

## ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА?

### ТЕМА НЕДЕЛИ «ЖИВОТНЫЙ МИР ВЕСНОЙ»

(Дикие животные)

06.04 - 10.04.2020

### Мы играем:

**Понедельник:** 1. Беседа о диких животных весной: заяц (меняет шубку белую на серую), еж, медведь просыпаются (строение тела, образ жизни).

2. Рассматривание сюжетной картинки «Животные весной в лесу».

“Найди и покажи», “Найди и назови» - дети ищут животное на картинке и называют (показывают).

**Вторник:** «Грибочки для ежика» - считают: один, два, (соотносят с количеством пальцев).

**Среда:** Рассказывание сказки «Теремок» с использованием настольного театра—дети слушают текст, показывают и называют героев, звукоподражают.

**Четверг:** “Теремок» обыгрывание.

**Пятница:** «Теремок» - строим теремок из конструктора.



### Некоторые правила при общении с ребенком:

**ВЫРАЖЕНИЕ ЛИЦА** - доброжелательное, приветливое, теплое, нераздраженное.

**ТОН ГОЛОСА** в разговоре с ребенком - доброжелательный, приветливый в любых ситуациях.

**ЖЕЛАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ** сослагательное наклонение; местоимение **МЫ** (вместо Я и ТЫ).  
**СТАРАЙТЕСЬ:**

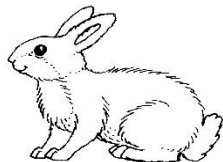
Не ругаться и не кричать на ребенка (вместо этого можно сказать, что именно Вас рассердило или обидело в его поведении);

Как можно чаще высказывать одобрение, похвалу, эмоциональное принятие;

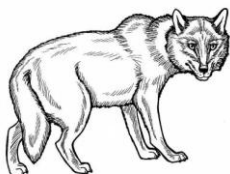
От неправильного поведения или занятия старайтесь ребенка отвлекать, предлагая не менее 2-3 вариантов деятельности или занятий.

**ЛЮБИТЕ РЕБЕНКА ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ.  
НЕ ЖДИТЕ ОТ НЕГО НЕВОЗМОЖНОГО.**

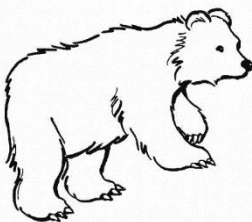
Заяц



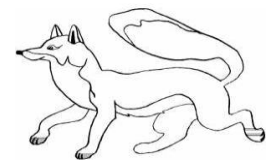
Волк



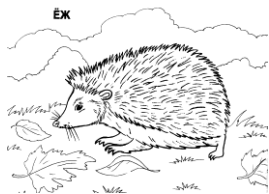
Медведь



Лиса



Еж



## Мы отвечаем на вопросы:

Кто это? Какие есть части тела?

(уши, лапы, хвост)

Где живет? (в лесу (в берлоге, норе, дупле)

Что любит есть?

Как голос подает?

(волк –у-у-у, медведь ы-ы-ы, еж– Ф-Ф-Ф)

Кто как двигается? (изображаем)

(заяц прыг-скок, медведь косолапый, идет вразвалочку, волк рыщет, лисичка виляет хвостом).

## «Отгадай и назови (покажи - для неговорящих)»:

Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц).

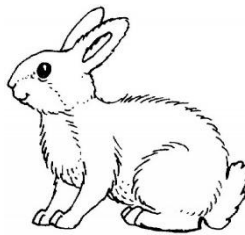
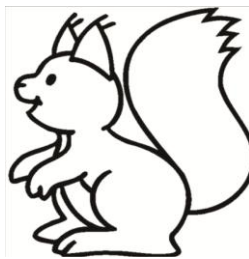
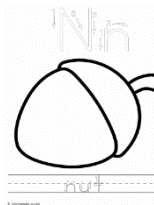
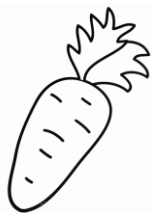
Большой, бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь)

Кто на своей спине иголки носит? (Еж).



**Угости животных.** Проведи линию от животного к угощению, которое он любит (проводим вместе с ребенком «рука в руку» и проговариваем:

(морковь – зайцу, орех – белке, мёд – медведю, ежу - гриб).



Hedgehog



## Хоровод весенний:

Раз, два, три, четыре пять,  
Будем мы весну встречать,  
Весна-красна, иди скорей  
И землю солнцем обогрей.  
Пусть тает снег, исчезнет лед,  
И птичка песню пропоет.  
Пусть набухнут почки  
И вырастут листочки.

*(Движения в соответствии с текстом).*

*Солнышко проснулось, деткам улыбнулось.*

## Самомассаж:

Ладонка – это солнышко, *(Поглаживаем левую ладонь пальцами правой руки).*

А пальчики – лучи. *(Поочередно поглаживаем пальцы от кончиков к основанию)*

Поет о солнце скворушка, *(Махи руками, как крыльями птиц)*

Кричат о нем грачи.

Солнышко проснулось, лобика коснулось. *(Поглаживания от середины лба к верхней части ушей)*

Солнышко проснулось, к щечкам прикоснулось *(Проводим пальчиками рук по щечкам)*

Солнце личико согрело, потеплело, потеплело!  
*(Поглаживающие движения пальцами лба и щек).*

Наши ручки потянулись *(руки поднимаем вверх),*

Наши губки улыбнулись *(улыбаемся).*

**Прочитайте ребенку сказку «Теремок».**  
Рассмотрите иллюстрации.  
Перечислите всех героев сказки, которые приходили к теремку.  
Попросите ребенка найти их на картинке.

**Звукоподражание:** мышка - пи-пи,  
лягушка - ква-ква, зайчик - прыг-скок,  
волк - зубами щелк,  
лисичка-сестричка - тяф-тяф,  
медведь косолапый рычит - ы-ы-ы.

ДАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЕНКУ ДОСКАЗАТЬ  
ТЕКСТ, ЛИБО РАССКАЗАТЬ ТУ ФРАЗУ, КОТОРУЮ ОН  
ПОМНИТ.

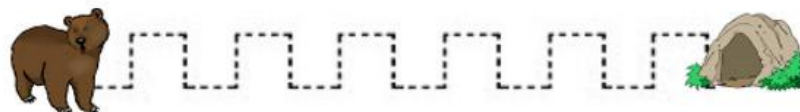
РАССМОТРИТЕ ПЕРСОНАЖЕЙ. ВМЕСТЕ, ОБСУДИТЕ  
КТО ПРИШЕЛ КАКИМ ПО СЧЕТУ (КТО ЗА КЕМ).

**Проявите фантазию или воспользуйтесь  
Интернетом!**

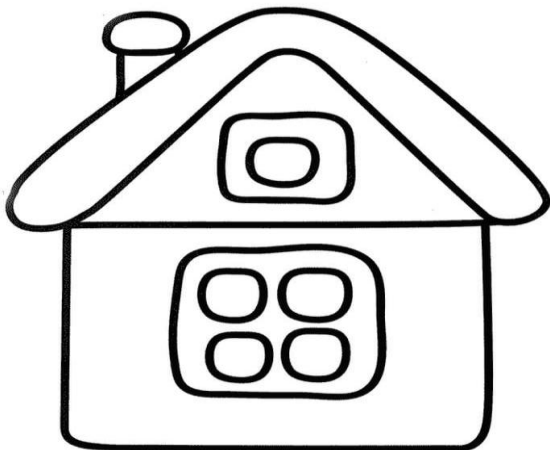
**Попробуйте изготовить  
совместно с ребенком  
сказку на  
пластиковых крышках  
или ложках, наклеив или  
нарисовав героев сказки.**



## Помоги медведю



**Раскрась  
теремок**



**ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ! УПРАЖНЕНИЯ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ  
(МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ, БУРЯ В СТАКАНЕ)**

**АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ  
(«Часики» и т.д.),**

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ (ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ).**

## **Пальчиковая игра «Шишки».**

**Можно использовать мячик «Су-джок» или  
натуральные шишки (большие и маленькие)**

Мишки по лесу ходили, Мишки шишки находили,  
В детский сад нам приносили,  
(Имена детей) подарили.

Будем шишками играть, между ручками катать.  
В одну руку мы возьмем и сильнее ее сожмем,  
Быстро руку разожмем!

В другую руку мы возьмем и сильнее ее сожмем.  
Руку снова разжимаем, между ручками катаем!  
*(Собираем шишки в корзинку).*

**Учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 209» группы «Светлячок»  
Кильницкая Марина Евгеньевна**