

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЛЕПКЕ «КОЛОБОК» в группе «Капелька»

воспитатель: Соловьева И.В.

Задачи:

- продолжать развивать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями;
- учить находить и различать предметы круглой формы; учить создавать изображения по мотивам русских народных сказок ;
- побуждать называть персонажей сказки; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки; вызывать интерес к лепке.

Предварительная работа:

- чтение русской народной сказки «Колобок»;
- беседа с детьми с использованием иллюстративных картинок.

Методы и приёмы:

- игровой приём, игровая ситуация;
- художественное слово;
- наглядный метод.

Материалы:

- игрушка Колобок;
- пластилин жёлтого цвета;
- палочки для проделывания глаз и рта;
- дощечки;
- салфетки для рук.

Ход занятия:

В: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл сказочный персонаж и зовут его?

Д: Колобок!

В: Ребята, а какой он? ( подносит к каждому ребёнку).

Д: Мягкий, тёплый, круглый.

В: Какого он цвета?

Д: Жёлтый.

Игра-физкультминутка:

Музыкальное сопровождение «Пение птиц в лесу».

- Ребята, какие звери повстречались в лесу Колобку?

Д: Ответы детей.

В: Как Зайчик прыгает?

В: Как Волк воет?

В: Как Медведь ходит?

В: А лиса как ходит?

Дети имитируют повадки животных.

В: Ой, ребята, смотрите! Что-то Колобок наш заскучал! Что с тобой случилось?

К: Вас, ребята, так много, и вы все дружите, вам весело вместе, а я совсем один, вот если бы у меня было много друзей, я был бы ещё веселее.

В: Ребята, поможем Колобку найти друзей, а слепим мы их из пластилина. (Дети проходят за столы.)

Воспитатель показывает детям Колобка, еще раз обращает внимание на цвет и форму Колобка.

В: А чтобы наши ручки хорошо лепили, нам нужно сделать гимнастику для пальчиков:

Тесто замесили мы.

Вот так, вот так (сжимают ручки в кулачки)

Колобка мы испекли.

Вот так, вот так (имитируют движения шара)

Ребята, а теперь посмотрите, как я буду лепить колобка

- сначала разомнем наш пластилин, чтобы он стал мягким. Теперь из такого мягкого пластилина я могу лепить колобка. Я беру жёлтый ком пластилина, положу его на ладошку, зажму другой ладошкой и раскатаю круговыми движениями, будто катаю шар.

После показа дети лепят колобка самостоятельно, разминают пластилин и катают его в ладонях круговыми движениями.

Воспитатель помогает детям, следит за тем, чтобы правильно выполняли круговые движения ладонями.

После того как дети скатали колобка, воспитатель показывает детям как с помощью палочки можно изобразить глаза и улыбающийся ротик.

Молодцы, ребята, вы хорошо постарались! Колобок, посмотри сколько теперь у тебя друзей, они такие же жёлтые, круглые и веселые как ты. Теперь тебе не будет скучно!

К: Спасибо, ребята за помощь! Вы молодцы!