человеку трудно существовать в обществе, трудно обслуживать себя. Мелкая моторика влияет на разные виды деятельности человека. Движения руки, обследующей различные предметы, является условием познания ребенком предметного мира.

Проблема развития мелкой моторики различных категорий детей с ОВЗ актуальна в силу высокой востребованности в психолого-педагогической практике. Особенно важно развитие моторной сферы в практике специального образования детей с нарушениями интеллекта.

Научить навыкам самообслуживания наших дошкольников – это наша первостепенная задача. А для этого должна быть хорошо развита мелкая моторика, которая очень страдает у дошкольников с нарушением интеллекта.

2 слайд. Особенности развития мелкой моторики у дошкольников с нарушением интеллекта:

1. Отсутствие пинцетного захвата.
2. Слабо развит захват щепотью.
3. Нарушена зрительно-моторная координация.
4. Низкий уровень точности движений.
5. Моторная неловкость.
6. Нет согласованности в действии обеих рук.
7. Нарушение переключаемости движений.

Я решила создать специальное пособие с различными застежками, чтоб дети могли производить действия, которые впоследствии могли бы применить на себе.

3 слайд. Цель – формировать умения действовать с различными застежками у дошкольников с нарушением интеллекта.

Задачи:

1. Развитие зрительно-моторной координации движений и целенаправленности действий;
2. Развитие точности движений;
3. Развитие пинцетного захвата;
4. Развитие координации движений рук.

4 слайд. Методы и приемы работы

Наглядные методы:

- предъявление наглядных пособий.
- показ способов действия с материалами пособия;

Словесные методы:

- объяснение способов действия;
- анализ результата деятельности.

Практические методы:

- обучение способам работы с застежками;
- индивидуальный подход с учетом особенностей интеллектуального развития дошкольников.

Игровые методы:

- сюрпризные моменты, игровые ситуации.

Главная **функция** этого пособия - помочь ребенку с ОВЗ в обследовании и восприятии окружающего мира, развитии мелкой моторики.

5 слайд. Нетрадиционные технологии с использованием тактильной книги позволяют решать в комплексе образовательные, коррекционные и воспитательные **задачи** в познавательном развитии:

- 1) Выделение свойств и качеств окружающих предметов, обучение действиям с ними.
- 2) Развитие зрительного восприятия.
- 3) Развитие зрительно-моторной координации, целенаправленности действий.
- 4) Развитие мелкой моторики рук.
- 5) Воспитание внимания, усидчивости, умения слушать взрослых.
- 6) Ознакомление с окружающим.
- 7) Развитие речи, ФЭМП.

Работа проводилась в несколько этапов:

- А) ознакомление по лексическим темам (зима, зимняя одежда);
- Б) знакомство с различными видами застежек на отдельных элементах одежды и действия с ними;
- В) применение умений на кукле;
- Г) применение на себе.

Вот несколько фото занятий с пособием.

Краткий рассказ по занятиям и слайды.

И...еще несколько видео...на 3 мин.

19 слайд. Благодаря нетрадиционным методам и приемам коррекционного воздействия у детей:

- 1. Появился пинцетный захват и точность движений.*
- 2. Появилась согласованность в движениях обеих рук.*
- 3. Повысилась плавность движений.*

Таким образом, использование нетрадиционных технологий является эффективным средством и перспективным направлением в деятельности учителя-дефектолога по развитию мелкой моторики у дошкольников с нарушением интеллекта.

20 слайд. *Спасибо за внимание, уважаемые коллеги!*