

Рекомендации родителям

Формирование предпосылок исследовательской деятельности у дошкольников раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Для детей раннего возраста очень важно познавать окружающий мир через собственные действия, ощущения, слышать, видеть, переживать.

Дети раннего возраста с ОВЗ не имеют такой потребности в познании мира. Поэтому исследовательская деятельность является эффективным способом развития познавательной активности. Дети в этом возрасте активно манипулируют предметами: трогают, нюхают, пробуют на вкус. Родителям остается только направить интерес ребенка в нужное русло. Играя вместе с малышом, показывая возможные действия с предметами, взрослые тем самым мотивируют его на изучение окружающего мира, развивают мышление, внимание, память, речь ребенка.

Существует множество игр, не требующих больших затрат, но которые позволяют задействовать практически все анализаторы ребенка (слуховой, зрительный, тактильный, двигательный и др.). Конечно, не стоит забывать, что все игры должны проходить под контролем взрослого!

Примеры совместных игр:

1. Игры с песком.

Пересыпайте, делайте куличики, ищите клад (закапывайте мелкие игрушки, звучащие предметы), устраивайте строительную площадку с использованием небольших машинок и др.

2. Игры с водой.

«Рыбалка», «Тонет, не тонет», «Дуем на кораблик» и др. Можно переливать воду из сосуда в сосуд, используя грушу-спринцовку; устраивать «бурю в стакане» с помощью трубочки для сока; делать фокусы, окрашивая воду краской и др.

3. Игры с предметами.

- «Чудесный мешочек»: рассмотрите, ощупайте вместе с ребенком несколько предметов, потом поместите их в мешочек. Ребенок должен угадать, что он нащупал в мешочке. Можно попросить достать определенный предмет.

- Игры с камешками (можно использовать стеклянные камешки): стройте дорожки для машин, животных, длинные и короткие и т.д. Нарисуйте на

бумаге фигуры или знакомые ребенку предметы и выкладывайте камешками их контур.

Возможности фантазии безграничны, и начав играть с детьми, вы удивитесь, сколько интересного можно придумать с обычными предметами, окружающими нас!

В конце хочу добавить, что очень важно все свои действия и действия ребенка, всё, что он видит, слышит и чувствует сопровождать речью, называть, комментировать с разной интонацией! И тогда вы почувствуете себя настоящим участником пиратского сражения или кладоискателем!

Творческих успехов!